

Аннотация к рабочей программе воспитателей группы реализующих образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи, тяжелыми нарушениями речи) в группе компенсирующей направленности(5 - 7 лет)

Рабочая программа (далее – Программа) разработана для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи с 5 до 7 лет в логопедической группе.

Программа составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Цель Программы – комплекс педагогического воздействия на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Задачи:

преодоление недостатков в речевом развитии;

воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;

подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;

осуществление преемственности в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами ДОУ

А также Программа направлена на решение следующих задач:

определение особых образовательных потребностей (в том числе индивидуальных) воспитанников с речевыми нарушениями;

повышение возможностей ребенка с речевыми нарушениями в освоении данной программы с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей ребёнка (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

коррекция отклонений в речевом развитии и профилактика возникновения вторичных отклонений

оказание родителям (законным представителям) детей с речевыми нарушениями консультативной и методической помощи по социальным, правовым и другим вопросам.

Содержание Программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

В программе отражены и раскрыты целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы (планируемые результаты), результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 5-7 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей, раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;