

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы»

Адресат программы. Программа реализуется для обучающихся в возрасте 5-7 лет, без специальной подготовки.

Актуальность программы. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неотъемлемая роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Цепкая память и удивительная любознательность малышей позволяют увлечь их игрой в деревянные (или пластмассовые) фигурки. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовный мир.

Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Уровень освоения программы. Программа имеет **общекультурный** уровень освоения.

Объём и срок освоения. Программа реализуется в объёме 32 часа, с 01 октября 2025 г. по 31 мая 2026 г.

Цель: обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматные фигуры и их названия, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, шахматные часы, время, отведенное на партию);
- Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игровых упражнений (ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности; правильно располагать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; решать элементарные шахматные задачи).

Развивающие:

- Способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника: развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения;
- Развивать память, внимание, наблюдательность, воображение;

Воспитательные:

- Поддерживать устойчивый интерес и мотивацию обучающихся к игре в шахматы;
- Воспитать культуру поведения и общения: познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами;
- Воспитывать усидчивость, организованность, самостоятельность в принятии решений.

Планируемые результаты освоения Программы детьми старшего возраста:**Предметные:**

- Освоены основные шахматные понятия (шахматная доска, шахматное поле, шахматные фигуры и их названия, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, шахматные часы, время, отведенное на партию);
- Знают об особенностях взаимодействия между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умеют применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игровых заданий (ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности; правильно располагать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; решать элементарные шахматные задачи).

Метапредметные:

- Развито умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения;
- Развита наблюдательность и воображение.

Личностные:

- Придерживаются правил культуры поведения и общения партнеров во время шахматной игры;
- Проявляют устойчивый интерес к игре в шахматы.
- Проявляют усидчивость, организованность, самостоятельность в принятии решений.