

**ПРИНЯТО**

Управляющим советом ГБДОУ детского сада № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 24.12.2025

**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение Совета родителей  
ГБДОУ детский сад № 64  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №4 от 23.12.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  
Е.В.Тимофеева  
Приказ №146 от 30.12.2025

Подписано цифровой подписью: Тимофеева Елена Васильевна  
DN: E=uc\_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, OGRN=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, С=RU, О=Казначейство России, CN=Казначейство России  
Причина: Этот документ утверждён  
Местонахождение: Санкт-Петербург  
Дата: 12 Января 2026 г. 10:19:41

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ДЕТСКИЙ САД №64 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБДОУ детский сад №64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга)**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающимся ГБДОУ детского сада №64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).

1.2. Действие Положения распространяется на организацию работы:

по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ 64, в развитии и социальной адаптации.

1.3. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее - Закон об образовании);

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее - профессиональный стандарт педагога-психолога);

приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

ГБДОУ - государственные бюджетные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, находящиеся в ведении Комитета и администраций районов Санкт-Петербурга;

обучающиеся - физические лица, осваивающие основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы, - образовательные программы дошкольного образования;

психолого-педагогическая помощь - система мер, направленных на создание оптимальных условий для развития личности ребёнка, предупреждение и коррекцию отклонений в его развитии, а также обеспечение психологического благополучия, определяемых положениями статьи 42 Закона об образовании, профессиональным стандартом педагога-психолога;

психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности психолога или педагога-психолога, направленная на создание социально-психологических

условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса;

педагог-психолог - специалист, занимающийся изучением проявлений, способов и форм организации психических явлений личности в различных областях человеческой деятельности для решения научно-исследовательских и прикладных задач, а также с целью оказания психологической поддержки и сопровождения; Психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами ГБДОУ (педагогом-психологом и другими педагогическими работниками).

Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, состоящим в контингенте ГБДОУ.

1.5. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- приоритет равной доступности качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- адресность и своевременность оказания профессиональной психологической помощи участникам образовательных отношений;
- преемственность деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся дошкольного образования;
- непрерывность и преемственность профессиональной подготовки кадров с учетом социального запроса и научных достижений;
- активная роль педагогов-психологов (психологов в сфере образования), как участников педагогической команды для обеспечения психологически благоприятной и безопасной образовательной среды;
- добровольность получения психолого-педагогической помощи всеми участниками образовательных отношений, возможность отказаться на любом этапе от получения помощи.

Психолого-педагогическая помощь оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из родителей (законных представителей) (Приложение №1). В соответствии с принципом добровольности родители (законные представители) обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии ее оказания.

1.7. При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его родителей (законных представителей) должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

1.8. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- конфиденциальность;
- получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи;
- на отказ от оказания психолого-педагогической помощи.

1.9. На уровне ГБДОУ психолого-педагогическое сопровождение оказывается специалистами ГБДОУ обучающимся, состоящим в контингенте ГБДОУ и педагогическим работниками ГБДОУ.

1.10. Организация предоставления психолого-педагогической помощи осуществляется Комитетом и администрациями районов Санкт-Петербурга в соответствии с полномочиями, установленными постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию» и постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2017 № 1098 «Об администрациях районов Санкт-Петербурга» соответственно.

1.11. Методическое обеспечение деятельности психологов, педагогов-психологов, оказывающих психолого-педагогическую помощь и осуществляющих психолого-

педагогическое сопровождение, осуществляется государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского, информационно-методическим центром Невского района Санкт-Петербурга, а также городскими и районными методическими объединениями специалистов, оказывающими психолого-педагогическую помощь.

## **2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения**

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально- педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся; психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, находящихся под опекой;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, возвращаемых из зон боевых действий;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддитивного, асоциального и т.п.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию; содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика межэтнических конфликтов;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения; психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

## **3. Основные направления деятельности по оказанию психолого- педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению**

3.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- психологическая диагностика детей и обучающихся; психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБДОУ включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и дополнительных образовательных программ;
- участие в проектировании и создании развивающей, психологически безопасной образовательной среды, а также проведении ее психологической экспертизы;
- создание обучающимся условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания;
- реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей;
- сотрудничество с педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая диагностика обучающихся, проведение психолого-педагогических и социально-психологических мониторингов;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся;
- организация профилактической и просветительской работы в области кибербезопасности, направленной на защиту детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- профилактика насилия в образовательной среде, и создание условий совместно с педагогами ГБДОУ;
- психолого-педагогическая профилактика и коррекция отклоняющегося (агрессивного, аддитивного, асоциального) поведения обучающихся;
- психолого-педагогическая профилактика межэтнических конфликтов;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся под опекой;
- консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- психологическое просвещение участников образовательных отношений.

3.3. Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья включает:

- предоставление психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим

трудности в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ;

- предоставление психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, поведении и общении; оказание психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудных жизненных ситуациях;

- оказание обучающимся экстренной психологической помощи; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, прибывающим из зон боевых действий;

- психологическая диагностика особенностей обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, развитии и социальной адаптации;

- психолого-педагогическая коррекция поведения, общения и развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, развитии и социальной адаптации;

- психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, развитии и социальной адаптации;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

#### **4. Организация работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения.**

4.1. Оказание психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения на уровне ГБДОУ.

4.1.1. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение оказывается обучающимся, состоящим в контингенте ГБДОУ.

4.1.2. На уровне ГБДОУ психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого- педагогическому сопровождению не требуется.

4.1.3. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, в том числе по восстановлению и реабилитации, осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

4.1.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума. Деятельность педагога-психолога осуществляется на основании профессионального стандарта педагога-психолога и в соответствии с локальными нормативными актами образовательных учреждений, регулируемыми трудовые отношения.

4.1.5. Педагог-психолог ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал психологического просвещения;
- журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы.
- журнал консультаций;
- журнал учета групповых форм работы (Приложение №2);
- индивидуальные карты детей;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.
- аналитические отчеты.

- Перспективный план работы, включающий: график работы на неделю, циклограмму деятельности, организационно-содержательную модель деятельности.

4.1.6. ГБДОУ создает необходимые материально-технические условия для деятельности педагога-психолога.

Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

4.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается в соответствии с направлениями деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи, указанными в разделе 3 Положения.

4.3. Обязательными этапами психолого-педагогической помощи являются:

- диагностика и определение индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникновения трудностей;
- консультирование, в том числе анонимное;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с целью преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;
- - специализированная психолого-педагогическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидностью;
- организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия обучающихся.

4.4. ГБДОУ может осуществлять взаимодействие с общественными организациями и некоммерческими организациями, оказывающими услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации, в части оказания методической поддержки по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического и логопедического обследования специалистами ППк ГБДОУ детский сад №64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Я, \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

\_\_\_\_\_  
(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)

являюсь родителем (законным представителем)  
(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

**Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического и логопедического обследования моего ребенка специалистами ППк ГБДОУ.**

"\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Согласие родителей (законных представителей) на организацию психолого- педагогического сопровождения обучающихся ГБДОУ детский сад №64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Я, \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

\_\_\_\_\_  
(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)

являюсь родителем (законным представителем)  
(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, группа, в которой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

**Выражаю согласие/не согласие с результатами обследования моего ребенка и рекомендациями педагога-психолога ГБДОУ детский сад №64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.**

"\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

**Журнал психологического просвещения**

Дата проведения	Тема мероприятия	Категория участников	Количество участников	Примечания

**Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы**

Дата, время	ФИ ребенка	Занятие	Примечание

**Журнал консультаций**

№	Дата время	ФИО консультируемого	Характер консультации, основная тематика	Примечания

**Журнал учета групповых форм работы**

№	ФИ ребенка	Месяц							

Дата	Содержание	Время	Подпись	Примечание