

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №64
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 61 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детским садом № 64
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
(Е.В. Тимофеева)
Приказ № 61 от 30.08.2024 г.

План

мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Формирование безопасного поведения детей на улицах города и дорогах
на 2024-2025 учебный год



ДОРОЖНАЯ АЗБУКА



Санкт-Петербург

2024

**Основные направления работы ДОУ
по обеспечению безопасности дорожного движения, снижению дорожно-
транспортного травматизма и правонарушений
«Соблюдая правила, сохраняем жизнь!»
на 2024-2025 учебный год ГБДОУ № 64**

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

Цель:

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков;
3. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
4. Встреча с инспектором ГИБДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
3. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций;
3. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

Массовая работа:

1. Проведение конкурсов, акций, флэш-мобов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Конкурсы рисунков.

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка об исполнении
Организационная работа			
Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год	Август	Заведующий ДОУ Е. В. Тимофеева	
Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год	Август	Старший воспитатель Цейко Я.М	
Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах по обучению детей ДДТТ (изготовление пособий и игрового материала)	В течение года	Воспитатели групп	
Оформление информационно- обучающей зоны дорожной безопасности, стендового материала для родителей в группах	В течение года	Воспитатели групп (старший воспитатель)	
Методическая работа			
Инструктаж по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Заведующий ДОУ Е. В. Тимофеева	
Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь	Старший воспитатель Цейко Я.М	
Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно- транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»	Январь Сентябрь Октябрь Декабрь Май	Старший воспитатель Цейко Я.М	
«Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»			

Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	1 раз в квартал	Воспитатели	
Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	раз в квартал	Заведующий ДОУ Е. В. Тимофеева	
Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	В течении года	Воспитатель	
Смотр-конкурс центров среди групп ДОУ	Февраль	Воспитатели Старший воспитатель Цейко Я.М	
Работа с воспитанниками			
День Безопасности	Две недели сентября	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
Акция «Внимание дети!» Старшие ,подготовительные группы	1 -15 сентября	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	
Единый день детской дорожной безопасности СПб в рамках Всероссийской недели безопасности	21 сентября	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	
Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	В течении года	Воспитатели групп	
Чтение художественной литературы	В течении года	Воспитатели групп	
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД			
Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД			
Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Улицы и дороги. Правила дорожного движения ➤ Наш друг – светофор. 	В течении года	Воспитатели групп	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мы - пешеходы! Элементы дороги ➤ Город и его транспорт. ➤ Специальные виды транспорта. ➤ Мы - пассажиры! ➤ «На улицах нашего города». ➤ Школа пешеходных наук ➤ Мы – велосипедисты ➤ Путешествие в страну безопасного движения. 			
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели групп	
Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдение за движением пешеходов; ➤ Наблюдение за движением транспорта; ➤ Рассматривание видов транспорта; ➤ Прогулка к пешеходному переходу. 	В течении года	Воспитатели групп	
Минутки безопасности	Еженедельно	Воспитатели групп	
Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	Раз в год	Воспитатели групп	
Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	Декабрь -январь	Воспитатели групп	
Участие в акции «Засветись»	Март	Воспитатели групп	
Участие в конкурсах района, города по ПДД	В течении года	Воспитатели групп	
Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	В течении года	Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители старший воспитатель воспитатели	
Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	Сентябрь-май	воспитатели групп	
Работа с родителями			

Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	Сентябрь-май	Педагог-психолог	
Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	воспитатели	
Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	Сентябрь	воспитатели	
Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	Октябрь Февраль Апрель Май	Воспитатели групп	
Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течении года	Воспитатели групп	
Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский садом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	Сентябрь	воспитатели подготовительной группы	
Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	В течении года	воспитатели	
Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	Ноябрь	Старший воспитатель	
Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течении года	воспитатели	
Взаимодействие с ГИБДД			

Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течении года	Старший воспитатель	
Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях.	В течении года	Старший воспитатель	
Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	Своевременно	Старший воспитатель	

Комплексно-тематическое планирование по возрастам

Младшая группа (3 -4 года)

Задачи на учебный год: Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов.

Рассказать, что светофор имеет три световых сигнала (красный, зеленый).

Напоминать, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу «Зебра», обозначенному белыми полосками.

Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину.

Напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку.

Знакомить детей со специальными видами транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар).

Перспективный план – вторая младшая группа (3-4 года)

Месяц	Совместная деятельность					Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность с семьёй
	Примерная тематика НОД (1 раз в месяц)	Примерная тематика целевых прогулок	Дидактические игры	Подвижные игры	Интеграция образовательных областей		
Сентябрь	1. О правилах безопасности дорожного движения. 1.1. Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями	Знакомство с улицей	«Гараж», «Почини автомобиль»	«Цветные автомобили»	Художественно-эстетическое развитие- лепка «Весёлый светофор». ЧХЛ – Плящечук В.И. «Дорожная азбука».	Игры в игровом уголке.	- Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).
Октябрь	2. Знакомство с улицей. На улице есть правила...	Пешеходный переход «Зебра»	«Помоги мишке перейти дорогу», «Смышленный пешеход»	«Бегите ко мне»	Художественно-эстетическое развитие- рисование «Цветные автомобили» .	Раскрашивание картинок.	- Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улице».

					ЧХЛ – Таругин О.А. «Для чего нам светофор»		
Ноябрь	3. Автобус – вид пассажирского транспорта.	На остановку	«Разрезные картинки», «Дорисуй автобус»	«Лошадки»	Художественно-эстетическое развитие- аппликация «Светофор». ЧХЛ – Серяков И.М. «Знакомьтесь, автомобиль»	Игры в уголке безопасности	- Листовка – обращение о выполнении ПДД.
Декабрь	4. Грузовой и пассажирский транспорт	Наблюдение за транспортом	«Сделай сам»	«Гараж»	Познавательное развитие - конструирование «Автомобиль» ЧХЛ – Маршак С.Я. «Светофор»	Рассматривание иллюстраций транспорта.	- Листовки «Памятка для родителей о проезде ребёнка в автомобиле»
Январь	5. Путешествие в разноцветную Страну (три основных цвета)	Знакомство со светофором	«Найди правильный светофор»	«Найди свой цвет», «Воробушки и кот»	Познавательное развитие – «Основные цвета» ЧХЛ – Лебедев-Кумач В.И. «Про умных зверюшек».	Рисование в уголке художественного творчества.	- Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период». Информация на сайте о правилах поведения на проезжей части».
Февраль	6. Такие нужные автомобили («Скорая помощь», «Пожарная»)	На стоянку автомобилей	«Найди два одинаковых автомобиля» «Автомастерская»	«Воробушки и автомобиль»	Художественно-эстетическое развитие- рисование – «Автомобиль» ЧХЛ – Соболева А.В. «Загадки-смекалки»	Настольные игры.	- Конкурс рисунков «Нужные автомобили»
Март	7. Наблюдение за светофором	Наблюдение за работой светофора	«Светофор»	» «Сигналы»	Художественно-эстетическое развитие-	Игра в игровом уголке.	- Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД –

				светофора»	аппликация «Автобус» ЧХЛ – Бабина Р.П. «Уроки светофора»		наши лучшие друзья»
Апрель	8. Виды транспорта и их отличия	Наблюдение за транспортом	«Кто на чем едет»	«Птицы и автомобиль»	Художественно-эстетическое развитие- рисование «Наша улица» ЧХЛ – Детская энциклопедия техники. Автомобили.	Рассматривание транспорта.	- Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».
Май	9. Итоговое занятие «Мы едем, едем, едем!»	По территории детского сада.	«Трудные выражи», «Четвертый лишний»	«Поезд»	ЧХЛ - «Мы едем, едем, едем!» песенка	Свободное рисование.	- Встреча с полицейским (Профилактика детского травматизма на дорогах города)

К концу года ребенок:

- знает названия основных видов транспорта: части машин;
- знает основные цвета светофора и их обозначения;
- знает основные правила поведения на улице (переходить через дорогу только взявшись за руку со взрослым, не играть около дороги).

Примерное содержимое «Уголка безопасности»

- Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор).
- Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы)
- Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей).
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, машины нагрудные модель светофора).
- Детская художественная литература по тематике.
- Конструкторы крупные.
- Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор», «Мой дом», «Моя дача».

Средняя группа (4 – 5 лет)

Задачи на учебный год: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора.

Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на, на зеленый — двигаются).

Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра».

Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина МЧС.

Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».

Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте (в общественном транспорте можно ездить только со взрослыми; разговаривать спокойно, не мешая другим пассажирам; слушаться взрослых; соблюдать чистоту и порядок; выходить из транспортного средства можно после того, как вышли взрослые и т.д.).

Рассказать детям о том, что общественный транспорт нужно ожидать на остановке.

Объяснять, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно (не бегать, не ходить по бордюрам, не толкаться, не выбегать на проезжую часть, не мусорить, не кричать).

Перспективный план - средняя группа (4 – 5 лет).

Месяц	Совместная деятельность					Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность с семьёй
	Примерная тематика НОД (1 раз в месяц)	Примерная тематика целевых прогулок	Дидактические игры	Подвижные игры	Интеграция образовательных областей		
Сентябрь	1. Улицы и дороги. Правила дорожного движения.	Знакомство с улицей	«Моя улица» «Дорисуй недостающие детали»	«Займи свое место», «Поймай мяч»	Художественно-эстетическое развитие- творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Познавательное развитие -	Игры в игровом уголке.	- Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

					Расставка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.		
Октябрь	Наш друг – светофор.	Наблюдение за светофором	«Дорисуй недостающие детали», «Сломанный светофор», «Угадай-ка!»	«Светофор» «Будь внимательным!»	Физическое развитие-эстафета «Водители и пешеходы» ЧХЛ – Арон К.Д. «Едем, плаваем, летим».	Игры в уголке безопасности.	- Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улице».
Ноябрь	Мы - пешеходы! Элементы дороги.	Наша улица	«Хлопни в ладоши», «Дорога, автотранспорт, пассажир, пешеход»	«Стоянка для машин», «Поиски жезла»	Художественно-эстетическое развитие– аппликация «Наша улица». ЧХЛ – Жук Л.И. «В лучах светофора»	Раскрашивание картинок.	- Листовка – обращение о выполнении ПДД.
Декабрь	Город и его транспорт. Специальные виды транспорта.	Сравнение легкового и грузового автомобилей.	«Чего не бывает?», «Назови одним словом», «Где	«Найди жезл» «Собери светофор»	Развитие речи - рассматривание иллюстраций,	Рассматривание иллюстраций транспорта.	- Листовки «Памятка для родителей о проезде

		«Милиция спешит на помощь».	стоят автомашины?»		плакатов и составление рассказов. Социализация - сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе» ЧХЛ – Серяков И.М. «Знакомьтесь – автомобиль».		ребёнка в автомобиле»
Январь	Мы - пассажиры!	На остановку	«Мы - художники», «Дорожное — не дорожное» «Пешеходы»	«Трамвай» «Разные автомашины»	Познавательное развитие/Развитие речи - расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций «Проблемная ситуация». ЧХЛ – Дружинина М.В. «Почемучка для самых маленьких»	Рисование в уголке художественного творчества.	- Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период». - Информация на сайте о правилах поведения на проезжей части».
Февраль	Мы - пассажиры!	Знакомство со знаками.	«Найди лишнее», «Собери знак»	«Дорожное - не дорожное»	Познавательное развитие - дидактическое упражнение на макете: «Реши	Настольные игры.	- Конкурс рисунков «Мой дорожный знак».

					различные дорожные ситуации». ЧХЛ – Нойсс Б.Л. «Мама – пешеход»		
Март	Железнодорожный транспорт.	Знак «Пешеходный переход»	«Найди пару» «Трудные выражи»	«Заяц», «Стоп»	Художественно-эстетическое развитие - рисование «Поезд для зверей». ЧХЛ – Стрелков В.А. – «Это должен знать каждый».	Игра в игровом уголке.	- Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»
Апрель	Виды транспортных средств.	Наблюдение за транспортом	«Придумай и нарисуй», «На суше и на море»	«Регулировщик»	Социализация - обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу. ЧХЛ – Зубков Б.В. «Из чего все машины сделаны?».	Рассматривание транспорта.	- Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».
Май	Итоговое занятие «На улицах нашего города».	«Мы по улице гуляли»	«Помоги мальчику дойти до	«Поездка в столицу нашей страны - Москву»	Познавательное развитие - моделирование на маршруте	Свободное рисование.	- Встреча с полицейским (Профилактика детского травматизма

			детского сада», «Затейники», «Стоянка»		различных дорожных ситуаций. ЧХЛ – Серяков И.М. «Дорожная грамота».		<i>на дорогах города)</i> - Составление безопасного маршрута из детского сада домой.
--	--	--	--	--	---	--	---

К концу года ребенок:

- знает и называет виды транспорта (наземный, воздушный, водный), называет различия между ними, отличительные особенности;
- знает обозначения сигналов светофора, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход»), некоторые дорожные знаки («Пешеходный переход», «Осторожно - дети!»), указательные знаки);
- знает правила поведения на улице (переходить дорогу в специально отведенном месте на зеленый сигнал светофора, не перебегать дорогу, в транспорте держаться за руку взрослого или за поручни).

Примерное содержимое «Уголка безопасности»

- Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор).
- Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы)
- Модель паровозов, железная дорога.
- Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей).
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, машины нагрудные, модель светофора).
- Детская художественная литература по тематике.
- Конструкторы крупные.
- Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- Фотоальбом «Мой двор», «Мой дом».

Старшая группа (5 – 6 лет)

Задачи на учебный год: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге.

Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду). Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.

Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Познакомить детей с метро, с правилами безопасного поведения в нем.

Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.

Объяснять детям, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

Перспективный план – старшая группа (5-6 лет)

Месяц	Совместная деятельность					Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность с семьёй
	Примерная тематика НОД (1 раз в месяц)	Примерная тематика целевых прогулок	Дидактические игры	Подвижные игры	Интеграция образовательных областей		
Сентябрь	Мой микрорайон	Улица.	«Мой микрорайон» «Улица города» «Отвечай быстро» «Продолжи ряд слов» «Парные картинки»	«Веселый трамвай» «Автобусы (или любой другой вид транспортного средства)»	Познавательное развитие – чертим «план местности» ЧХЛ – Вдовиченко Л.А. «Ребёнок на улице»	Знакомство с групповой комнатой, игрушками, играми.	- Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). - Конкурс рисунков «Мой район»
Октябрь	Транспорт вокруг нас.	Правила поведения на улице	«Угадай по описанию» «Теремок»	«Внимание, пешеход»	Социализация - С/р игра «Автобус».	Игры и игрушки в уголке безопасности.	- Анкетирование родителей «Я

			«Чудо на колесах» «Дорожное - не дорожное» «Загадай загадку, покажи отгадку»	«Кого назвали - тот ловит»	ЧХЛ – Гальперштейн Л.Я. – «Мы едем, едем, едем!»		и мой ребёнок на улице». - Подготовка к празднику «Мы – пешеходы».
Ноябрь	Светофор. Регулируемый перекрёсток	Наблюдение за транспортом	«Догадайся, что нарисовано» «Предупреждающий знак треугольный» «Какой знак» «Разрезные картинки» «Чего не хватает?»	«Перекресток» «Три чудесных цвета»	Познавательное развитие - Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения» - ЧХЛ - Сказка «Веселый светофор».	Раскрашивание раскраски.	- День открытых дверей: «Светофория встречает гостей». - Составление безопасного маршрута из детского сада домой.
Декабрь	Дорога. Одностороннее и двустороннее движение	Прогулка пешехода	«Слово за слово» «Поставь дорожный знак» «Паутинка» «Где ошибка?» «Разведчики» «Чем отличаются велосипеды?»	«Делай как я» «Красный, желтый, зеленый» «Веселый трамвайчик»	Художественно-эстетическое развитие – рисование дорожных знаков. ЧХЛ – Кобитина И.И. – «Дошкольникам о технике».	Игры в уголке безопасности.	- Конкурс рисунков «Придумай свой дорожный знак» - Листовки «Почему ребёнок должен сидеть в автомобиле в специальном кресле»
Январь	Дорожные знаки	Переход	«Дорожный знак нужен» «Поле чудес» «Такие разные знаки»	«Команда регулировщика» «Что относится к дороге»	Художественно-эстетическое развитие – аппликация	Рисование знаков.	- Папка-передвижка «Советы родителям в

			«Поставь дорожный знак» «Угадай знак» «Чего не хватает?» «Раз, два, три, круг найди». «Чьи следы на снегу?»		«Информационные указательные знаки». ЧХЛ – Репин Я.С. «Главная дорога».		осенне-зимний период». - Информация на сайте о правилах поведения на проезжей части».
Февраль	Предупреждающие знаки	Перекрёсток	«Тише едешь...» «Такси» «Эстафета автомобилей» «В гости к Айболиту»	«Тише едешь...» «Эстафета зеленого огонька»	Познавательное развитие - Закрепление геометрических фигур.	Игры в уголке безопасности с мини копиями машин и дорожными знаками.	- Праздник «Весёлые старты». - Конкурс портретов «Мой папа».
Март	Школа пешеходных наук	Наблюдение за работой светофора остановке	«Внимательный пешеход» «Эстафета зеленого огонька» «ДА или НЕТ»	«Внимательный пешеход»	Художественно-эстетическое развитие – рисование «Мы на экскурсии» ЧХЛ – Житков Б.С. «Помощь идёт».	Рисование «Я пешеход».	Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»
Апрель	Мы – велосипедисты	Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД	«Карта» «Чем отличаются перекрестки?» «Что изменилось на улице?» «Причина» «Чем отличаются перекрестки?»	«ДА или НЕТ» «Такси»	Познавательное развитие - Просмотр видеофильма о правилах дорожного движения. ЧХЛ – Овчаренко Л.Н. «Юные	Настольные игры.	- Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

					инспекторы движения».		
Май	Путешествие в страну безопасного движения.	Прогулка к автобусной	«Загадочный ряд» «Подбери по смыслу» «Испорченный телефон» «Автошкола» «Буквы алфавита»	«Эстафета автомобилей» «В гости к Айболиту»	Развитие речи – Викторина «Безопасное путешествие». ЧХЛ – Марамзин В.Ф. «Кто развозит горожан»	Раскрашивание раскрасок.	- Встреча с полицейским <i>(Профилактика детского травматизма на дорогах города)</i>

К концу года ребенок:

- называет виды транспорта (наземный, воздушный, водный), называет различия между ними, отличительные особенности; знает о специальных транспортных средствах;
- знает обозначения сигналов светофора, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход», «Островок безопасности»), некоторые дорожные знаки и их виды – запрещающие, указательные, разрешающие;
- знает правила поведения на улице (переходить дорогу в специально отведенном месте на зеленый сигнал пешеходного светофора, не играть на дороге, в транспорте держаться за руку взрослого или за поручни).

Примерное содержимое «Уголка безопасности»

- Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- Модели специальной техники (полиция, скорая помощь, пожарная машина, продуктовые машины и т.д.)
- Журналы автомобильные.
- Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – «ходилки», лото, домино и др.).
- Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей).
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- Детская художественная литература по тематике.
- Конструкторы (крупные, мелкие, средние).
- Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- Безопасные маршруты «Дом – детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).
- Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор».

Подготовительная группа (6 – 7 лет)

Задачи на учебный год: Закреплять представления детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.
 Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре.
 Закреплять знания детей о специальном транспорте.
 Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
 Напоминать, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

Перспективный план – подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Месяц	Совместная деятельность					Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность с семьёй
	Примерная тематика НОД (1 раз в месяц)	Примерная тематика целевых прогулок	Дидактические игры	Подвижные игры	Интеграция образовательных областей		
Сентябрь	«Мой город»	Дороги и перекрёстки	«Сдаем на водительское удостоверение» Игра «Теремок» Игра «Узнай дорожный знак» «Найди логическую пару»	«Придумай автомашину, которой нет» «Будь внимательным»	Художественно-эстетическое развитие – коллективная аппликация «Мой город» ЧХЛ – Бабина Р.П. «Занимательная дорожная азбука»	Знакомство с групповой комнатой, игрушками, играми.	- Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). - Конкурс рисунков «Мой любимый «Санкт-Петербург»
Октябрь	«Виды транспортных средств»	Правила дорожного движения.	«Что случилось с котом Васькой?» «Подбери по смыслу» «Узнай по звуку» «Сложи картинку» «Придумай конец истории»	«Отгадай, что загадаю» «Опиши» «Нарисуй»	Художественно-эстетическое развитие – рисование акварелью «Дорожные знаки».	Игры в уголке безопасности.	- Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улице». - Составление безопасного маршрута из

					ЧХЛ – Безрукин М.М. «Транспорт».		детского сада домой. - Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы»
Ноябрь	«Метрополитен»	Наблюдение за работой светофора	« <u>Ошибка</u> » «Правила проезда на метро» «Что сначала, что потом?» «На каком необычном транспортном средстве ты хотел бы полетать?» «Чего не хватает?» «Посмотри запомни, назови»	«Преврати квадрат в вид транспортного средства» «Дорожная азбука»	Художественно-эстетическое развитие – рисование карандашом, свечкой «Я в метро». Познавательное развитие - выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков.	Раскрашивание раскраски.	- Консультация для родителей - «Безопасность детей - забота взрослых» - Листовка – обращение о выполнении ПДД.
Декабрь	«Знаки сервиса»	Наблюдение за движением автомашин и работой водителя	«Убери лишнюю» «Узнай дорожный знак на ощупь» «Найди два одинаковых дорожных знака» «Догадайся, что нарисовано» «Покажи правильно»	«Какие специализированные автомашины на стоянке?» «Ездит, летает, плавает»	Художественно-эстетическое развитие – рисование акварель + восковые мелки: «Поездка в метро». ЧХЛ – Бабина Р.П. «уроки светофора».	Рисование знаков сервиса в уголке.	- Фотоконкурс «Транспорт моего города». - Листовки «Памятка для родителей»
Январь	«Запрещающие знаки»	Наблюдение за работой	«Соедини точки и узнай, какой дорожный	«Назови шестое»	Познавательное развитие -	Рисование запрещаю	- Папка-передвижка

		инспектора ДПС ГИБДД	знак нарисован» «Отгадай загадки» «Так бывает или нет?» «Найди дорогу домой» «Подбери по смыслу» «Дорисуй»	«К какой группе принадлежит Дорожный знак?»	строительство построек их снега и обыгрывание территории детского сада «Маленький город». ЧХЛ – Водопьянов М.В. «В ледовом плену».	щих знаков.	«Советы родителям в осенне-зимний период». - Конкурс рисунков «Придумай свой знак».
Февраль	«Предписы- вающие знаки»	Значение <u>дорожных</u> знаков	«Повтори за мной» «Стань волшебником» «Кто быстрее» «Собери знак» «Кто первый заметит?» «Лишний дорожный знак» «Ночная магистраль» «Карта» «Что изменилось» «Заменить дорожный знак»	«Трудные ви- ражи» «Кто больше?»	Познавательное и развитие - составление кресвордов, загадок. ЧХЛ – Серяков И.М. «Горят огни на перекрестках»	Игры в уголке безопаснос- ти.	- Праздник «Весёлые старты». - Конкурс портретов «Мой папа».
Март	«Информа- ционные знаки и знаки особых предписаний»	Перекрёсток	«Придумай автомашину которой нет» «Будь внимательным» «Отгадай, что загадаю» «Опиши» «Нарисуй» «	«Разложи по порядку»	Художественно- эстетическое развитие- рисование на тему «Машины бывают разные», Социализация - сюжетно- ролевая игра «Гараж». ЧХЛ – Михалков С.В. «Моя улица».	Рисование машин, которых нет.	Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»

Апрель	«Дорожная азбука»	Знакомство с местом остановки общественного транспорта	Преврати квадрат в вид транспортного средства» «Дорожная азбука» «Какие специализированные автомашины на стоянка?» «Ездит, летает, плавает»	«Кто внимательнее»	Развитие речи - составление коллективной сказки « Как зайчонок учил правила дорожного движения». ЧХЛ – Михалков С.В. «От кареты до ракеты».	Настольные игры.	- Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». - Семинар-практикум «Создание маршрута первоклашки», «Чертим маршрут».
Май	«Я - примерный пешеход»	Пешеходный переход (подземный и наземный).	«Назови шестое» «К какой группе принадлежит дорожный знак?» «Трудные выражи» «Кто больше?» «Вербальные аналогии» «Разложи по порядку» «Пятый лишний»	«Пятый лишний» «Что поменяли местами?»	Художественно-эстетическое развитие- конкурс детского рисунка «Безопасная дорога». ЧХЛ – Шелков Ю.Д. «На зелёный свет».	Раскрашивание раскрасок.	- Встреча с полицейским <i>(Профилактика детского травматизма на дорогах города)</i>

Примерное содержимое «Уголка безопасности»

- Модели специальной техники (полиция, скорая помощь, пожарная машина, продуктовые машины и т.д.)
- Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – «ходилки», лото, домино и др.).
- Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей).
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- Детская художественная литература по тематике.
- Конструкторы.
- Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- Безопасные маршруты «Дом – детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).
- Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.

- Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор».

К концу года ребенок:

- называет существующие виды транспорта, их назначения и различия между ними, отличительные особенности; знает о специальных транспортных средствах;
- знает обозначения сигналов светофора и сигналов регулировщика, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход», «Островок безопасности»), дорожные знаки и их виды – запрещающие, указательные, разрешающие;
- знает правила поведения на улице (тротуаре, дороге, остановке транспорта).

Список литературы для педагогов.

1. Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2010 – 64с.
2. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС» 2009 – 208с.
3. Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения», Волгоград, ИТД «Корифей», 2007.
4. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
5. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
6. Материалы окружного конкурса работы дошкольных образовательных учреждений: «Зеленый огонек» под редакцией Котельникова Г. Н, Полуянова Н.К Ханты – Мансийск 2002.
7. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144 с
8. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002.
9. Галева Г.А., Гафарова С.М. «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах», Казань 2009.
10. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. М., 2008.
11. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 2000.
12. Прокофьева С., Сапгир Г., Мой друг – светофор. М., 1998.
13. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 2001.
14. Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения. м., 2002.
15. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 2003.
16. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? М., 2004.
17. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5 – 8 лет. М., 2008.

Список литературы для родителей:

1. Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2010 – 64с.
2. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
3. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
4. Прокофьева С., Сапгир Г., Мой друг – светофор. М., 1998.
5. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки М., 2002.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Тематический словарь для детей старшего дошкольного возраста

Улица: автодорога, автомагистраль, шоссе, проезжая часть, мостовая, обочина, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, водитель, шофер, пешеходный переход, светофор, милиционер-регулирующий, жезл, перекресток, железная дорога.

Транспорт: грузовой транспорт, пассажирский транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, велосипед, мотоцикл, мопед, легковой автомобиль, грузовая машина, грузовик, самосвал, бульдозер, бетономешалка, экскаватор, снегоуборочная машина, трактор, цистерна, «скорая помощь», пожарная машина, ветеринарная помощь, машина ДПС, милиция, маячок, звуковой сигнал, сирена, кузов автомобиля, прицеп, капот, фара, тормоз, двигатель автомобиля, трос.

Дорожные знаки: железнодорожный переезд без шлагбаума, пешеходный переход, дети, пункт питания, движение запрещено, остановка автобуса, остановка троллейбуса, опасные повороты, поворот (направо, налево), одностороннее движение, место стоянки, пункт первой медицинской помощи, техобслуживание, АЗС, объезд.

Анкета для родителей № 1

Уважаемые родители!

Скорость движения, плотность транспортных потоков на дорогах нашего города быстро возрастает. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной задачей в воспитании подрастающего поколения. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – наших детей. Детский сад проводит опрос с целью помочь Вам в правильной подготовке и воспитании детей – ответственных пешеходов.

Ваши искренние и продуманные ответы позволят нам получить достоверные данные и дать Вам полезные рекомендации.

1. Кто из родителей заполняет анкету?
2. Возраст Вашего ребёнка.
3. Из каких источников Вы получаете знания о Правилах дорожного движения:
 - слушаете передачи по радио, смотрите по телевидению;
 - посещаете лекции для родителей;
 - читаете литературу?
4. Считаете ли Вы необходимым обучать Вашего ребёнка Правилам дорожного движения? Почему?
5. Помогают ли Вам имеющиеся у Вас знания Правил дорожного движения в обучении ребёнка:
 - да;
 - скорее нет, чем да;
 - нет
6. Нужна ли Вам помощь в обучении ребёнка Правилам дорожного движения:
 - да;
 - нет;
 - иногда?
7. Какую информацию Вам хотелось бы получить по данной проблеме, общаясь с воспитателями детского сада?
8. Какие формы получения информации для Вас наиболее удобны:
 - переписка с воспитателями;
 - групповые собрания;
 - личные беседы с воспитателем;
 - информационные стенды;
 - другое

Благодарим Вас за искренние ответы!

Анкета для родителей № 2

Уважаемые родители!

Заканчивается учебный год, который Вы, Ваш малыш и мы, педагоги детского сада, прожили вместе и научились правильному и безопасному поведению на дорогах нашего города. Много в этом году было сделано нового, интересного. Были и трудности.

Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет улучшить работу с детьми по данному направлению, найти новые актуальные темы для общения.

1. Кто из родителей заполняет анкету?
2. Возраст Вашего ребёнка?
3. Что нового Вы узнали в детском саду о содержании обучения дошкольников Правилам дорожного движения?

4. Какие формы получения информации были для Вас наиболее удобны:
 - переписка с воспитателями;
 - групповые собрания;
 - личные беседы с воспитателем;
 - информационные стенды;
 - другое
5. Укажите источник, из которого Вы получали информацию в детском саду по обучению ребёнка Правилам дорожного движения:
 - воспитатели детского сада;
 - другие специалисты детского сада;
 - книги, газеты, журналы;
 - видеотека.
6. Для чего, по Вашему мнению, необходимо обучать ребёнка Правилам дорожного движения?
7. Что бы Вы хотели пожелать воспитателям дошкольного учреждения?

Благодарим Вас за искренние ответы!

Анкета для родителей № 3
(нужное подчеркнуть)

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт? (да, нет)
2. Есть ли в семье водители-профессионалы? (да, нет)
3. Какого возраста в семье дети?
4. Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?
 - на собраниях в детском саду, школе;
 - из разговоров;
 - по телевидению, радио, в печати.
5. Как Ваш ребенок знает Правила дорожного движения?
 - считаю, что знает на «5», «4», «3», «2».
6. Как часто Ваш ребенок гуляет по улице один?
7. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?
 - детский сад;
 - школа;
 - сами родители;
 - бабушка, дедушка.
8. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила?
 - ежедневно;
 - иногда;
 - очень редко;
 - не говорим на эту тему;
 - другие ответы.
9. Ваш ребенок станет первоклассником. Что Вы сделали для того, чтобы Ваш первоклассник правильно переходил дорогу?
 - показали самый короткий и безопасный путь от дома до школы;
 - несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить дорогу;
 - другие меры (указать).
10. Соблюдаете ли Вы сами Правила дорожного движения?
 - всегда соблюдаю;
 - не всегда;
 - не соблюдаю.
11. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?
 - нет;

- иногда бывает, если спешим;
- не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.

12. Как реагирует на Ваше нарушение ребенок?

- никак не реагирует;
- говорит, что мы идем неправильно;
- требует, чтобы мы шли правильно

«Минутка по БДД» в детском саду

Улица

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют **улицей**. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это **тротуары**. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с **двусторонним движением**. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с **односторонним движением**.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется **перекрестком**.

- **Что такое улица?**
- **Где должен идти пешеход?**
- **Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?**
- **В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?**
- **Как называется место пересечения улиц?**

Мы – пешеходы

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют **ПЕШЕХОДАМИ**.

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать. Повторите с детьми

Основные правила для пешеходов.

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
- Идти только по правой стороне тротуара.
- Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.
- Если вы идете со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
- Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
- Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.
- Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.
- Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
- Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
- Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
- Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Как называют людей, идущих вдоль улицы?

Для кого предназначен тротуар?

По какой стороне тротуара можно идти? Почему?

Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?

Почему нельзя переходить улицу наискосок?

Где нужно ожидать маршрутный транспорт?

Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?

« Минутка» в детском саду.

Правила поведения при сезонных изменениях погоды.

Внимание! Наступила зима...

Выпал снег и все вокруг изменилось. И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах.

Мороз и солнце – день чудесный! Но...

- Зимой существует опасность получить травму во время гололеда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях.

- Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть.
- Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении ее может занести на тротуар.
- Когда идет снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывают движение и мешают пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.
- Стекла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.
- Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах.
- Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней.
- Не цепляйся за бампер проезжающей мимо машины. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
 - Какие меры предосторожности надо соблюдать при гололеде?
 - Почему водителю трудно остановить машину?
 - Где нужно играть, кататься на лыжах и санках?
 - Почему нельзя цепляться за бампер машины?

« Минутка» в детском саду.

Мы и транспорт

Слово «транспорт» ввел в русский язык царь Петр первый. Когда он составлял в 1720 году первый российский Морской устав (правила для военных моряков), то назвал «транспортами» корабли для перевозки грузов. Царь позаимствовал это слово из немецкого языка. А немцы давным-давно взяли его из латинского, на котором разговаривали древние римляне. Означало оно – «переносить», «перемещать». Слово быстро прижилось у нас, его уже никто не считает чужим. Правда, значение его со временем изменилось. Транспортom мы теперь называем не только грузовые корабли, но и другую технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный). Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Повторите с детьми

Основные правила для пассажиров.

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.
- Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, веди себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.
- Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.
- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.
- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.
- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.
- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

Спросите у детей:

- Какие виды транспорта ты знаешь?
- Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда ожидаешь транспорт?

Где ожидают маршрутный транспорт.

- Можно ли разговаривать с водителем во время движения?
- Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?
- Почему нельзя становиться ногами на сиденье?
- Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое?
- Можно ли высовываться в окно или выставлять руку?
- Можно ли трогать двери автобуса во время движения?

«Минутка» в детском саду.

Светофор

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

- Как называется прибор, регулирующий движение на улице?
- О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?
- Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?

- Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?
- Кто регулирует движение, если светофор не работает?

