

**Краткая презентация Образовательной программы Государственного
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

Место и время составления Образовательной программы дошкольного образования, далее Программы: ГБДОУ детский сад №64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, СПб, 2025- 2026 учебный год.

Срок реализации Программы: 5 лет.

Составители Программы дошкольного образования – педагоги ГБДОУ №64.

Образовательная программа дошкольного образования:

- это нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности;
- обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО <https://clck.ru/3MuNjX> и составляет не менее 60% от общего объема Программы; объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены **парциальные программы:**

1. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет: пособие для воспитателей и родителей: программа "Первые шаги", конспекты занятий, рекомендации по проведению экскурсий и прогулок, сценарии праздников / Г. Т. Алифанова. - СПб. : Паритет, 2005 (ГИПК Лениздат). – 285 с.
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2000.
3. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.

Программа направлена на:

1	обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2	приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3	построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4	создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5	охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6	обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его

	инициативности, самостоятельности и ответственности;
7	обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8	достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Категории детей, на которых ориентирована Программа: группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет 12-часового пребывания

Ранний возраст	Младший дошкольный	Средний дошкольный	Старший дошкольный возраст	
Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
от 2-х до 3 лет	от 3-х до 4 лет	от 4-х до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Группы общеразвивающей направленности – 2 группы	Группы общеразвивающей направленности – 2 группы	Группы общеразвивающей направленности – 2 группы	Группы общеразвивающей направленности – 2 группы	Группы общеразвивающей направленности – 2 группы
Полный день – 2	Полный день – 2	Полный день – 2	Полный день – 2	Полный день – 2

Организуют, проводят и координируют воспитательно - образовательную работу следующие специалисты ГБДОУ:

- воспитатели групп,
- педагог-психолог,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- инструктор по плаванию

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей.

Ведущая цель взаимодействия с семьей – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, в развитии индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- Формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- Приобщение родителей к участию жизни ДОУ;
- Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатом работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.