

Аннотация к рабочей программе «Речевая Радуга»

Дошкольный возраст - важный период в становлении личности ребёнка. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобрести навыки общения. При нормальном развитии овладение языковым строем языка дошкольником заканчивается к 4,5 - 5 годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается. В средней группе часто наблюдаются дети, речь которых малопонятна для окружающих: отдельные звуки не произносятся, пропускаются или заменяются другими; нарушены лексико-грамматические категории, фонематические функции, слоговая структура, речевое дыхание и др. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. Чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее. В связи с этим, возникает необходимость оказания помощи детям средней группы в форме дополнительного образования (кружка).

Программа дополнительного образования имеет социально-педагогическую направленность и способствует всестороннему развитию ребенка: развитие артикуляционного аппарата и подготовка его к правильному произношению звуков; развитие связной речи; формирование лексико-грамматических категорий; развитие фонематических функций, формирование общих речевых навыков - речевого дыхания, силы голоса, интонационной выразительности; развитие общей и ручной моторики; развитие психических процессов - внимания, памяти, мышления.

Дополнительное образование облегчает подготовку к основным занятиям по коррекции речевых нарушений, даёт возможность своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личностных предпочтений ребёнка, что, в свою очередь, может актуализировать его внутренние ресурсы, включить механизм самокоррекции.