

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №64
комбинированного вида
Невского района Санкт - Петербурга
Протокол № 3 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий ГБДОУ детским садом №64
комбинированного вида
Невского района Санкт - Петербурга
(Е. В. Тимофеева)
приказ № 47 от 29.08.2025 г.

Подписано цифровой подписью: Тимофеева Елена
Васильевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН
ЮЛ=7710568760, OGRN=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение
1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России,
CN=Казначейство России
Причина: Этот документ утверждён
Местонахождение: Санкт-Петербург
Дата: 29 Август 2025 г. 15:36:53

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Речевая радуга»

Срок освоения программы 1 год
Возраст обучающихся 4 - 7 лет

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Кузнецова Ксения Сергеевна

Санкт - Петербург
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Речевая радуга» имеет социально-педагогическую **направленность**, поскольку посвящена развитию речи детей.

Адресат программы	Обучающиеся 4 - 7 лет.
Актуальность	Дошкольный возраст - важный период в становлении личности ребёнка. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобрести навыков общения. При нормальном развитии овладение языковым строем языка дошкольником заканчивается к 5 годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается. В старших группах часто наблюдаются дети, речь которых малопонятна для окружающих: отдельные звуки не произносятся, пропускаются или заменяются другими; нарушены лексико-грамматические категории, фонематические функции, слоговая структура, речевое дыхание и др. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. В связи с этим, возникает необходимость оказания помощи детям старшего дошкольного возраста в форме дополнительного образования (кружка). Программа дополнительного образования имеет социально-педагогическую направленность и способствует всестороннему развитию ребенка: развитие артикуляционного аппарата и подготовка его к правильному произношению звуков; развитие связной речи; формирование лексико-грамматических категорий; развитие фонематических функций, формирование общих речевых навыков - речевого дыхания, силы голоса, интонационной выразительности; развитие психических процессов - внимания, памяти, мышления. Дополнительное образование облегчает подготовку к основным занятиям по коррекции речевых нарушений, даёт возможность своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личностных предпочтений ребёнка, что, в свою очередь, может актуализировать его внутренние ресурсы, включить механизмы самокоррекции.
Отличительные особенности программы	- Предусматривает соединение коррекционных технологий с традиционными средствами развития ребенка для подготовки речевого аппарата к формированию правильного звукопроизношения, как фундамента речевого развития. - Основана на важнейшем дидактическом принципе – развивающего обучения и научном положении Л.С. Выготского о зоне ближайшего развития, при котором выполнение задания возможно с дозированной помощью учителя-логопеда, чтобы обучение вело за собой развитие. - Проводимые игры, упражнения, предъявляемый материал создают у ребенка благоприятный эмоциональный фон. - Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.
Уровень освоения программы	Программа «Речевая радуга» предполагает освоение материала на общекультурном уровне.

	Общекультурный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Реализация программы на этом уровне направлена на формирование творческих способностей и общей культуры обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые обеспечивают освоение специализированных знаний: усвоение основных лексических единиц языка, формирование полноценных произносительных навыков, полноценных фонетических представлений на базе развития фонематического восприятия и совершенствования звуковых обобщений.
Объем ДОП	32 часа
Срок освоения	1 год
Цель	Построение системы работы по развитию речевых компонентов, создание оптимальных условий для успешной коррекции нарушений речи у дошкольников в возрасте от 4 до 7 лет.
Задачи	Обучающие задачи: 1. Учить вырабатывать свободный плавный удлиненный выдох, используя специальные упражнения. 2. Формировать коммуникативные умения и навыки через познавательные игры и развивающие упражнения. Развивающие задачи: 1. Развивать речевое дыхание. 2. Развивать связную речь. 3. Расширять словарный запас детей, соответствующий возрастной норме. Воспитательные задачи: 1. Формировать инициативность, самостоятельность. 2. Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, навыки сотрудничества, 3. Воспитывать желание говорить правильно, четко, красиво.
Планируемые результаты	В соответствии со Стандартом специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу обучения. Предметные результаты - Может на одном выдохе произносить звуки, слова, предложения; - умеет грамматически правильно оформлять самостоятельную речь. Метапредметные результаты - у ребенка развито речевое дыхание; - у ребенка развита связная речь;

	- демонстрирует расширенный словарный запас детей, соответствующий возрастной норме Личностные результаты - проявляет инициативность, самостоятельность. - демонстрирует доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, навыки сотрудничества, - проявляет желание говорить правильно, четко, красиво.
Организационно-педагогические условия реализации программы	
Язык реализации программы	Русский
Форма обучения	Очная
Особенности реализации программы	Модульный принцип представления содержания ДОП и построения учебных планов. Учебный план построен в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.
Особенности организации образовательного процесса	Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Занятия проводятся в первой половине дня. Продолжительность занятий (группа 4 – 7 лет) – 20-30 минут. Количество занятий в неделю – 1 раз.
Условия набора в коллектив	Условия набора и формирования групп - по желанию обучающихся и родителей (законных представителей).
Условия формирования групп	Одновозрастные группы
Количество учащихся в группе	Не более 10 детей.
Формы организации занятий	Подгрупповые.
Формы проведения занятий	Учебное занятие.
Формы организации деятельности учащихся на занятии	Фронтальная, групповая.
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования
Материально-техническое обеспечение	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации, пособия для развития речевого выдоха и др.

Учебный план
по программе «Речевая радуга» для детей 4-5 лет

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	«Безопасность пешехода»	1	5 м	15 м	Наблюдение
2	«Наши младшие друзья»	1	5 м	15 м	Наблюдение
3	«Речные рыбы»	1	5 м	15 м	Наблюдение
4	«Учим дом и все, что в нем»	1	5 м	15 м	Наблюдение
5	«Путешествие по России»	1	5 м	15 м	Наблюдение
6	«Путешествие в жаркие страны»	1	5 м	15 м	Наблюдение
7	«Части тела»	1	5 м	15 м	Наблюдение
8	«Есть у каждого семья»	1	5 м	15 м	Наблюдение
9	«Путешествие в сказку»	1	5 м	15 м	Наблюдение
10	«Зима пришла»	1	5 м	15 м	Наблюдение
11	«Птицы»	1	5 м	15 м	Наблюдение
12	«Путешествие по сказке К.И. Чуковского «Доктор Айболит»»	1	5 м	15 м	Наблюдение
13	«Зима в лесу»	1	5 м	15 м	Наблюдение
14	«Зимние виды спорта: катание на санях»	1	5 м	15 м	Наблюдение
15	«Профессии в детском саду: заведующий, воспитатель, помощник воспитателя»	1	5 м	15 м	Наблюдение
16	«Военная техника»	1	5 м	15 м	Наблюдение
17	«Медицинские инструменты»	1	5 м	15 м	Наблюдение
18	«Мы-строители»	1	5 м	15 м	Наблюдение
19	«Путешествие в мир профессий: учитель, врач, продавец»	1	5 м	15 м	Наблюдение
20	«Кухонная посуда»	1	5 м	15 м	Наблюдение
21	«Мамин день»	1	5 м	15 м	Наблюдение
22	«Весна пришла»	1	5 м	15 м	Наблюдение
23	«Перелетные птицы: скворцы, ласточки, утки»	1	5 м	15 м	Наблюдение
24	«Мои любимые игрушки»	1	5 м	15 м	Наблюдение
25	«Домашние цветы»	1	5 м	15 м	Наблюдение
26	«Путешествие в космос»	1	5 м	15 м	Наблюдение
27	«Наш веселый огород»	1	5 м	15 м	Наблюдение
28	«В гости к первоцветам»	1	5 м	15 м	Наблюдение

29	«Наземный транспорт»	1	5 м	15 м	Наблюдение
30	«Повседневная одежда, обувь»	1	5 м	15 м	Наблюдение
31	«Город, в котором я живу»	1	5 м	15 м	Наблюдение
32	«Берегись насекомых»	1	5 м	15 м	Наблюдение
	Итого часов	32			

Учебный план
по программе «Речевая радуга» для детей 5-6 лет

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	«Правила дорожного движения»	1	5 м	20 м	Наблюдение
2	«Домашние животные и их детеныши»	1	5 м	20 м	Наблюдение
3	«Морские рыбы»	1	5 м	20 м	Наблюдение
4	«Построим дом»	1	5 м	20 м	Наблюдение
5	«Наша родина-Россия»	1	5 м	20 м	Наблюдение
6	«Животные жарких стран и их детеныши»	1	5 м	20 м	Наблюдение
7	«Я - человек»	1	5 м	20 м	Наблюдение
8	«Семья-это важно»	1	5 м	20 м	Наблюдение
9	«Такие разные сказки»	1	5 м	20 м	Наблюдение
10	«Время года-зима»	1	5 м	20 м	Наблюдение
11	«Птицы нашего края»	1	5 м	20 м	Наблюдение
12	«Мои любимые сказки»	1	5 м	20 м	Наблюдение
13	«Зимние традиции»	1	5 м	20 м	Наблюдение
14	«Зимние виды спорта: лыжные гонки»	1	5 м	20 м	Наблюдение
15	«Профессии в детском саду: музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, психолог»	1	5 м	20 м	Наблюдение
16	«Блокадный хлеб»	1	5 м	20 м	Наблюдение
17	« Рабочие инструменты»	1	5 м	20 м	Наблюдение
18	«Путешествие на стройку»	1	5 м	20 м	Наблюдение
19	«Путешествие в мир профессий: повар, парикмахер, строитель»	1	5 м	20 м	Наблюдение
20	«Чайная посуда»	1	5 м	20 м	Наблюдение
21	«С 8 марта!»	1	5 м	20 м	Наблюдение

22	«Весна пришла»	1	5 м	20 м	Наблюдение
23	«Перелетные птицы: трясогузки, чайки, журавли»	1	5 м	20 м	Наблюдение
24	«Игрушки из детства моих родителей»	1	5 м	20 м	Наблюдение
25	«Кто на подоконнике живет...»	1	5 м	20 м	Наблюдение
26	«Космос и планеты»	1	5 м	20 м	Наблюдение
27	«Фермерское хозяйство»	1	5 м	20 м	Наблюдение
28	«Весенний ковер»	1	5 м	20 м	Наблюдение
29	«Воздушный транспорт»	1	5 м	20 м	Наблюдение
30	«Спортивная одежда и обувь»	1	5 м	20 м	Наблюдение
31	«Мой город. Моя улица»	1	5 м	20 м	Наблюдение
32	«Вредные и полезные насекомые»	1	5 м	20 м	Наблюдение
	Итого часов	32			

Учебный план
по программе «Речевая радуга» для детей 6-7 лет

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	«Неделя осторожного пешехода»	1	5 м	25 м	Наблюдение
2	«Домашние животные»	1	5 м	25 м	Наблюдение
3	«Рыбы»	1	5 м	25 м	Наблюдение
4	«Мой дом. Мебель»	1	5 м	25 м	Наблюдение
5	«Это наша Родина»	1	5 м	25 м	Наблюдение
6	«Животные жарких стран»	1	5 м	25 м	Наблюдение
7	«Я в мире человек»	1	5 м	25 м	Наблюдение
8	«Моя семья»	1	5 м	25 м	Наблюдение
9	«В гостях у русской народной сказки»	1	5 м	25 м	Наблюдение
10	«Здравствуй, зимушка-зима!»	1	5 м	25 м	Наблюдение
11	«Зимующие птицы»	1	5 м	25 м	Наблюдение
12	«Знакомая сказка»	1	5 м	25 м	Наблюдение
13	«Зимние забавы»	1	5 м	25 м	Наблюдение
14	«Зимние виды спорта»	1	5 м	25 м	Наблюдение
15	«Профессии в детском саду»	1	5 м	25 м	Наблюдение
16	«Детям о блокаде»	1	5 м	25 м	Наблюдение

17	«Инструменты»	1	5 м	25 м	Наблюдение
18	«Стройка. Профессии на стройке»	1	5 м	25 м	Наблюдение
19	«Все профессии важны, все профессии нужны»	1	5 м	25 м	Наблюдение
20	«Посуда»	1	5 м	25 м	Наблюдение
21	«Международный женский день»	1	5 м	25 м	Наблюдение
22	«Весна пришла»	1	5 м	25 м	Наблюдение
23	«Перелетные птицы»	1	5 м	25 м	Наблюдение
24	«Игрушки»	1	5 м	25 м	Наблюдение
25	«Комнатные растения»	1	5 м	25 м	Наблюдение
26	«Космос и планеты»	1	5 м	25 м	Наблюдение
27	«Весенние сельхозработы»	1	5 м	25 м	Наблюдение
28	«Первые цветы»	1	5 м	25 м	Наблюдение
29	«Транспорт»	1	5 м	25 м	Наблюдение
30	«Одежда, обувь»	1	5 м	25 м	Наблюдение
31	«Мой город»	1	5 м	25 м	Наблюдение
32	«Насекомые»	1	5 м	25 м	Наблюдение
	Итого часов	32			

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ детским садом №64
комбинированного вида
Невского района Санкт - Петербурга
(Е. В. Тимофеева)
приказ № 47 от 29.08.2025 г.

Подписано цифровой подписью: Тимофеева Елена Васильевна DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, OGRN=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России Причина: Этот документ утверждён Местонахождение: Санкт-Петербург Дата: 29 Август 2025 г. 15:39:46
--

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы**

**«Речевая Радуга»
на 2025/2026 учебный год**

Педагог: Кузнецова К.С.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
4-5 лет	01.10.2025	31.05.2026	32	32	32	1 раз в неделю 20 минут
5-6 лет	01.10.2025	31.05.2026	32	32	32	1 раз в неделю 25 минут
6-7 лет	01.10.2025	31.05.2026	32	32	32	1 раз в неделю 30 минут

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 64 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №64
комбинированного вида
Невского района Санкт - Петербурга
Протокол № 3 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий ГБДОУ детским садом №64
комбинированного вида
Невского района Санкт - Петербурга
(Е. В. Тимофеева)
приказ № 47 от 29.08.2025 г.

Подписано цифровой подписью: Тимофеева Елена
Васильевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН
ЮЛ=7710568760, OGRN=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение
1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России,
CN=Казначейство России
Причина: Этот документ утверждён
Местонахождение: Санкт-Петербург
Дата: 29 Август 2025 г. 15:39:46

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«РЕЧЕВАЯ РАДУГА»
Год обучения 2025/2026 (4-5 лет)**

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Кузнецова Ксения Сергеевна

Санкт-Петербург
2025

Задачи по текущему году

Обучающие задачи:

- Знакомить с умением вырабатывать свободный плавный удлиненный выдох, используя игровые упражнения.
- Знакомить с умением выделять голосом звук в слове.
- Учить различать на слух и называть слова с определенным звуком

Развивающие задачи:

- Развивать речевое дыхание.
- Развивать умение согласовывать слова в предложении.
- Обогащать и совершенствовать диалогическую речь детей.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать инициативность, самостоятельность во время речевых игр.
- Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, навыки сотрудничества.
- Воспитывать желание говорить правильно, четко, красиво.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты

- Дети знакомы с умением вырабатывать свободный плавный удлиненный выдох, используя игровые упражнения.
- Дети ознакомлены с умением выделять голосом звук в слове.
- Дети умеют различать на слух и называть слова с определенным звуком.

Метапредметные результаты

- У детей развито речевое дыхание.
- У детей развито умение согласовывать слова в предложении.
- Дети используют в речи более богатую и совершенную диалогическую речь.

Личностные результаты

- Дети проявляют инициативность, самостоятельность во время речевых игр.
- Дети демонстрируют доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, навыки сотрудничества.
- Дети проявляют желание говорить правильно, четко, красиво.

Содержание образовательной программы

Лексическая тема, теория	Практика
Октябрь, 1 неделя	
Безопасность пешехода - Расширение и уточнение представлений об окружающем, формирование знаний о правилах дорожного движения. - Расширение и уточнение словаря по теме: «Безопасность пешехода» (<i>движение, улица, дорога, тротуар, переход, перекресток, светофор, остановка, дистанция, пешеход, регулировщик, жезл, свисток, машина, автобус, троллейбус, такси, полицейский, водить, возить, ходить, стоять, соблюдать, красный, желтый, зеленый, дорожный, пешеходный, проезжая, соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следить</i>). - Развитие речевого дыхания, диалогической речи зрительного и слухового внимания, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи) - Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, уважение к труду взрослых, положительной установки на участие в занятии	Дыхательная гимнастика: Игра «Осенние листочки» Развитие речевого слуха: Упражнение «Закончи предложение» Грамматический строй речи: Игровое упражнение «Есть – нет» «Семейка слов» Развитие связной речи: Упражнение «Составь предложения»
Октябрь, 2 неделя	
Наши младшие друзья - Уточнение и расширение и активизация словаря по теме «Домашние животные» (<i>животное, детеныш, корова, теленок, коза, овца, козленок, лошадь, свинья, поросенок, кролик, кошка, котенок, собака, щенок, хвост, лапа, голова, ухо, рога, грива, копыта, хлев, стойло, поило, запас; домашний. Теплый, полезный, умный; мычать, хрюкать, мяукать, лаять, приносить, ухаживать, кормить, поить, чистить, доить, возить, охранять, давать, приносить, любить, дружить, домашний, ласковый, полосатый</i>). Закрепление обобщающего понятия <i>домашние животные</i>. - Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности, положительной установки на участие в занятии.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 1. Развитие речевого слуха: «Будь внимательным» Грамматический строй речи: Игра «Семейка слов» Развитие связной речи: Упражнение «Кто как голос подает» Беседа о домашних животных с опорой на картинки.
Октябрь, 3 неделя	
Речные рыбы Расширение представлений об речных рыбах, их внешнем	Дыхательная гимнастика:

виде, образе жизни, поведенческих. - Уточнение, расширение и активизация словаря по теме (<i>рыба, щука, малек, икра окунь, лещ, карп, туловище, хвост, плавник, чешуя, жабры; прозрачный, длинный, блестящий, усатый, полосатый, серебристый; плавать, размножаться, питаться</i>). - Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), - Развитие связной речи - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Упражнение «Море волнуется» Развитие речевого слуха: Игра «Цепочки слов» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Семейка слов» «Кого не стало?» Развитие связной речи: Рассказ о рыбах по плану
Октябрь, 4 неделя	
Учим дом и всё, что в нём - Расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, частях, из которых она сделана. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме: «Учим дом и всё, что в нём» (<i>дом, квартира, фундамент, подъезд, этаж, лифт, лестница, ступени, стены, крыша, труба, пол, потолок, дверь, окно, балкон, крыльцо, новый, старый, чистый, грязный, большой, красивый, высокий, низкий, кирпичный, деревянный панельный, каменный, многоэтажный, одноэтажный, двухэтажный</i>). - Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи). - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 1 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок о мебели. Игра «Подскажи словечко» Грамматический строй речи: Игра «Будь внимательным», «Семейка слов», «Назови ласково» Развитие связной речи: Игра «Что лишнее?»
Ноябрь, 1 неделя	
Путешествие по России - Углубление представлений о России. Расширение и уточнение словаря по теме: «Путешествие по России» - Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 2 Развитие речевого слуха: «Будь внимательным» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Семейка слов», Игра «Есть – нет» Развитие связной речи: Упражнение «Составь предложение»

Ноябрь, 2 неделя	
Путешествие в жаркие страны - Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Путешествие в жаркие страны» (<i>животное, хищник, джунгли, саванна, слон, тигр, лев, зебра, бегемот, носорог, крокодил, обезьяна, охотиться, бросаться, настигать, питаться выходить, расти, тепло, холодно, много, мало</i>). - Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности, положительной установки на участие в занятии.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 2. Развитие речевого слуха: Упражнение «Чей голос?» Грамматический строй речи: «Кого не стало?» «Скажи наоборот» Развитие связной речи: Упражнение «Расскажи о животных»
Ноябрь, 3 неделя	
Части тела - Углубление представлений о человеке и его частях тела. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме: «<i>Части тела</i>» - Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 3 Развитие речевого слуха: «Подскажи словечко» Грамматический строй речи: Игра «Один-много»
Ноябрь, 4 неделя	
Есть у каждого семья - Расширение и конкретизация представлений о семье, ее назначении, членах, из которых она состоит. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>семья</i>. Уточнение и расширение словаря по теме: «<i>Семья</i>» (<i>мама, папа, родители, родственники, родные, брат, сестра, тетя, дядя, бабушка, дедушка, родные, любимые, большой, маленький, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, заботится, ухаживать, учить, воспитывать</i>). - Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и	Дыхательная гимнастика: Упражнение 3 Развитие речевого слуха: «Подскажи словечко» Грамматический строй речи: Игра «Один-много» Развитие связной речи: Беседа по картине «Семья»

самостоятельности.	
Ноябрь, 5 неделя	
Путешествие в сказку • Расширение представлений о сказках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Путешествие в сказку». • Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, ответственного отношения к выполнению заданий, положительной установки на участие в занятии.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 3 Развитие речевого слуха: «Отгадай загадку» Грамматический строй речи: Беседа по сказке Развитие связной речи: Придумать всем вместе сказку по картинке
Декабрь, 1-неделя	
Зима пришла • Углубление представлений о зиме и ее приметах. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима» (<i>зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, снегопад, лед, гололед, сугроб, узор, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, белый, пушистый, снежный, морозный; замерзать, покрывать, выпадать, заметить</i>). • Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Вьюга» Развитие речевого слуха: Упражнение «Что лишнее?» Грамматический строй речи: Игра «Семейка слов» Развитие связной речи: Беседа по картине «В зимнем парке»
Декабрь, 2-неделя	
Птицы • Углубление представлений о птицах и их повадках. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зимующие птицы» (<i>птица, голова, крыло, хвост, синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, голубь, кормушка, корм, помощь, голодный, кормить, сыпать, клевать, летать, прыгать</i>). • Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Вьюга» Развитие речевого слуха: Упражнение «Кто лишний?» Грамматический строй речи: Игра «Веселый воробей»

самостоятельности.	
Декабрь, 3-неделя	
Путешествие по сказке К.И. Чуковского «Доктор Айболит» • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Путешествие по сказке К.И. Чуковского «Доктор Айболит»». • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Вьюга» Развитие речевого слуха: «Отгадай загадку» Грамматический строй речи: Беседа по сказке Развитие связной речи: Придумать свою сказку по картинке
Декабрь, 4-неделя	
Зима в лесу • Углубление представлений о зиме и ее приметах. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима» (<i>зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, снегопад, лед, гололед, сугроб, узор, мороз, сосна, ель, деревья, идти, дуть, падать, белый, холодный, пушистый, снежный, морозный; замерзать, покрывать, выпадать, заметить; холодно, много, мало</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Вьюга» Развитие речевого слуха: Упражнение «Отгадай загадку» Грамматический строй речи: Игра «Большие и маленькие» Развитие связной речи: Беседа по картине «В зимнем лесу»
Январь, 2-неделя	
Зимние виды спорта: катание на санях • Углубление представлений о зиме и ее приметах. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима». • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Игра «Вьюга» Развитие речевого слуха: Упражнение «Что лишнее?» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Скажи наоборот» Развитие связной речи: Составление рассказа по серии картинок «Находка»

Январь, 3-неделя	
Профессии в детском саду: заведующий, воспитатель, помощник воспитателя - Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Профессии в детском саду: заведующий, воспитатель, помощник воспитателя». - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 4 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок «Кто лишний?» Грамматический строй речи: Игра «Семейка слов» Развитие связной речи: Рассказ по серии картинок «День в детском саду»
Январь, 4-неделя	
Военная техника - Расширение и конкретизация представлений об историческом прошлом нашей страны. Уточнение и расширение словаря по теме «Военная техника» - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 4 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок «Что за звук?» Грамматический строй речи: Игра «Семейка слов» Развитие связной речи: Беседа по картине
Февраль, 1-я неделя	
Медицинские инструменты - Углубление представлений об инструментах и трудовых действиях, совершаемых с их помощью. Уточнение и расширение и активизация словаря по теме «Медицинские инструменты» (<i>инструмент, приспособление, работа, труд; делать, использовать, облегчать; нужный, необходимый, полезный</i>). - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 4. Развитие речевого слуха: Упражнение «Чей это звук?» Грамматический строй речи: Игра «Что без чего?» «Сложные слова» Развитие связной речи: Составить рассказ из серии сюжетных картинок
Февраль, 2-я неделя	
Мы-строители Расширение представлений о профессиях людей,	Дыхательная гимнастика:

работающих на стройке. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «<i>Мы-строители</i>» (<i>профессия, работа, стройка, архитектор, инженер, строитель, крановщик, маляр; строить, красить; нужный, необходимый, полезный</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Упражнение 5 Развитие речевого слуха: Упражнение «Подскажи словечко» Грамматический строй речи: Упражнение «Кому что нужно для работы?» Развитие связной речи: Составь предложение по картине «Стройка»
Февраль, 3-я неделя	
Путешествие в мир профессий: учитель, врач, продавец • Расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Путешествие в мир профессий: учитель, врач, продавец» (<i>труд, профессия, работа, польза, врач, учитель, повар, продавец; интересный, полезный, нужный, трудный, ответственный; работать, делать, трудиться, совершать</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 5 Развитие речевого слуха: Упражнение «Кто лишний?» Грамматический строй речи: Игра «Чего не хватает?» Развитие связной речи: Упражнение «Составь предложение»
Февраль, 4-я неделя	
Столовая посуда • Расширение и уточнение представлений о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она сделана. • Уточнение и активизация словаря по теме «Столовая посуда» (<i>кухня, посуда, кастрюля, миска, сковорода, чайник, ковш, дурилаг, супница, тарелка, стакан, чашка, блюдо, ложка, вилка, нож, масленка, солонка, хлебница; столовый, кухонный, чайный, фарфоровый, стеклянный, металлический; ставить, хранить, варить, жарить, готовить, кипятить, тушить, наливать, класть, есть, пить</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Суп кипит» Развитие речевого слуха: Упражнение «Не зевай!» Грамматический строй речи: «Один – много» «Большой – маленький» Развитие связной речи: Упражнение «В магазине»

самостоятельности.	
Март, 1-неделя	
Мамин день - Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Мамин день». - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 5. Развитие речевого слуха: «Назови приметы» Грамматический строй речи: Упражнение «Семейка слов» Развитие связной речи: Упражнение «Составь предложения»
Март, 2-неделя	
Весна пришла - Углубление представлений о весне и ее приметах. - Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна пришла» (<i>весна, оттепель, облако, сосулька, солнце, капель, ручей, проталина, верба, лужа, ручей, ледоход, льдина, почка, подснежник, мать-и-мачеха, мимоза; наступать, пригревать, таять, капать, течь, грохотать, набухать, расцветать, звенеть, появляться, чирикать; чистый, прозрачный, первый, длинный, звонкий, хрупкий. теплый, солнечный, мокрый, тепло, холодно</i>). - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 5. Развитие речевого слуха: «Подскажи словечко» «О ком стихи?» Грамматический строй речи: Упражнение «Сколько тюльпанов?» Развитие связной речи: Беседа о профессиях мам
Март, 3-неделя	
Перелетные птицы: скворцы, ласточки, утки. - Расширение первичных естественно-научных представлений, углубление знания признаков весны, формирование представлений о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме (<i>птица, скворец, утка, ласточка, хвост, клюв, крыло, прилетать, вить, выводить, искать, кормить, растить; большой, маленький</i>). - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 6 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок Грамматический строй речи: Игра «У кого кто?» Развитие связной речи: «Составь предложение»

Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	
Март, 4-неделя	
Мои любимые игрушки - Уточнение, расширение и обобщение представлений детей об игрушках. Формирование обобщающего понятия игрушки. Уточнение и расширение словаря по теме (<i>игрушки, мяч, машинка, мишка, кукла, коляска, пирамидка, кубики, конструктор, клоун, юла, флажок, клоун, круг, квадрат, треугольник, новый, красивый, яркий, интересный; играть, беречь, ломать, катать, купать, кормить</i>). - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Салют» Развитие речевого слуха: Игра «Подскажи словечко» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Подбери семейку слов» Развитие связной речи: Игра «Отгадай-ка»
Апрель, 1-неделя	
Домашние цветы - Уточнение и расширение представлений о домашних цветах, их назначении, правилах ухода за ними. Уточнение и расширение словаря по теме (<i>растение, бегония, фиалка, стебель, листья, бутон, горшок, поддон, земля, лейка, расти, цвести, ухаживать, поливать, рыхлить, протирать, украшать, белый, розовый, голубой, красивый, нежный, утро, день, вечер, ночь, много, мало</i>). - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 6 Развитие речевого слуха: Упражнение «Кто лишний?» Грамматический строй речи: Игра «Цветок и божья коровка» Развитие связной речи: Составление рассказа-описания о фиалке
Апрель, 2-неделя	
Путешествие в космос... - Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. - Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Космос» (<i>космос, космонавт, корабль, ракета. Спутник, полет, планета, звезда; первый, космический; летать, запускать</i>). - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 6 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок по теме «Космос» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Семейка слов»

• Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	«Посмотри и назови» «Скажи наоборот» Развитие связной речи: Игра «Что делает?» «Составь предложения по картинкам»
Апрель, 3-неделя	
Наш весенний огород • Формирование представлений о труде людей весной на селе. • Расширение и активизация словаря по теме (<i>поле, сад, огород, теплица, трактор, лопата, грабли, семена, ведро, кисть; весенний, влажный, черный, белый; рыхлить, копать</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 6 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок Игра «Кто лишний?» Грамматический строй речи: Упражнение с мячом «Попробуй так же» «Кто чем пользуется?» Развитие связной речи: Рассказ по серии картинок
Апрель, 4-неделя	
В гости к первоцветам • Расширение первичных естественнонаучных и экологических представлений. Углубление знания примет весны. Расширение и уточнение словаря по теме «первоцветы» (<i>цветок, подснежник, мать-и-мачеха, стебель, листок; расти, цвести, нежный, тонкий, хрупкий, тепло, холодно, много, мало</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 6 Развитие речевого слуха: Игра «Что лишнее?» Грамматический строй речи: Игра «Один – много» Развитие связной речи: Составление рассказа о подснежнике
Май, 1-неделя	
Наземный транспорт • Расширение и закрепление представлений детей о транспорте. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме (<i>транспорт, машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, самосвал, фургон, такси. Кабина, пассажир, остановка, шофер, водитель; водить, ехать, плыть, лететь, везти, перевозить, управлять, тормозить,</i>	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Самолеты» Развитие речевого слуха: «Что лишнее?» Грамматический строй

<i>останавливаться; грузовой, пассажирский).</i> • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	речи: Упражнение «Один – много» «Два и пять» Развитие связной речи: Составление описательного рассказа о наземном транспорте по картинке
Май, 2-неделя	
Повседневная одежда и обувь • Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Повседневная одежда и обувь» (<i>одежда, комбинезон, куртка, пальто, плащ, платье, брюки, рубашка, кофта, свитер, шорты, майка, трусы, сарафан, колготки, пижама, рукав, воротник, капюшон, карман, удобный, новый, нарядный, теплый, шерстяной, шелковый, надевать, снимать, носить, стирать, гладить, чистить</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Летний ветер» Развитие речевого слуха: Игра «Отгадай загадку» Грамматический строй речи: Игра «Подбери слова» «Закончи предложение» Развитие связной речи: Игра с мячом «Скажи наоборот»
Май, 3-неделя	
Город, в котором я живу • Расширение и уточнение представлений о родном городе и его достопримечательностях. • Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Город, в котором я живу» (<i>город, Санкт-Петербург, улица, проспект, площадь, река, Нева, мост, музей, театр, залив; Невский, Финский, Дворцовая, красивый, прекрасный, великолепный; возникать, строить, стоять</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 7. Развитие речевого слуха: Упражнение «Слушай внимательно» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Продолжи предложение» Развитие связной речи: Упражнение «Расскажи, какой»
Май, 4-неделя	

Берегись насекомых • Расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме (<i>насекомое, паук, бабочка, жук, стрекоза, пчела, шмель, оса, комар, муха, муравей, гусеница, божья коровка, кузнечик, крыло, глаза, усы; ползать, летать, порхать, кружиться, жужжать</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Разноцветные бабочки» Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок о насекомых. Упражнение «Кто лишний?» Грамматический строй речи: Игра «На полянке» «Закончи предложение» Развитие связной речи: Составление рассказа-описания о насекомом по картинке.
--	---

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов			Дата занятий	
		Теория	Практика	Итого	План	Факт
1	«Безопасность пешехода»	5 м	15 м	1		
2	«Наши младшие друзья»	5 м	15 м	1		
3	«Речные рыбы»	5 м	15 м	1		
4	«Учим дом и все, что в нем»	5 м	15 м	1		
5	«Путешествие по России»	5 м	15 м	1		
6	«Путешествие в жаркие страны»	5 м	15 м	1		
7	«Части тела»	5 м	15 м	1		
8	«Есть у каждого семья»	5 м	15 м	1		
9	«Путешествие в сказку»	5 м	15 м	1		
10	«Зима пришла»	5 м	15 м	1		
11	«Птицы»	5 м	15 м	1		
12	«Путешествие по сказке К.И. Чуковского «Доктор Айболит»»	5 м	15 м	1		
13	«Зима в лесу»	5 м	15 м	1		
14	«Зимние виды спорта: катание на санях»	5 м	15 м	1		
15	«Профессии в детском саду: заведующий, воспитатель, помощник воспитателя»	5 м	15 м	1		
16	«Военная техника»	5 м	15 м	1		
17	«Медицинские инструменты»	5 м	15 м	1		
18	«Мы-строители»	5 м	15 м	1		
19	«Путешествие в мир профессий: учитель, врач, продавец»	5 м	15 м	1		
20	«Кухонная посуда»	5 м	15 м	1		
21	«Мамин день»	5 м	15 м	1		
22	«Весна пришла»	5 м	15 м	1		
23	«Перелетные птицы: скворцы, ласточки, утки»	5 м	15 м	1		
24	«Мои любимые игрушки»	5 м	15 м	1		
25	«Домашние цветы»	5 м	15 м	1		
26	«Путешествие в космос»	5 м	15 м	1		
27	«Наш веселый огород»	5 м	15 м	1		
28	«В гости к первоцветам»	5 м	15 м	1		

29	«Наземный транспорт»	5 м	15 м	1		
30	«Повседневная одежда, обувь»	5 м	15 м	1		
31	«Город, в котором я живу»	5 м	15 м	1		
32	«Берегись насекомых»	5 м	15 м	1		
	Итого	2,56	8			

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

№	Тема программы	Форма организаци и занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	«Безопасность пешехода»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
2	«Наши младшие друзья»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
3	«Речные рыбы»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
4	«Учим дом и все, что в нем»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
5	«Путешествие по России»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
6	«Путешествие в жаркие страны»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
7	«Части тела»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
8	«Есть у каждого семья»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
9	«Путешествие в сказку»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
10	«Зима пришла»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
11	«Птицы»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
12	«Путешествие по сказке К.И. Чуковского «Доктор Айболит»»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
13	«Зима в лесу»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
14	«Зимние виды спорта: катание на санях»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
15	«Профессии в детском саду: заведующий, воспитатель,	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение

	помощник воспитателя»				
16	«Военная техника»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
17	«Медицинские инструменты»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
18	«Мы-строители»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
19	«Путешествие в мир профессий: учитель, врач, продавец»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
20	«Кухонная посуда»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
21	«Мамин день»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
22	«Весна пришла»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
23	«Перелетные птицы: скворцы, ласточки, утки»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
24	«Мои любимые игрушки»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
25	«Домашние цветы»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
26	«Путешествие в космос»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
27	«Наш веселый огород»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
28	«В гости к первоцветам»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
29	«Наземный транспорт»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
30	«Повседневная одежда, обувь»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
31	«Город, в котором я живу»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
32	«Берегись насекомых»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение

Оценочные материалы

Приведенная ниже таблица поможет проанализировать детские рассказы и установить уровень сформированности связной речи (высокий, средний, низкий).

№	Параметры рассказа ребёнка	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Полнота	Содержание передано в полном объёме	Отражена большая часть событий. Отсутствуют отдельные художественные элементы (образные сравнения, эпитеты и пр.)	Рассказ схематичен, примитивен, не завершён
2	Самостоятельность	Полное отсутствие помощи взрослого	Эпизодическая помощь взрослого	Необходимость частых наводящих вопросов и подсказок взрослого
3	Последовательность	Отсутствуют перестановки событий	Одна перестановка событий	Две и более перестановок событий
4	Логичность	Указаны все причинно-следственные цепочки, даны объяснения всех событий	Объяснены не все названные события	Наблюдаются смысловые несоответствия, недостаточная информативность, полное отсутствие объяснения событий
5	Связность	Соблюдает связи между предложениями и частями рассказа	Эпизодически отсутствуют связи между предложениями и частями рассказа	Не соблюдаются связи между предложениями и частями рассказа. Имеются повторы в связках (слово «потом»)
6	Непрерывность	Пауз нет	Одна-две непродолжительные паузы	Частые продолжительные паузы
7	Использование словарного запаса	Разнообразие лексики, употребление синонимов,	Отсутствие точности в назывании некоторых действий, эпизодическое	Лексика однообразна, примитивна, неточное

		сравнений, образных выражений, точность (вплоть до оттенков) называния слов- действий и слов- признаков	использование слов- признаков	называние действий, слова- признаки не употребляются
8	Грамматическая правильность	Отсутствие грамматических ошибок	Одна-две грамматические ошибки (сложные предлоги, отдельные случаи согласования слов и пр.)	Частые грамматические ошибки (порядок слов, простые предлоги, словоизменение и пр.)

Информационные источники (список литературы).

1. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет средняя группа — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021
3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
5. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
6. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
7. Нищева Н. В. Развивающие сказки — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
8. Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
9. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
10. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2 — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
11. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
12. Нищева Н.В., Гавришова Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-
Петербурга**

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №64
комбинированного вида
Невского района Санкт - Петербурга
Протокол № 3 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий ГБДОУ детским садом №64
комбинированного вида
Невского района Санкт - Петербурга
(Е. В. Тимофеева)
приказ № 47 от 29.08.2025 г.

Подписано цифровой подписью: Тимофеева Елена
Васильевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН
ЮЛ=7710568760, OGRN=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение
1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России,
CN=Казначейство России
Причина: Этот документ утверждён
Местонахождение: Санкт-Петербург
Дата: 29 Август 2025 г. 15:43:11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«РЕЧЕВАЯ РАДУГА»
Год обучения 2025/2026 (5-6 лет)**

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Кузнецова Ксения Сергеевна

Санкт-Петербург
2025

Задачи по текущему году

Обучающие задачи:

- Знакомить с умением вырабатывать свободный плавный удлиненный выдох, используя игровые упражнения.
- Знакомить с умением выделять голосом звук в слове.
- Учить различать на слух и называть слова с определенным звуком

Развивающие задачи:

- Развивать речевое дыхание.
- Развивать умение согласовывать слова в предложении.
- Обогащать и совершенствовать диалогическую речь детей.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать инициативность, самостоятельность во время речевых игр.
- Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, навыки сотрудничества.
- Воспитывать желание говорить правильно, четко, красиво.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты

- Дети знакомы с умением вырабатывать свободный плавный удлиненный выдох, используя игровые упражнения.
- Дети ознакомлены с умением выделять голосом звук в слове.
- Дети умеют различать на слух и называть слова с определенным звуком.

Метапредметные результаты

- У детей развито речевое дыхание.
- У детей развито умение согласовывать слова в предложении.
- Дети используют в речи более богатую и совершенную диалогическую речь.

Личностные результаты

- Дети проявляют инициативность, самостоятельность во время речевых игр.
- Дети демонстрируют доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, навыки сотрудничества.
- Дети проявляют желание говорить правильно, четко, красиво.

Содержание образовательной программы

Лексическая тема, теория	Практика
Октябрь, 1 неделя	
Правила дорожного движения - Расширение и уточнение представлений об окружающем, формирование знаний о правилах дорожного движения. - Расширение и уточнение словаря по теме (<i>движение, улица, дорога, тротуар, переход, перекресток, светофор, остановка, дистанция, пешеход, регулировщик, жезл, свисток, машина, автобус, троллейбус, такси, полицейский, водить, возить, ходить, стоять, соблюдать, красный, желтый, зеленый, дорожный, пешеходный, проезжая, соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следить</i>). - Развитие речевого дыхания, диалогической речи зрительного и слухового внимания, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи) - Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, уважение к труду взрослых, положительной установки на участие в занятии	Дыхательная гимнастика: Игра «Осенние листочки» Развитие речевого слуха: Упражнение «Закончи предложение» Грамматический строй речи: Игровое упражнение «Семейка слов» Развитие связной речи: Упражнение «Составь предложения»
Октябрь, 2 неделя	
Домашние животные и их детеныши - Уточнение и расширение и активизация словаря по теме «Домашние животные» (<i>животное, детеныш, корова, теленок, коза, овца, козленок, лошадь, свинья, поросенок, кролик, кошка, котенок, собака, щенок, хвост, лапа, голова, ухо, рога, грива, копыта, хлев, стойло, поило, запас; домашний. Теплый, полезный, умный; мычать, хрюкать, мяукать, лаять, приносить, ухаживать, кормить, поить, чистить, доить, возить, охранять, давать, приносить, любить, дружить, домашний, ласковый, полосатый</i>). - Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности, положительной установки на участие в занятии.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 1. Развитие речевого слуха: «Будь внимательным» Грамматический строй речи: Игра «Найди детенышей» Развитие связной речи: Упражнение «Кто как голос подает» Беседа о домашних животных с опорой на картинки.
Октябрь, 3 неделя	
Морские рыбы Расширение представлений об аквариумных рыбах, их внешнем виде, образе жизни, повадках.	Дыхательная гимнастика: Упражнение

- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме (<i>рыба, аквариум, малек, икра, сом, меченосец, гуппи, скалярия, гурами, туловище, хвост, плавник, чешуя, жабры; прозрачный, длинный, блестящий, усатый, полосатый, серебристый; плавать, размножаться, питаться</i>). - Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), - Развитие связной речи - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	«Море волнуется» Развитие речевого слуха: Игра «Цепочки слов» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Семейка слов» «Кого не стало?» Развитие связной речи: Рассказ о рыбах по плану
Октябрь, 4 неделя	
Построим дом - Расширение и углубление представлений о доме, ее назначении, частях, из которых он сделан. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>дом</i>. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме: «Дом» (<i>мебель, дверь, крыша, спальня, детская комната, кухня, гостиная, большой, маленький, деревянный, кожаный, мягкий, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, коричневый</i>). - Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи). - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 1 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок о доме. Игра «Подскажи словечко» Грамматический строй речи: Игра «Будь внимательным», «Семейка слов», Развитие связной речи: Игра «Что лишнее?»
Ноябрь, 1 неделя	
Наша родина-Россия - Углубление представлений о России. Расширение и уточнение словаря по теме. Углубление представлений о столице России - Москве. - Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 2 Развитие речевого слуха: «Будь внимательным» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Семейка слов», Развитие связной речи: Упражнение «Составь предложение»
Ноябрь, 2 неделя	
Животные жарких стран и их детеныши	Дыхательная

- Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Животные жарких стран и их детеныши» (<i>животное, хищник, джунгли, саванна, слон, тигр, лев, зебра, бегемот, носорог, крокодил, обезьяна, голова, хобот, клык, коготь, шерсть, лапа, хвост, ухо, шубка, добыча, охота; сильный, хищный, травоядный, мощный, крупный; охотиться, бросаться, настигать, питаться выходить, растить, тепло, холодно</i>) - Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности, положительной установки на участие в занятии.	гимнастика: Упражнение 2. Развитие речевого слуха: Упражнение «Чей голос?» Грамматический строй речи: «Кого не стало?» «Мамы и детеныши» «Скажи наоборот» Развитие связной речи: Упражнение «Расскажи о животных»
Ноябрь, 3 неделя	
Я-человек - Уточнение, расширение и активизация словаря по теме: «Я-человек» (<i>тело, лицо, уши, глаза, рот, рука, нога, закрыть, кушать, бегать, трогать, гладить</i>). - Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 3 Развитие речевого слуха: «Подскажи словечко» Грамматический строй речи: Игра «Один-много» Развитие связной речи: Беседа по картинке
Ноябрь, 4 неделя	
Семья-это важно - Расширение и конкретизация представлений о семье, ее назначении, членах, из которых она состоит. Уточнение и расширение словаря по теме: «Семья-это важно» (<i>мама, папа, родители, родственники, родные, брат, сестра, тетя, дядя, бабушка, дедушка, родные, любимые, большой, маленький, заботится. ухаживать, учить, воспитывать</i>). - Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 3 Развитие речевого слуха: «Подскажи словечко» Грамматический строй речи: Игра «Один-много» Развитие связной речи: Беседа по картине «Моя семья»
Ноябрь, 5 неделя	

Такие разные сказки • Уточнение и расширение представлений о сказках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. • Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, ответственного отношения к выполнению заданий, положительной установки на участие в занятии.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 3 Развитие речевого слуха: «Отгадай загадку» Грамматический строй речи: Беседа по сказке Развитие связной речи: Придумать свою сказку по картинке
Декабрь, 1-неделя	
Время года-зима • Углубление представлений о зиме и ее приметах. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Время года - зима» (<i>зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, снегопад, лед, гололед, сугроб, узор, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, пушистый, снежный, морозный; замерзать, покрывать, выпадать, заметить; холодно, много, мало</i>). • Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Вьюга» Развитие речевого слуха: Упражнение «Что лишнее?» Грамматический строй речи: Игра «Семейка слов» Развитие связной речи: Беседа по картине «В зимнем парке»
Декабрь, 2-неделя	
Птицы нашего края • Углубление представлений о птицах и их повадках. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Птицы нашего края» (<i>птица, голова, крыло, хвост, синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, голубь, кормушка, корм, помощь, голодный, кормить, сыпать, клевать, летать, прыгать</i>). • Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Вьюга» Развитие речевого слуха: Упражнение «Кто лишний?» Грамматический строй речи: Игра «Веселый воробей»

Декабрь, 3-неделя	
Мои любимые сказки • Углубление и расширение представлений о сказках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Вьюга» Развитие речевого слуха: «Отгадай загадку» Грамматический строй речи: Беседа по сказке Развитие связной речи: Придумать свою сказку по картинке
Декабрь, 4-неделя	
Зимние традиции • Углубление представлений о традициях зимы. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зимние традиции» (<i>зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, снегопад, лед, гололед, сугроб, узор, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, пушистый, снежный, морозный; замерзать, покрывать, выпадать, заметить</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Вьюга» Развитие речевого слуха: Упражнение «Отгадай загадку» Грамматический строй речи: Игра «Большие и маленькие» Развитие связной речи: Придумать свою зимнюю традицию
Январь, 2-неделя	
Зимние виды спорта: лыжные гонки • Углубление знаний о зимних видах спорта. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зимние виды спорта: лыжные гонки» (<i>зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, снегопад, лед, гололед, сугроб, узор, мороз, лыжи, коньки, идти, дуть, падать, белый, холодный, пушистый, снежный, морозный; замерзать, покрывать, выпадать, заметить</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Игра «Вьюга» Развитие речевого слуха: Упражнение «Что лишнее?» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Скажи наоборот» Развитие связной речи: Составление рассказа по серии картинок

Январь, 3-неделя	
Профессии в детском саду: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог - Уточнение, расширение и активизация словаря по теме (<i>профессия, работа, педагог, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре; воспитывать, учить, объяснять, заниматься, помогать, нужный, необходимый, полезный, любимый</i>)). - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 4 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок «Кто лишний?» Грамматический строй речи: Игра «Семейка слов» Развитие связной речи: Рассказ по серии картинок «Работа в детском саду»
Январь, 4-неделя	
Блокадный хлеб - Расширение и конкретизация представлений об историческом прошлом нашей страны, нашего города. Уточнение и расширение словаря по теме «Блокадный хлеб» - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 4 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок Грамматический строй речи: Игра «Семейка слов» Развитие связной речи: Беседа по картинке
Февраль, 1-я неделя	
Рабочие инструменты - Углубление представлений об инструментах и трудовых действиях, совершаемых с их помощью. Уточнение и расширение и активизация словаря по теме «Рабочие инструменты» (<i>инструмент, приспособление, работа, труд; делать, использовать, облегчать; нужный, необходимый, полезный</i>). - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 4. Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок Грамматический строй речи: Игра «Что без чего?» «Сложные слова» Развитие связной речи: Составление рассказа по серии картинок
Февраль, 2-я неделя	
Путешествие на стройку Расширение представлений о профессиях людей, работающих на стройке. Уточнение, расширение и активизация словаря по	Дыхательная гимнастика: Упражнение 5

теме «Путешествие на стройку» (<i>профессия, работа, стройка, архитектор, инженер, строитель, крановщик, маляр; строить, красить; нужный, необходимый, полезный</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Развитие речевого слуха: Упражнение «Подскажи словечко» Грамматический строй речи: Упражнение «Кому что нужно для работы?» Развитие связной речи: Составь рассказ по картине «Стройка»
Февраль, 3-я неделя	
Путешествие в мир профессий: повар, парикмахер, водитель • Расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Путешествие в мир профессий: повар, парикмахер, водитель» (<i>труд, профессия, работа, польза, водитель, повар, парикмахер; интересный, полезный, нужный, трудный, ответственный; работать, делать, трудиться, совершать</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 5 Развитие речевого слуха: Упражнение «Кто лишний?» Грамматический строй речи: Игра «Чего не хватает?» Игра с мячом «Сложные слова» Развитие связной речи: Упражнение «Составь предложение» «У кого больше?»
Февраль, 4-я неделя	
Чайная посуда • Расширение и уточнение представлений о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она сделана. • Уточнение и активизация словаря по теме «Чайная посуда» (<i>чашка, кружка, блюдце, сахарница, ложка, конфетница, чайник; чайный, фарфоровый, заварочный, стеклянный, металлический; ставить, хранить, кипятить, наливать, класть, есть, пить</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Суп кипит» Развитие речевого слуха: Упражнение «Что лишнее?» Грамматический строй речи: «Один – много» «Большой – маленький» Развитие связной речи: Упражнение «В магазине»
Март, 1-неделя	

С 8 марта! • Расширение и закрепление представлений о празднике • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме (<i>поздравляю, желаю; мама, бабушка, тетя, красивая, любимая</i>) • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 5. Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок Грамматический строй речи: Упражнение «Семейка слов» Развитие связной речи: Упражнение «Составь предложения»
Март, 2-неделя	
Время года-весна • Закрепление представлений о весне и ее приметах. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Время года-весна» (<i>весна, оттепель, облако, сосулька, солнце, капель, ручей, проталина, верба, лужа, ручей, ледоход, льдина, почка, подснежник, мать-и-мачеха, мимоза; наступать, пригревать, таять, капать, течь, грохотать, набухать, расцветать, звенеть, появляться, чирикать; чистый, прозрачный, первый, длинный, звонкий, хрупкий. теплый, солнечный, мокрый, тепло, холодно</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 5. Развитие речевого слуха: «Подскажи словечко» Грамматический строй речи: Упражнение «Сколько тюльпанов?» Развитие связной речи: Составление рассказа по серии картинок
Март, 3-неделя	
Перелетные птицы: трясогузки, чайки, журавли • Расширение, уточнение и активизация словаря по теме (<i>птица, трясогузки, чайки, журавли, хвост, клюв, крыло, прилетать, вить, выводить, искать, кормить, растить; большой, маленький, в, на, у, под, с (со), за, на</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 6 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок Грамматический строй речи: Игра «У кого кто?» Развитие связной речи: «Составь предложение»
Март, 4-неделя	
Игрушки из детства моих родителей • Уточнение, расширение и обобщение представлений детей об	Дыхательная гимнастика:

игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят. Формирование обобщающего понятия игрушки. Уточнение и расширение словаря по теме (<i>Кувадка, кубышка, крестушка, семёновская матрешка, домовенок, ангел, круг, квадрат, треугольник, круглый, квадратный, треугольный, новый, красивый, яркий, интересный; играть, беречь, ломать, катать, купать, кормить</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Упражнение «Салют» Развитие речевого слуха: Игра «Подскажи словечко» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Подбери семейку слов» Развитие связной речи: Игра «Составь предложение»
Апрель, 1-неделя	
Кто на подоконнике живет... • Углубление и расширение представлений о комнатных растениях, их назначении, правилах ухода за ними. Уточнение и расширение словаря по теме (<i>растение, бегония, фиалка, стебель, листья, бутон, горшок, поддон, земля, лейка, расти, цвести, ухаживать, поливать, рыхлить, протирать, украшать, белый, розовый, голубой, красивый, нежный, утро, день, вечер, ночь, много, мало, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 6 Развитие речевого слуха: Упражнение «Кто лишний?» Грамматический строй речи: Игра «Цветок и божья коровка» Развитие связной речи: Составление рассказа-описания по картинке
Апрель, 2-неделя	
Космос и планеты • Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. • Расширение представлений о значении труда взрослых. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Космос и планеты» (<i>космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор. Спутник, полет, планета, звезда, орбита; первый, космический, орбитальный; осваивать, летать, запускать</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и	Дыхательная гимнастика: Упражнение 6 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок по теме «Космос» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Посмотри и назови» «Скажи наоборот» Развитие связной речи: Игра

самостоятельности.	«Составь предложения по картинкам»
Апрель, 3-неделя	
Фермерское хозяйство • Формирование представлений о труде людей весной на селе. • Расширение и активизация словаря по теме (<i>профессия, рабочий, овощевод, садовод, пастух, поле, сад, огород, теплица, пастбище, трактор, лопата, грабли, семена, ведро, кисть; весенний, влажный, черный, белый; рыхлить, копать, сеять</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 6 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок Игра «Кто лишний?» Грамматический строй речи: Упражнение с мячом «Кто чем пользуется?» Развитие связной речи: Рассказ по серии картинок
Апрель, 4-неделя	
Весенний ковер • Расширение первичных естественнонаучных и экологических представлений. Расширение и уточнение словаря по теме «Первые весенние цветы» (<i>цветок, подснежник, мать-и-мачеха, стебель, листок, проталинка, появляться, расти, цвести, нежный, тонкий, хрупкий, тепло, холодно, много, мало</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 6 Развитие речевого слуха: Игра «Что лишнее?» Грамматический строй речи: Игра «Веселые насекомые» Развитие связной речи: Составление рассказа по картинке
Май, 1-неделя	
Воздушный транспорт • Расширение и закрепление представлений детей о транспорте. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме (<i>транспорт, корабль, такси, кузов, руль. Кабина, пассажир, остановка, шофер, водитель; водить, плыть, перевозить, управлять, тормозить, останавливаться; грузовой, пассажирский</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Самолеты» Развитие речевого слуха: «Что лишнее?» Грамматический строй речи: Упражнение «Два и пять» Развитие связной речи:

установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Составление описательного рассказа о транспорте по плану.
Май, 2-неделя	
Спортивная одежда и обувь - Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Спортивная одежда и обувь» (<i>одежда, комбинезон, куртка, штаны, кофта, шорты, майка, рукав, капюшон, карман, удобный, новый, теплый, надевать, снимать, носить, стирать, гладить, чистить</i>). - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Летний ветер» Развитие речевого слуха: Игра «Отгадай загадку» Грамматический строй речи: Игра «Подбери слова» «Закончи предложение» Развитие связной речи: Игра с мячом «Скажи наоборот»
Май, 3-неделя	
Мой город. Моя улица - Расширение и уточнение представлений о родном городе и его достопримечательностях. - Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Наш город» (<i>город, Санкт-Петербург, улица, проспект, площадь, река, Нева, мост, музей, театр, залив; Невский, Финский, Дворцовая, красивый, прекрасный, великолепный; возникать, строить, стоять, раскинуться, возвышаться, впадать; жить, любить, больше, меньше, одинаково, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над</i>). - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 7. Развитие речевого слуха: Упражнение «Слушай внимательно» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Продолжи предложение» Развитие связной речи: Упражнение «Расскажи, какой» Игра «Что изменилось?»
Май, 4-неделя	
Вредные и полезные насекомые - Расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни. - Уточнение, расширение и активизация словаря по теме (<i>насекомое, паук, бабочка, жук, стрекоза, пчела, шмель, оса, комар, муха, муравей, гусеница, божья коровка, кузнечик,</i>	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Разноцветные бабочки» Развитие речевого

<i>крыло, глаза, усы; ползать, летать, порхать, кружиться, жужжать, звенеть, собирать; пчелиный, комариный, пестрый, разноцветный, полезный, вредный).</i> • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	слуха: Отгадывание загадок о насекомых. Упражнение «Кто лишний?» Грамматический строй речи: Игра «На полянке» «Закончи предложение» Развитие связной речи: Составление рассказа-описания о насекомом по плану.
---	--

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов			Дата занятий	
		Теория	Практика	Итого	План	Факт
1	«Правила дорожного движения»	5 м	20 м	1		
2	«Домашние животные и их детеныши»	5 м	20 м	1		
3	«Морские рыбы»	5 м	20 м	1		
4	«Построим дом»	5 м	20 м	1		
5	«Наша родина-Россия»	5 м	20 м	1		
6	«Животные жарких стран и их детеныши»	5 м	20 м	1		
7	«Я - человек»	5 м	20 м	1		
8	«Семья-это важно»	5 м	20 м	1		
9	«Такие разные сказки»	5 м	20 м	1		
10	«Время года-зима»	5 м	20 м	1		
11	«Птицы нашего края»	5 м	20 м	1		
12	«Мои любимые сказки»	5 м	20 м	1		
13	«Зимние традиции»	5 м	20 м	1		
14	«Зимние виды спорта: лыжные гонки»	5 м	20 м	1		
15	«Профессии в детском саду: музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, психолог»	5 м	20 м	1		
16	«Блокадный хлеб»	5 м	20 м	1		
17	« Рабочие инструменты»	5 м	20 м	1		
18	«Путешествие на стройку»	5 м	20 м	1		
19	«Путешествие в мир профессий: повар, парикмахер, строитель»	5 м	20 м	1		
20	«Чайная посуда»	5 м	20 м	1		
21	«С 8 марта!»	5 м	20 м	1		
22	«Весна пришла»	5 м	20 м	1		
23	«Перелетные птицы: трясогузки, чайки, журавли»	5 м	20 м	1		
24	«Игрушки из детства моих родителей»	5 м	20 м	1		
25	«Кто на подоконнике живет...»	5 м	20 м	1		
26	«Космос и планеты»	5 м	20 м	1		
27	«Фермерское хозяйство»	5 м	20 м	1		

28	«Весенний ковер»	5 м	20 м	1		
29	«Воздушный транспорт»	5 м	20 м	1		
30	«Спортивная одежда и обувь»	5 м	20 м	1		
31	«Мой город. Моя улица»	5 м	20 м	1		
32	«Вредные и полезные насекомые»	5 м	20 м	1		
	Итого	2,56	10,56			

Методические и оценочные материалы

Методические материалы.

№	Тема программы	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	«Правила дорожного движения»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
2	«Домашние животные и их детеныши»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
3	«Морские рыбы»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
4	«Построим дом»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
5	«Наша родина-Россия»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
6	«Животные жарких стран и их детеныши»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
7	«Я - человек»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
8	«Семья-это важно»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
9	«Такие разные сказки»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
10	«Время года-зима»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
11	«Птицы нашего края»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
12	«Мои любимые сказки»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
13	«Зимние традиции»	Подгрупповое	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная	Наблюдение

		занятие	е технологии	магнитная доска, презентации	
14	«Зимние виды спорта: лыжные гонки»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
15	«Профессии в детском саду: музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, психолог»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
16	«Блокадный хлеб»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
17	«Рабочие инструменты»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
18	«Путешествие на стройку»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
19	«Путешествие в мир профессий: повар, парикмахер, строитель»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
20	«Чайная посуда»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
21	«С 8 марта!»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
22	«Весна пришла»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
23	«Перелетные птицы: трясогузки, чайки, журавли»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
24	«Игрушки из детства моих родителей»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
25	«Кто на подоконнике живет...»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
26	«Космос и планеты»	Подгрупповое	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная	Наблюдение

		занятие	е технологии	магнитная доска, презентации	
27	«Фермерское хозяйство»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
28	«Весенний ковер»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
29	«Воздушный транспорт»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
30	«Спортивная одежда и обувь»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
31	«Мой город. Моя улица»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
32	«Вредные и полезные насекомые»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение

Оценочные материалы

Приведенная ниже таблица поможет проанализировать детские рассказы и установить уровень сформированности связной речи (высокий, средний, низкий).

№	Параметры рассказа ребёнка	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Полнота	Содержание передано в полном объёме	Отражена большая часть событий. Отсутствуют отдельные художественные элементы (образные сравнения, эпитеты и пр.)	Рассказ схематичен, примитивен, не завершён
2	Самостоятельность	Полное отсутствие помощи взрослого	Эпизодическая помощь взрослого	Необходимость частых наводящих вопросов и подсказок взрослого
3	Последовательность	Отсутствуют перестановки событий	Одна перестановка событий	Две и более перестановок событий

4	Логичность	Указаны все причинно-следственные цепочки, даны объяснения всех событий	Объяснены не все названные события	Наблюдаются смысловые несоответствия, недостаточная информативность, полное отсутствие объяснения событий
5	Связность	Соблюдает связи между предложениями и частями рассказа	Эпизодически отсутствуют связи между предложениями и частями рассказа	Не соблюдаются связи между предложениями и частями рассказа. Имеются повторы в связках (слово «потом»)
6	Непрерывность	Пауз нет	Одна-две непродолжительные паузы	Частые продолжительные паузы
7	Использование словарного запаса	Разнообразие лексики, употребление синонимов, сравнений, образных выражений, точность (вплоть до оттенков) называния слов-действий и слов-признаков	Отсутствие точности в назывании некоторых действий, эпизодическое использование слов-признаков	Лексика однообразна, примитивна, неточное называние действий, слова-признаки не употребляются
8	Грамматическая правильность	Отсутствие грамматических ошибок	Одна-две грамматические ошибки (сложные предлоги, отдельные случаи согласования слов и пр.)	Частые грамматические ошибки (порядок слов, простые предлоги, словоизменение и пр.)

Информационные источники (список литературы).

13. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
14. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет средняя группа — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021
15. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
16. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
17. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
18. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
19. Нищева Н. В. Развивающие сказки — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
20. Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
21. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
22. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2 — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
23. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
24. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 64 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №64
комбинированного вида
Невского района Санкт - Петербурга
Протокол № 3 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий ГБДОУ детским садом №64
комбинированного вида
Невского района Санкт - Петербурга
(Е. В. Тимофеева)
приказ № 47 от 29.08.2025 г.

Подписано цифровой подписью: Тимофеева Елена
Васильевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН
ЮЛ=7710568760, OGRN=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение
1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России,
CN=Казначейство России
Причина: Этот документ утверждён
Местонахождение: Санкт-Петербург
Дата: 29 Август 2025 г. 15:47:22

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«РЕЧЕВАЯ РАДУГА»
Год обучения 2025/2026 (6-7 лет)**

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Кузнецова Ксения Сергеевна

Санкт-Петербург
2025

Задачи по текущему году

Обучающие задачи:

- Продолжать учить вырабатывать свободный плавный удлиненный выдох, используя специальные упражнения.
- Продолжать формировать коммуникативные умения и навыки через познавательные игры и развивающие упражнения.

Развивающие задачи:

- Продолжать развивать речевое дыхание.
- Продолжать развивать связную речь.
- Продолжать расширять словарный запас детей, соответствующий возрастной норме.

Воспитательные задачи:

- Продолжать формировать инициативность, самостоятельность.
- Продолжать воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, навыки сотрудничества.
- Продолжать воспитывать желание говорить правильно, четко, красиво.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты

У обучающихся будут формироваться умения:

- На одном выдохе произносить звуки, слова, предложения;
- грамматически правильно оформлять самостоятельную речь.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут формироваться:

- речевое дыхание;
- связная речь;
- коммуникабельность;
- словарный запас.

Личностные результаты

У обучающихся будут формироваться:

- интерес к учебной деятельности;
- навыки сотрудничества со взрослыми;
- терпение и трудолюбие.

Содержание образовательной программы

Лексическая тема, теория	Практика
Октябрь, 1 неделя	
Неделя осторожного пешехода - Расширение и уточнение представлений об окружающем, формирование знаний о правилах дорожного движения. - Расширение и уточнение словаря по теме (<i>движение, улица, дорога, тротуар, переход, перекресток, светофор, остановка, дистанция, пешеход, регулировщик, жезл, свисток, машина, автобус, троллейбус, такси, полицейский, водить, возить, ходить, стоять, соблюдать, красный, желтый, зеленый, дорожный, пешеходный, проезжая, соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следить</i>). - Развитие речевого дыхания, диалогической речи зрительного и слухового внимания, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи) - Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, уважение к труду взрослых, положительной установки на участие в занятии	Дыхательная гимнастика: Игра «Осенние листочки» Развитие речевого слуха: Упражнение «Закончи предложение» Грамматический строй речи: Игровое упражнение «Есть – нет» «Семейка слов» Развитие связной речи: Упражнение «Составь предложения»
Октябрь, 2 неделя	
Домашние животные - Уточнение и расширение и активизация словаря по теме «Домашние животные» (<i>животное, детеныш, корова, теленок, коза, овца, козленок, лошадь, свинья, поросенок, кролик, кошка, котенок, собака, щенок, хвост, лапа, голова, ухо, рога, грива, копыта, хлев, стойло, поило, запас; домашний. Теплый, полезный, умный; мычать, хрюкать, мяукать, лаять, приносить, ухаживать, кормить, поить, чистить, доить, возить, охранять, давать, приносить, любить, дружить, домашний, ласковый, полосатый</i>). Закрепление обобщающего понятия <i>домашние животные</i>. - Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности, положительной установки на участие в занятии.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 1. Развитие речевого слуха: «Будь внимательным» Грамматический строй речи: Игра «Найди детенышей» «Семейка слов» Развитие связной речи: Упражнение «Кто как голос подает» Беседа о домашних животных с опорой на картинки.
Октябрь, 3 неделя	
Рыбы	Дыхательная

• Расширение представлений об аквариумных рыбах, их внешнем виде, образе жизни, повадках. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме (<i>рыба, аквариум, малек, икра, сом, меченосец, гуппи, скалярия, гурами, туловище, хвост, плавник, чешуя, жабры; прозрачный, длинный, блестящий, усатый, полосатый, серебристый; плавать, размножаться, питаться</i>). • Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), • Развитие связной речи • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	гимнастика: Упражнение «Море волнуется» Развитие речевого слуха: Игра «Цепочки слов» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Семейка слов» «Кого не стало?» Развитие связной речи: Рассказ о рыбах по плану
Октябрь, 4 неделя	
Мой дом. Мебель. • Расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, частях, из которых она сделана. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>мебель</i>. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме: «Мебель» (<i>мебель, шкаф, кровать, диван, кресло, стол, стул, комод, полка, тахта, табурет, пуф, качалка, стенка, дверца, ручка, сиденье, спинка, ножка, подлокотник, большой, маленький, деревянный, кожаный, мягкий, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, коричневый, сидеть, лежать, вешать, ставить, хранить</i>). • Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи). • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 1 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок о мебели. Игра «Подскажи словечко» Грамматический строй речи: Игра «Будь внимательным», «Семейка слов», «Назови ласково» Развитие связной речи: Игра «Что лишнее?»
Ноябрь, 1 неделя	
Это наша Родина • Углубление представлений о России. Расширение и уточнение словаря по теме. Углубление представлений о столице России - Москве. Расширение и уточнение словаря по теме «Москва – столица России». • Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), • Развитие связной речи.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 2 Развитие речевого слуха: «Будь внимательным» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Семейка слов», Игра «Есть – нет» Развитие связной

Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	речи: Упражнение «Составь предложение» «Сравни и расскажи»
Ноябрь, 2 неделя	
Животные жарких стран - Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Животные жарких стран» (<i>животное, хищник, джунгли, саванна, слон, тигр, лев, зебра, бегемот, носорог, крокодил, обезьяна, голова, хобот, клык, коготь, шерсть, лапа, хвост, ухо, шубка, добыча, охота; сильный, хищный, травоядный, мощный, крупный; охотиться, бросаться, настигать, питаться выходить, растить, тепло, холодно, много, мало, вверх, вниз, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за, над</i>). - Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности, положительной установки на участие в занятии.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 2. Развитие речевого слуха: Упражнение «Чей голос?» Грамматический строй речи: «Кого не стало?» «Мамы и детеныши» «Скажи наоборот» Развитие связной речи: Упражнение «Расскажи о животных»
Ноябрь, 3 неделя	
Я в мире человек - Закрепление представлений о семье, ее назначении, членах, из которых она состоит. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>семья</i>. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме: «Семья» (<i>мама, папа, родители, родственники, родные, брат, сестра, тетя, дядя, бабушка, дедушка, родные, любимые, большой, маленький, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, заботится, ухаживать, учить, воспитывать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам</i>). - Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 3 Развитие речевого слуха: «Подскажи словечко» Грамматический строй речи: Игра «Один-много»
Ноябрь, 4 неделя	
Моя семья Расширение и конкретизация представлений о семье, ее назначении, членах, из которых она состоит. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>семья</i>.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 3 Развитие речевого

Уточнение и расширение словаря по теме: «Семья» (<i>мама, папа, родители, родственники, родные, брат, сестра, тетя, дядя, бабушка, дедушка, родные, любимые, большой, маленький, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, заботится, ухаживать, учить, воспитывать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три</i>). • Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	слуха: «Подскажи словечко» Грамматический строй речи: Игра «Один-много» Развитие связной речи: Беседа по картине «Моя семья»
Ноябрь, 5 неделя	
В гостях у русской народной сказки • Закрепление и расширение представлений о сказках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. • Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, ответственного отношения к выполнению заданий, положительной установки на участие в занятии.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 3 Развитие речевого слуха: «Отгадай загадку» Грамматический строй речи: Беседа по сказке Развитие связной речи: Придумать свою сказку по картинке
Декабрь, 1-неделя	
Здравствуй, зимушка-зима! • Закрепление представлений о зиме и ее приметах. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима» (<i>зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, снегопад, лед, гололед, сугроб, узор, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, белый, пушистый, снежный, морозный; замерзать, покрывать, выпадать, заметить; холодно, много, мало, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за</i>). • Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Вьюга» Развитие речевого слуха: Упражнение «Что лишнее?» Грамматический строй речи: Игра «Семейка слов» Развитие связной речи: Беседа по картине «В зимнем парке»

установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	
Декабрь, 2-неделя	
Зимующие птицы • Закрепление представлений о птицах и их повадках. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зимующие птицы» (<i>птица, голова, крыло, хвост, синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, голубь, кормушка, корм, помощь, голодный, кормить, сыпать, клевать, летать, прыгать</i>). • Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного и слухового внимания, речевого слуха, мышления, творческого воображения, речевого слуха, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи), • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Вьюга» Развитие речевого слуха: Упражнение «Кто лишний?» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Слова одной семейки» Игра «Веселый воробей»
Декабрь, 3-неделя	
Знакомая сказка • Закрепление и расширение представлений о сказках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Вьюга» Развитие речевого слуха: «Отгадай загадку» Грамматический строй речи: Беседа по сказке Развитие связной речи: Придумать свою сказку по картинке
Декабрь, 4-неделя	
Зимние забавы • Закрепление представлений о зиме и ее приметах. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима» (<i>зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, снегопад, лед, гололед, сугроб, узор, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, белый, пушистый, снежный, морозный; замерзать, покрывать, выпадать, замечать; холодно, много, мало, сверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Вьюга» Развитие речевого слуха: Упражнение «Отгадай загадку» Грамматический строй речи: Игра «Большие и маленькие» Развитие связной

Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	речи: Беседа по картине «В зимнем парке»
Январь, 2-неделя	
Зимние виды спорта - Закрепление представлений о зиме и ее приметах. - Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима» (<i>зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, снегопад, лед, гололед, сугроб, узор, мороз, лыжи, коньки, идти, дуть, падать, белый, холодный, пушистый, снежный, морозный; замерзать, покрывать, выпадать, замечать; холодно, много, мало, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за</i>). - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Игра «Вьюга» Развитие речевого слуха: Упражнение «Что лишнее?» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Скажи наоборот» Развитие связной речи: Составление рассказа по серии картинок «Находка»
Январь, 3-неделя	
Профессии в детском саду - Уточнение, расширение и активизация словаря по теме (<i>профессия, работа, педагог, заведующий, воспитатель, психолог, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, врач, медсестра, повар, прачка. Воспитывать, учить, объяснять, заниматься, помогать, руководить, лечить, готовить, варить, стирать, гладить, нужный, необходимый, полезный, любимый</i>)). Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>профессии</i>. - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 4 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок «Кто лишний?» Грамматический строй речи: Игра «Семейка слов» Развитие связной речи: Рассказ по серии картинок «День в детском саду»
Январь, 4-неделя	
Детям о блокаде - Расширение и конкретизация представлений об историческом прошлом нашей страны, нашего города. Уточнение и расширение словаря по теме: - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной	Дыхательная гимнастика: Упражнение 4 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок «Что за звук?» Грамматический строй речи: Игра «Семейка слов»

установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Развитие связной речи: Беседа по картине
Февраль, 1-я неделя	
Инструменты - Закрепление представлений об инструментах и трудовых действиях, совершаемых с их помощью. Уточнение и расширение и активизация словаря по теме «Инструменты» (<i>инструмент, приспособление, работа, труд; делать, использовать, облегчать; нужный, необходимый, полезный</i>). Закрепление обобщающего понятия <i>инструменты</i>. - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 4. Развитие речевого слуха: Упражнение «Чей это звук?» Грамматический строй речи: Игра «Что без чего?» «Сложные слова» Развитие связной речи: Пересказ рассказа «Метла и старый барабан»
Февраль, 2-я неделя	
Стройка. Профессии на стройке - Расширение представлений о профессиях людей, работающих на стройке. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Стройка. Профессии на стройке» (<i>профессия, работа, стройка, архитектор, инженер, строитель, крановщик, маляр; строить, красить; нужный, необходимый, полезный</i>). Закрепление в речи обобщающего понятия <i>профессии</i>. - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 5 Развитие речевого слуха: Упражнение «Подскажи словечко» Грамматический строй речи: Упражнение «Кому что нужно для работы?» Развитие связной речи: Составь предложение по картине «Стройка»
Февраль, 3-я неделя	
Все профессии важны, все профессии нужны - Расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Все профессии важны, все профессии нужны» (<i>труд, профессия, работа, польза, шофер, водитель, летчик, машинист. Капитан, врач, учитель, строитель, повар, инженер, почтальон, швея; интересный, полезный, нужный, трудный, ответственный; работать, делать, трудиться, совершать</i>). - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности,	Дыхательная гимнастика: Упражнение 5 Развитие речевого слуха: Упражнение «Кто лишний?» Грамматический строй речи: Игра «Чего не хватает?»

темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Игра с мячом «Сложные слова» Развитие связной речи: Упражнение «Составь предложение» «У кого больше?»
Февраль, 4-я неделя	
Посуда • Расширение и уточнение представлений о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она сделана. • Уточнение и активизация словаря по теме «Посуда» (<i>кухня, посуда, кастрюля, миска, сковорода, чайник, ковш, дурилаг, супница, тарелка, стакан, чашка, блюдо, ложка, вилка, нож, масленка, солонка, хлебница; столовый, кухонный, чайный, фарфоровый, стеклянный, металлический; ставить, хранить, варить, жарить, готовить, кипятить, тушить, наливать, класть, есть, пить</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Суп кипит» Развитие речевого слуха: Упражнение «Не зевай!» «Что лишнее?» Грамматический строй речи: «Один – много» «Большой – маленький» Развитие связной речи: Упражнение «В магазине»
Март, 1-неделя	
Международный женский день • Расширение и закрепление представлений о профессиях людей. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме (<i>мама, бабушка, сестра, тетя, букет, подарок, рисунок, поделка, мимоза, тюльпан, учитель, врач, инженер, продавец, дарить, желать, петь, танцевать, работать, делать, учить, солнечный, красивый, радостный, веселый, любимый, много, весело, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мне, тебе, нам, вам, вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, в, на, у, с (со), под, за</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 5. Развитие речевого слуха: «Назови приметы» Грамматический строй речи: Упражнение «Семейка слов» Развитие связной речи: Упражнение «Составь предложения» Игра с мячом «Приметы весны»
Март, 2-неделя	
Весна пришла • Закрепление представлений о весне и ее приметах. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна» (<i>весна, оттепель, облако, сосулька, солнце, капель, ручей, проталина, верба, лужа, ручей, ледоход, льдина, почка,</i>	Дыхательная гимнастика: Упражнение 5. Развитие речевого слуха:

<i>подснежник, мать-и-мачеха, мимоза; наступать, пригревать, таять, капать, течь, грохотать, набухать, расцветать, звенеть, появляться, чирикать; чистый, прозрачный, первый, длинный, звонкий, хрупкий. теплый, солнечный, мокрый, тепло, холодно).</i> • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	«Подскажи словечко» «О ком стихи?» Грамматический строй речи: Упражнение «Сколько тюльпанов?» Развитие связной речи: Беседа о профессиях мам
Март, 3-неделя	
Перелетные птицы • Расширение первичных естественно-научных представлений, закрепление знания признаков весны, формирование представлений о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме (<i>птица, грач, грачиха, грачата, скворец, соловей, аист, кукушка, утка, гусь, лебедь, ласточка, хвост, клюв, крыло, прилетать, вить, выводить, искать, кормить, растить; большой, маленький, в, на, у, под, с (со), за, на</i>). Расширение и уточнение пассивного словаря (<i>работающий, желторотый</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 6 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок Грамматический строй речи: Игра «У кого кто?» Развитие связной речи: «Составь предложение»
Март, 4-неделя	
Игрушки • Уточнение, расширение и обобщение представлений детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят. Формирование обобщающего понятия игрушки. Уточнение и расширение словаря по теме (<i>игрушки, мяч, машинка, мишка, кукла, коляска, пирамидка, кубики, конструктор, клоун, юла, флажок, клоун, круг, квадрат, треугольник, круглый, квадратный, треугольный, новый, красивый, яркий, интересный; играть, беречь, ломать, катать, купать, кормить, заводить, запускать, нагружать, укладывать, придумывать, укачивать, убаюкивать</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Салют» Развитие речевого слуха: Игра «Подскажи словечко» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Подбери семейку слов» Развитие связной речи: Составление загадок-описаний об игрушках. Игра «Отгадай-ка»

Апрель, 1-неделя	
Комнатные растения • Закрепление и расширение представлений о комнатных растениях, их назначении, правилах ухода за ними. Уточнение и расширение словаря по теме (<i>растение, бегония, фиалка, стебель, листья, бутон, горшок, поддон, земля, лейка, расти, цвести, ухаживать, поливать, рыхлить, протирать, украшать, белый, розовый, голубой, красивый, нежный, утро, день, вечер, ночь, много, мало, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 6 Развитие речевого слуха: Упражнение «Кто лишний?» Грамматический строй речи: Игра «Цветок и божья коровка» Развитие связной речи: Составление рассказа-описания о фиалке
Апрель, 2-неделя	
Тайны космоса • Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. • Расширение представлений о значении труда взрослых. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Космос» (<i>космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор. Спутник, полет, планета, звезда, орбита; первый, космический, орбитальный; осваивать, летать, запускать</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 6 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок по теме «Космос» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Семейка слов» «Посмотри и назови» «Скажи наоборот» Развитие связной речи: Игра «Что делает?» «Составь предложения по картинкам»
Апрель, 3-неделя	
Весенние сельскохозяйственные работы • Формирование представлений о труде людей весной на селе. • Расширение и активизация словаря по теме (<i>профессия, рабочий, хлебороб, овощевод, садовод, пастух, поле, сад, огород, теплица, пастбище, пахота, сев, побелка, трактор, плуг, борона, лопата, грабли, семена, ведро, кисть; весенний, влажный, черный, белый; пахать, боронить, рыхлить, копать, белить, сеять</i>).	Дыхательная гимнастика: Упражнение 6 Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок Игра «Кто лишний?»

• Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Грамматический строй речи: Упражнение с мячом «Попробуй так же» «Кто чем пользуется?» «Есть – нет» Развитие связной речи: Рассказ по серии картинок
Апрель, 4-неделя	
Первые цветы • Расширение первичных естественнонаучных и экологических представлений. Закрепление знания примет весны. Расширение и уточнение словаря по теме «Первые весенние цветы» (<i>цветок, подснежник, мать-и-мачеха, стебель, листок, проталинка, появляться, расти, цвести, нежный, тонкий, хрупкий, тепло, холодно, много, мало, вверх, внизу, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 6 Развитие речевого слуха: Игра «Что лишнее?» Грамматический строй речи: Игра «Веселые насекомые» Игра «Один – много» Развитие связной речи: Составление рассказа о подснежнике
Май, 1-неделя	
Транспорт • Расширение и закрепление представлений детей о транспорте. • Уточнение, расширение и активизация словаря по теме (<i>транспорт, машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд. Метро, самосвал, фургон, корабль, такси, кузов, руль. Кабина, пассажир, остановка, шофер, водитель; водить, ехать, плыть, лететь, везти, перевозить, управлять, тормозить, останавливаться; грузовой, пассажирский</i>). • Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Самолеты» Развитие речевого слуха: «Что лишнее?» Грамматический строй речи: Упражнение «Один – много» «Два и пять» Развитие связной речи: Составление описательного рассказа о транспорте по плану.
Май, 2-неделя	

Одежда. Обувь - Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Одежда. Обувь» (<i>одежда, комбинезон, куртка, пальто, плащ, платье, брюки, рубашка, кофта, свитер, шорты, майка, трусы, сарафан, колготки, пижама, рукав, воротник, капюшон, карман, удобный, новый, нарядный, теплый, шерстяной, шелковый, надевать, снимать, носить, стирать, гладить, чистить</i>). - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Летний ветер» Развитие речевого слуха: Игра «Отгадай загадку» Грамматический строй речи: Игра «Подбери слова» «Закончи предложение» Развитие связной речи: Игра с мячом «Скажи наоборот» Игра «В ателье»
Май, 3-неделя	
Мой город. Мой дом - Расширение и уточнение представлений о родном городе и его достопримечательностях. - Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Наш город» (<i>город, Санкт-Петербург, улица, проспект, площадь, река, Нева, мост, музей, театр, залив; Невский, Финский, Дворцовая, красивый, прекрасный, великолепный; возникать, строить, стоять, раскинуться, возвышаться, впадать; жить, любить, больше, меньше, одинаково, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над</i>). - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности, темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. - Развитие связной речи. - Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Дыхательная гимнастика: Упражнение 7. Развитие речевого слуха: Упражнение «Слушай внимательно» Грамматический строй речи: Игра с мячом «Продолжи предложение» Развитие связной речи: Упражнение «Расскажи, какой» Игра «Что изменилось?» Рассказ о Петербурге.
Май, 4-неделя	
Насекомые - Расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни. - Уточнение, расширение и активизация словаря по теме (<i>насекомое, паук, бабочка, жук, стрекоза, пчела, шмель, оса, комар, муха, муравей, гусеница, божья коровка, кузнечик, крыло, глаза, усы; ползать, летать, порхать, кружиться, жужжать, звенеть, собирать; пчелиный, комариный, пестрый, разноцветный, полезный, вредный</i>). - Развитие диалогической и связной речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности,	Дыхательная гимнастика: Упражнение «Разноцветные бабочки» Развитие речевого слуха: Отгадывание загадок о насекомых. Упражнение «Кто лишний?»

темпа и ритма речи), зрительного восприятия и внимания. • Развитие связной речи. • Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.	Грамматический строй речи: Игра «На полянке» «Закончи предложение» Развитие связной речи: Составление рассказа- описания о насекомом по плану.
---	--

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов			Дата занятий	
		Теория	Практика	Итого	План	Факт
1	«Неделя осторожного пешехода»	5 м	25 м	1		
2	«Домашние животные»	5 м	25 м	1		
3	«Рыбы»	5 м	25 м	1		
4	«Мой дом. Мебель»	5 м	25 м	1		
5	«Это наша Родина»	5 м	25 м	1		
6	«Животные жарких стран»	5 м	25 м	1		
7	«Я в мире человек»	5 м	25 м	1		
8	«Моя семья»	5 м	25 м	1		
9	«В гостях у русской народной сказки»	5 м	25 м	1		
10	«Здравствуй, зимушка-зима!»	5 м	25 м	1		
11	«Зимующие птицы»	5 м	25 м	1		
12	«Знакомая сказка»	5 м	25 м	1		
13	«Зимние забавы»	5 м	25 м	1		
14	«Зимние виды спорта»	5 м	25 м	1		
15	«Профессии в детском саду»	5 м	25 м	1		
16	«Детям о блокаде»	5 м	25 м	1		
17	«Инструменты»	5 м	25 м	1		
18	«Стройка. Профессии на стройке»	5 м	25 м	1		
19	«Все профессии важны, все профессии нужны»	5 м	25 м	1		
20	«Посуда»	5 м	25 м	1		
21	«Международный женский день»	5 м	25 м	1		
22	«Весна пришла»	5 м	25 м	1		
23	«Перелетные птицы»	5 м	25 м	1		
24	«Игрушки»	5 м	25 м	1		
25	«Комнатные растения»	5 м	25 м	1		
26	«Космос и планеты»	5 м	25 м	1		
27	«Весенние сельхозработы»	5 м	25 м	1		
28	«Первые цветы»	5 м	25 м	1		
29	«Транспорт»	5 м	25 м	1		
30	«Одежда, обувь»	5 м	25 м	1		

31	«Мой город»	5 м	25 м	1		
32	«Насекомые»	5 м	25 м	1		
	Итого	2,56	13,44			

Методические и оценочные материалы

Методические материалы.

№	Тема программы	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	«Неделя осторожного пешехода»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
2	«Домашние животные»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
3	«Рыбы»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
4	«Мой дом. Мебель»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
5	«Это наша Родина»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
6	«Животные жарких стран»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
7	«Я в мире человек»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
8	«Моя семья»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
9	«В гостях у русской народной сказки»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
10	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
11	«Зимующие птицы»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
12	«Знакомая сказка»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
13	«Зимние забавы»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
14	«Зимние виды спорта»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
15	«Профессии в детском саду»	Подгрупповое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
16	«Детям о	Подгрупповое	ИКТ, игровые,	Компьютер, проектор,	Наблюдение

	блокаде»	вое занятие	здоровьесберегающи е технологии	колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	
17	«Инструмен ты»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающи е технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
18	«Стройка. Профессии на стройке»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающи е технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
19	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающи е технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
20	«Посуда»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающи е технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
21	«Междунаро дный женский день»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающи е технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
22	«Весна пришла»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающи е технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
23	«Перелетны е птицы»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающи е технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
24	«Игрушки»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающи е технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
25	«Комнатные растения»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающи е технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
26	«Космос и планеты»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающи е технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
27	«Весенние сельхозрабо ты»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающи е технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
28	«Первые цветы»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающи е технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
29	«Транспорт»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающи е технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
30	«Одежда, обувь»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающи е технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
31	«Мой город»	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающи е технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение
32	«Насекомые »	Подгруппо вое занятие	ИКТ, игровые, здоровьесберегающи е технологии	Компьютер, проектор, колонки, демонстрационная магнитная доска, презентации	Наблюдение

Оценочные материалы

Приведенная ниже таблица поможет проанализировать детские рассказы и установить уровень сформированности связной речи (высокий, средний, низкий).

№	Параметры рассказа ребёнка	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Полнота	Содержание передано в полном объёме	Отражена большая часть событий. Отсутствуют отдельные художественные элементы (образные сравнения, эпитеты и пр.)	Рассказ схематичен, примитивен, не завершён
2	Самостоятельность	Полное отсутствие помощи взрослого	Эпизодическая помощь взрослого	Необходимость частых наводящих вопросов и подсказок взрослого
3	Последовательность	Отсутствуют перестановки событий	Одна перестановка событий	Две и более перестановок событий
4	Логичность	Указаны все причинно-следственные цепочки, даны объяснения всех событий	Объяснены не все названные события	Наблюдаются смысловые несоответствия, недостаточная информативность, полное отсутствие объяснения событий
5	Связность	Соблюдает связи между предложениями и частями рассказа	Эпизодически отсутствуют связи между предложениями и частями рассказа	Не соблюдаются связи между предложениями и частями рассказа. Имеются повторы в связках (слово «потом»)
6	Непрерывность	Пауз нет	Одна-две непродолжительные паузы	Частые продолжительные паузы
7	Использование словарного запаса	Разнообразие лексики, употребление	Отсутствие точности в назывании некоторых действий,	Лексика однообразна, примитивна,

		синонимов, сравнений, образных выражений, точность (вплоть до оттенков) называния слов- действий и слов- признаков	эпизодическое использование слов- признаков	неточное называние действий, слова- признаки не употребляются
8	Грамматическая правильность	Отсутствие грамматических ошибок	Одна-две грамматические ошибки (сложные предлоги, отдельные случаи согласования слов и пр.)	Частые грамматические ошибки (порядок слов, простые предлоги, словоизменение и пр.)

Информационные источники (список литературы).

25. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
26. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет средняя группа — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021
27. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
28. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
29. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
30. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
31. Нищева Н. В. Развивающие сказки — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
32. Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
33. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
34. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2 — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
35. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
36. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020