

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 64
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2025 год

Санкт-Петербург

2026

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	4
Введение.....	5
Сроки, способы и методы получения информации	6
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ.....	7
1.1. Анализ контингента обучающихся	7
1.2. Формы получения образования	8
1.3. Образовательные программы	8
1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ.....	9
1.5. Результативность воспитательной работы.....	9
1.5.1. Характеристика семей по составу	9
1.5.2. Характеристика семей по количеству детей в семье	10
1.5.3. Анализ движения обучающихся.....	10
1.6. Направления воспитательной работы.....	10
1.7. Сотрудничество с родительской общественностью.....	13
1.8. Функционирование и развитие системы дополнительного образования.....	16
1.8.1. Охват дополнительными образовательными услугами за 2023-2025 года.....	16
1.9. Состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды	17
1.9.1. Группы здоровья обучающихся.....	17
1.9.2. Данные по детскому травматизму за 2025 год.....	17
1.9.3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.....	17
1.9.4. Сравнительная таблица заболеваемости по кварталам за 2023-2025 года.....	18
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	18
2.1. Обеспечение открытости и доступности информации.....	18
2.2. Управление ГБДОУ.....	19
2.3. Органы управления, действующие в ГБДОУ	19
2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан.....	21
2.5. Анализ результативности участия в профессиональных конкурсах	21
2.6. Формирование и развитие организационной культуры	21
2.7. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.....	22
2.8. Использование ИКТ - технологий в управлении	22
2.9. Анализ эффективности деятельности по реализации Программы развития.....	23
2.10. Диссеминация опыта на различных уровнях	24
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
3.1. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов воспитанниками.....	24
3.2. Уровень адаптированности детей групп раннего возраста	25

3.3. Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня	26
3.3. Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2025 году.....	26
3.4. Анализ психологической готовности к школьному обучению.....	28
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно-образовательного процесса).....	28
4.1. Организация образовательного процесса.....	28
4.2. Участие в программе развития района.....	29
4.3. Взаимодействие с социальными партнерами	31
4.4. Социально-значимые инициативы 2025-2026 год вовлечение воспитанников	32
4.5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	32
4.6. Логопедическое сопровождение участников образовательного процесса	33
4.7. Взаимодействие с родителями.....	33
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34
5.1. Анализ характеристики педагогического коллектива	35
5.2. Результативность участия педагогов в мероприятиях и конкурсах различного уровня.....	36
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	39
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	40
7.1. Информация о наличии оборудованных помещений и кабинетов.....	40
7.2. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	41
7.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	42
7.4. Развитие материально-технической базы в 2025 году.....	42
VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ.....	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	44

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование дошкольного учреждения:	ГБДОУ детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
Заведующий образовательным учреждением:	Тимофеева Елена Васильевна
Контактный телефон:	8 (812) 762-04-96
E-mail:	gdou64neva@mail.ru
Электронный документооборот	Да
Адрес официального сайта ГБДОУ в Интернете:	http://64.dou.spb.ru/
Адрес официальной страницы в социальной сети ВКонтакте:	https://vk.com/club207145222
Лицензия на образовательную деятельность:	От 06.12.2011 г. регистрационный №1038, 78 № 001318 Срок действия - бессрочно
Устав ГБДОУ	Устав согласован главой администрации Невского района Санкт-Петербурга К.Н. Серовым и утвержден распоряжением Комитета по образованию от 24 июня 2014 года № 2790-р
Изменения в Устав:	Изменения в Устав согласованы главой администрации Невского района Санкт - Петербурга К.Н. Серовым и утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18 октября 2016 года № 2928-р
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Фактический и юридический адрес образовательного учреждения:	Учреждение находится по адресу: ул. Крыленко д.45 кор.2, Литер А. Дошкольное образовательное учреждение расположено недалеко от метро «Улица Дыбенко». Муниципальный транспорт: автобус 140, 97; 264;288 троллейбус 14,27
Учредитель:	Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт - Петербурга - администрации Невского района Санкт-Петербурга - Администрация района Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию – Комитет по образованию.
Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности:	Заключен договор о ведении бухгалтерской отчетности с СПбГУ «Централизованная бухгалтерия администрации Невского района СПб» Лицевой счет в Комитете финансов. Осуществление финансовой деятельности через казначейскую систему СПб

Год основания	Образовательное учреждение создано распоряжением главы администрации Невского района мэрии Санкт-Петербурга от 13.04.1992 № 603-р.
Расположение	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 2451,9 кв. м, территории- 8661 кв. м.
Режим работы дошкольного учреждения:	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание) выходные суббота, воскресенье, государственные праздники
Форма обучения:	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения:	Русский
Цель деятельности:	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности:	Реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.
Миссия:	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 комбинированного вида Невского района

Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) за 2025 год составлен в соответствии с:

- п.2 ст.29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с п.3 ст.28 данного закона предоставляют учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

- Федеральным законом 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 20.02.2026);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 17.11.2023));

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.07.2019 N 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- Уставом ГБДОУ детского сада № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, а также подготовка отчета по результатам самообследования (далее - отчет).

Задачами самообследования являются:

I. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГБДОУ №64, анализ и оценка деятельности образовательной организации за отчетный период:

II. Выявление сильных и слабых сторон, установление причин, снижающих качество и эффективность работы ГБДОУ.

III. Разработка системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования.

Сроки, способы и методы получения информации

Сроки проведения самообследования определены в Положении о порядке подготовки и организации проведения самообследования: с января по апрель 2026 г.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности образовательного учреждения:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, производится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Способы и методы получения информации: сбор и обработка информации по основным направлениям, анализ хода реализации Программы развития, результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности ГБДОУ №64.

Самообследование проводится на основании Приказа по ГБДОУ №64 от 16.04.2026г. № 33 «О проведении самообследования в ГБДОУ №64 за 2025 год».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с п.17 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ГБДОУ №64 посещали 268 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ГБДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

1.1. Анализ контингента обучающихся

Направленность группы, возрастная категория	Количество групп 2023 год	Количество детей 2023 год	Количество групп 2024 год	Количество детей 2024 год	Количество групп 2025 год	Количество детей 2025 год
Группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет	1	26	1	26	2	48
Группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет	2	57	2	56	2	52
Группы общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет	2	58	2	59	2	56
Группы общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет	3	73	2	54	2	53
Группы общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет	2	49	3	66	2	59

Динамика контингента обучающихся на одного педагога

Календарный год	Количество обучающихся	Количество педагогов	Соотношение количества обучающихся на одного педагога
2023	266	27	10,2%

2024	266	27	10,2 %
2025	268	27	10,1%

В 2025 году показатель количества обучающихся на одного педагога незначительно уменьшился, ввиду небольшого увеличения общего количества обучающихся.

Приём детей в ГБДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в детский сад заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника. Контингент воспитанников ГБДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Вывод: В 2025 году списочный состав обучающихся увеличился на 2 человека, по сравнению с 2024 годом.

1.2. Формы получения образования

Основной формой реализации образовательного процесса в ГБДОУ является занятие. Чаще всего используются **фронтальные, групповые, индивидуальные** формы организованного обучения и воспитания. Они позволяют в полной мере учесть потребности и интересы детей и соответствуют возможностям педагогического коллектива и ДОО в соответствии с п. 1.4 ФОП ДО.

1.3. Образовательные программы

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ разработана в соответствии с ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций с 01.09.2025 года.

Перечень парциальных программ, реализуемых с 01.09.2025 года:

• **Парциальная программа «Петербургведение для малышей. От 3 до 7 лет».** Программа содержит конкретные задачи и цели работы на год по каждой возрастной группе детского сада, с четвертого года жизни.

В младшей группе (4-й год жизни) цели:

- воспитание любви и интереса к родному городу;
- воспитание желания узнать свой город, познакомиться с ним ближе.

В средней группе появляются три основные цели:

- воспитание любви к родному городу, гордость: я — петербуржец;
- пробуждение познавательного интереса к городу, восхищение им;
- формирование начальных знаний о родном городе.

В старшей группе основные цели:

- осознание ценности памятников культуры и искусства;
- воспитание петербуржца в лучших традициях петербургской культуры.

В подготовительной группе (дети 7-го года жизни) запас знаний уже достаточно большой, поэтому и в «Основных целях» добавляются моменты развития духовного кругозора личности:

- формирование мировоззрения через постижение истории мировой культуры
- осмысливание историю и культуру Санкт-Петербурга, мировой истории и культуры;
- изучение историю города через судьбы замечательных петербуржцев.

• **Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».**

Цели:

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

• Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».

Цель: формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

Вывод: детский сад продолжает работу по единой ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, исходя из особенностей контингента воспитанников. Количество парциальных программ в образовательной программе ГБДОУ осталось неизменным, по сравнению с прошлым годом.

1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в ГБДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и внедряли современные методы и технологии.

Технологии

- Информационно - коммуникативные технологии;
- Технологии краткосрочных и долгосрочных проектов в группах и в ДОУ;
- Подгрупповая работа в развивающих центрах;
- Совместные мероприятия для детей разного возраста и разных групп;
- Технологии исследовательской деятельности;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Цифровые технологии и использование нейросетей в образовательном процессе;
- Технология ТРИЗ;
- Методы проблемного и развивающего обучения;
- Нетрадиционные технологии изо-деятельности;
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- Технологии проблемного и развивающего обучения;
- Технологии познавательно-исследовательской деятельности;
- Технологии продуктивной деятельности.

1.5. Результативность воспитательной работы

Воспитательные задачи интегрируются с задачами планируемых результатов по пяти образовательным областям в контексте ФОП ДО: приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Воспитательная работа строится с применением проектных технологий, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.5.1. Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу	Количество	% от общего количества детей	Количество	% от общего количества детей	Количество	% от общего количества детей
---------------------------------	------------	------------------------------	------------	------------------------------	------------	------------------------------

	2023 год		2024 год		2025 год	
Полные семьи	249	90%	235	89%	246	92%
Неполная семья (проживают с матерью)	15	4,9%	30	10,6%	22	8%
Неполная семья (проживают с отцом)	2	5,1%	1	0,4%	0	0

1.5.2. Характеристика семей по количеству детей в семье

Характеристика семей по количеству	Количество на 2023 г	% от общего количества на 2023 г	Количество на 2024 г	% от общего количества на 2024г	Количество на 2025 г	% от общего количества на 2025 г
Один ребенок в семье	102	65%	105	40%	131	54%
Два ребенка в семье	77	49,6%	76	29%	81	34%
Многодетные семьи	17	11%	21	8%	29	12%

1.5.3. Анализ движения обучающихся

Состав на начало 2023 уч.г	2023 г прибыло	2023 г убыло	Состав на начало 2024 уч. г	2024 г прибыло	2024 г убыло	Состав на начало 2025 уч. г	2025 г прибыло	2025 г. убыло	Текущий состав
266	97	98	266	96	101	266	88	83	268

1.6.Направления воспитательной работы

№ п\п	Название модуля	Мероприятия
1	Патриотическое направление: Модуль «Мы-патриоты!»	<p>Всемирный день русского единения «Мы патриоты»</p> <p>Фестиваль творчества «Мы едины - и непобедимы»</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации</p> <p>Флеш - моб «Мы едины»</p> <p>Мини музей «Маленькие патриоты»</p> <p>День Конституции</p> <p>День волонтера в России</p> <p>Концерт, посвященный «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</p> <p>Создание лэпбука «Мой район»</p> <p>День Российской науки</p> <p>Международный день родного языка «Богат и красив наш русский язык»</p> <p>«Герои отечества»</p> <p>Фестиваль детского творчества: «Космические просторы»</p> <p>Выставка стенгазет: «тематическое занятие «Мама, папа я – дружная семья»</p>

	<p>Выставка детских рисунков: «Наследники Победы!»</p> <p>Акция: «Бессмертный полк»; «Тюльпаны победы»</p> <p>Выставка рисунков «Любимый город с Днем рождения»</p> <p>Конкурс самодельной книги</p> <p>Видео «Я читаю с мамой»</p>
2	<p>Социальное направление: Модуль «Семья, дружба, сотрудничество»</p> <p>Фестиваль совместного творчества детей и родителей: выставка «Осенний вернисаж»;</p> <p>Тематические консультации для родителей: папки передвижки, оформление информационных стендов;</p> <p>Международный день пожилых людей;</p> <p>Мастер-классы для родителей;</p> <p>День пожилого человека;</p> <p>День отца открытки, поздравления;</p> <p>Цикл семинаров для родителей;</p> <p>Видео-открытка для мам, фотозона;</p> <p>Тематические консультации для родителей: папки передвижки, оформление информационных стендов;</p> <p>«Традиции празднования Нового года в моей семье»:</p> <p>Выставка совместных работ детей и родителей: «Новый год шагает по планете»:</p> <p>Тематические консультации для родителей: папки передвижки, оформление информационных стендов;</p> <p>Выставка совместных работ детей и родителей: «Рождественское чудо»;</p> <p>Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:</p> <p>Видео – поздравления;</p> <p>Творческая мастерская «Подарок для папы»;</p> <p>акция «Шкатулка добрых дел»;</p> <p>Тематические консультации для родителей: папки передвижки, оформление информационных стендов;</p> <p>Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню-8 Марта:</p> <p>Совместные мероприятия с родителями.</p>
3	<p>Познавательное направление: Модуль «Мир, в котором я живу»</p> <p>Беседы по безопасности: «Что ты знаешь об улице?»</p> <p>развлечение на улице «Ленд - арт»</p> <p>Лаборатория экспериментов «В поисках цвета»</p> <p>Флеш - моб «Осторожно дети»</p> <p>Беседа «Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть?»</p> <p>Всемирный день земли</p> <p>Городская акция «Засветись»</p> <p>Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»</p> <p>Беседы «Чужой человек»</p> <p>Беседы по безопасности: «Мы – пассажиры»</p>

	<p>Беседа о пожарных, труде пожарных. Беседы по безопасности: «Нужно слушаться без спора указаний светофора» Беседа «Новогодний праздник в безопасности» Беседы по безопасности: «Где можно играть» Беседа: Что делать в случае пожара в детском саду Беседы по безопасности: «Мы соблюдаем правила дорожного движения» Акция «Мой питомец» Беседа: «Спички детям не игрушка» Беседы по безопасности: «Говорящие знаки» Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой» Беседы по безопасности: Мы – будущие водители» «Всемирный день Земли» Флеш - моб</p>
<p>4 Физическое и оздоровительное направление: Модуль «Основы здорового образа жизни»</p>	<p>Беседа «Правила личной гигиены» Круглый стол для родителей «Наше питание» Акция «Марафон здорового питания» Спортивный досуг «Военные игры» Спортивное развлечение: «Здравствуй, осень!» Беседа «Моя подружка зубная щетка» Экскурсия в медицинский кабинет Спортивный досуг «В здоровом теле здоровый дух» Спортивное развлечение: «Подарки осени!», «Хороший аппетит, хорошее здоровье» Спортивный досуг «Первая снежинка» Беседы: «Если ты заболел?» Флеш - моб в поддержку наших спортсменов «Мой спорт» Беседа: «В любой ситуации, помни о безопасности» Спортивный досуг «Военные игры» Беседа: «Режим дня» Спортивное развлечение: «Мамины помощники» Беседа: «Как правильно одеваться на прогулку (по сезонам)» Всемирный день здоровья 7 апреля Всемирный день Земли флеш - моб День пожарной охраны Спортивный досуг «Юные космонавты» Беседа: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» Спортивный досуг «Спортивная весна»</p>
<p>5 Трудовое направление: Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых: воспитателя, няни, дворника, прачки, медсестры Встреча с людьми интересных профессий Изготовление лэпбуков «Профессии» Серия сюжетно-ролевых игр: «Все профессии нужны, все профессии важны!»</p>

	Фестиваль детского творчества «Кем быть и почему?» День пожарной охраны Смотр-конкурс лэпбуков: «В мире профессий»
6	<p>Этико-эстетическое направление: Модуль «Культура и красота»</p> <p>Выставка групповых стенгазет «Как мы провели это лето»</p> <p>Тематические беседы: «Правила поведения в детском саду»</p> <p>Тематические беседы: «Правила поведения за столом»</p> <p>Тематические беседы: Культура питания</p> <p>Тематические беседы: «Мой гардероб и уход за ним»</p> <p>Тематические беседы: Общение со взрослыми, правила поведения</p> <p>Тематические беседы: «Что такое доброта?»</p> <p>Тематические беседы: Добрые слова какие они и для чего?</p> <p>Тематические беседы: «Ты и твои друзья»</p> <p>Флеш - моб «Папе, бабушке, физкульт-привет!»</p> <p>Тематические беседы: «Правила поведения в гостях»</p> <p>Познание»: «Мы - россияне, наш язык - русский»</p> <p>Выставка детских рисунков ко дню 8 Марта «Я для мамочки своей...»</p> <p>Всемирный день театра</p> <p>Тематические беседы: «Что может быть лучше дружбы?»</p> <p>Выставка детских рисунков: «Наследники Победы!»</p> <p>Тематические беседы: «Что мы знаем о правилах этикета и культуре общения»</p>

Родительская общественность внесла ряд пожеланий по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГБДОУ по деятельности родительского клуба по интересам. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы в 2025 году.

1.7. Сотрудничество с родительской общественностью

Сотрудничество педагогов и родителей предполагает равенство позиций партнеров, а важнейшим способом реализации сотрудничества является их взаимодействие, в котором родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники воспитательно - образовательного процесса. Педагоги организовывали работу с коллективом родителей, использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников.

Родители являются активными участниками тематических выставок, которые были организованы в детском саду.

В ГБДОУ созданы благоприятные условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников. Педагоги поддерживают инициативу, поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; при овладении навыками самообслуживания; при выполнении поручений. Педагоги помогают детям налаживать совместную деятельность, координировать свои действия, учитывать желания друг друга, разрешать конфликты социально приемлемыми способами (уступать, договариваться в игре, делить игрушки, устанавливать очередность и пр.), создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения посредством тематических мероприятий. В течение 2025 года были организованы разнообразные тематические мероприятия для воспитанников

и их родителей, а также выставки детского творчества.

Мероприятие	Наименование
Праздничные мероприятия (традиционные)	<ul style="list-style-type: none"> • «Праздник осени» • «День отца» • «День матери» • «Новый год» • «День снятия блокады Ленинграда» • «23 февраля» • «8 Марта» • «Масленица» • «День Победы» • «День города» • «Выпускной»
Музыкальные досуговые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, детский сад» • «Осень в Санкт-Петербурге» • «Мы приходим в детский сад, кто встречает здесь ребят?» • «Мажор и минор» • «Урожай» • «Осенние приметы, как поет лес?» • «Образы народных инструментов» • «Мама – наше солнышко, а мы – ее подсолнушки» • Концерт 9 мая для пожилых жителей 54 МО • «День рождения Буратино» • «Музыкальный зверинец» • «Тон и Полутон» • День Рождения Л. Бетховена • День рождения В.Я. Шаинского • «В мире вальса» • День Рождения Л. Бетховена • «Святки - колядки» • «Ниточки для нот» • день рождения А. Моцарта • «Город-Герой Ленинград» • «Нашей армии салют!» • «Разноцветные горошки» • День памяти А.С. Пушкина • День Рождения Г.И. Гладкова • «Военные профессии» • «Русские народные забавы. Масленица» • «Милую маму поздравляю» • Знакомство с фортепиано и его устройством • Музыкальная сказка: «Петя и волк» • «День смеха» • «Космическое путешествие» • День рождения С.С. Прокофьева • День рождения П.И. Чайковского • «Город наш над Невой, такой красивый и родной» • «Мы помним, мы гордимся»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Прогулка по Санкт-Петербургу» • «Город родной, поздравляем тебя!» • «Мы помним, мы гордимся»
Спортивные досуговые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • «Здоровье в порядке - спасибо зарядке» • «Зимние виды спорта» • «День Безопасности» • «Первые старты» • «В здоровом теле здоровый дух» • «Осенние подарки» • «Первая снежинка» • «Зима-кудесница» • «День рождения ГТО» • «Военные игры» • «Космическое путешествие» • «День смеха» • «Победный май»
Выставки детского творчества (совместное творчество детей и родителей, педагогов и детей)	<ul style="list-style-type: none"> • «Спасибо за жизнь» • «Покормите птиц зимой» • «Искорки доброты» • «День пожилых людей — праздник мудрости и добра!» • «День Земли» • «День сестрёнок и братишек» • «Скорость-не главное» • «Сказки осеннего леса» • «Мамины – дочки, папины – сыночки» • «Космос» • «Новогодний СПб»
Акции/флешмобы/челленджи	<ul style="list-style-type: none"> • Засветись! • Дарение книг • Кормушки для птиц • Флэшмоб «Всемирный день Земли» • Невские ДОУ о любви • Марафон «Детские проекты – большие возможности» • Флешмоб в поддержку наших спортсменов – участников зимних спортивных игр • Бессмертный полк • Тюльпан Победы • В группе, парке и саду - чистоту я наведу • Крышечки ДоброТы • Нам не все равно • Книжки-малышки по произведениям В. Бианки • Книжки-малышки по произведениям Е.ИЧарушина • 23 февраля поздравим солдат «7 рубеж»

Мастер-классы	<ul style="list-style-type: none"> • «Изготовление гвоздик из салфеток для открыток к дню Победы» • «Брелоки – светоотражатели» • «Птичка из картона и ниток» • «Ковер из осенних листьев» в технике Фроттаж • «Игрушки из ниток со светоотражающими элементами» • «Интеллект-карты» • «Букет для мамы» • «Юный мастер художественной открытки»
---------------	---

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2025 году мероприятиями, проведенными в детском саду, были охвачены все направления воспитательной работы. Организация воспитательной работы в ГБДОУ способствует формированию базовых общечеловеческих ценностей и нравственных качеств обучающихся, эмоциональной готовности к труду и способствует воспитанию любви и уважения к своей семье, Родине.

1.8. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

ГБДОУ №64 осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам. Авторами - составителями образовательных программ являются педагоги ГБДОУ. Все программы составлены на основе утвержденных «критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность», распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022г. № 1676-р, рассмотрены и одобрены педагогическим советом ГБДОУ.

1.8.1. Охват дополнительными образовательными услугами за 2023/25 года

Программа	Возраст	Кол-во детей 2023 год	Кол-во детей 2024 год	Кол-во детей 2025 год
Программа на бесплатной основе				
«Петербургские маршруты»	5-7	52	68	0
Программа на платной основе				
		2023 год	2024 год	2025 год
«В стране оригами»	3-7	35	0	0
«Фитбол»	4-7	68	72	66
«Веселый дельфин»	3-7	81	69	67
«Разноцветный мир»	5-7	51	59	63
«Веселый каблучок»	3-7	62	82	79
«Акварелька»	4-5	25	0	0
«Речевая радуга»	5-7	20	32	17
«Музыкальная грамота в играх»	4-7	48	47	51
«Не скучный английский»	5-7	30	24	17
«Голосята»	5-7	0	19	0
«Театральная студия»	6-7	0	36	37
«Шахматы»	5-7	0	29	34
Сертифицированная Программа				
		2023 год	2024 год	2025 год
«Подвижные игры»	5-7	66	31	32
«Арт-студия»	5-7	0	39	33
«Бросовый -не бросовый»	5-7	0	15	15

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показал, что

дополнительное образование в ГБДОУ реализуется активно, наблюдается стабильность посещаемости занятий с небольшим приростом численности обучающихся в сравнении с 2024 годом.

Причина закрытия нескольких программ дополнительного образования: их не востребованность.

1.9. Состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами поликлиники № 58 Невского района согласно имеющемуся у детского сада договору.

1.9.1. Группы здоровья обучающихся

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Всего:
2023	44	178	41	-	1	266
2024	43	179	41	-	3	266
2025	54	169	45	-	-	268

1.9.2. Данные по детскому травматизму за 2025 год

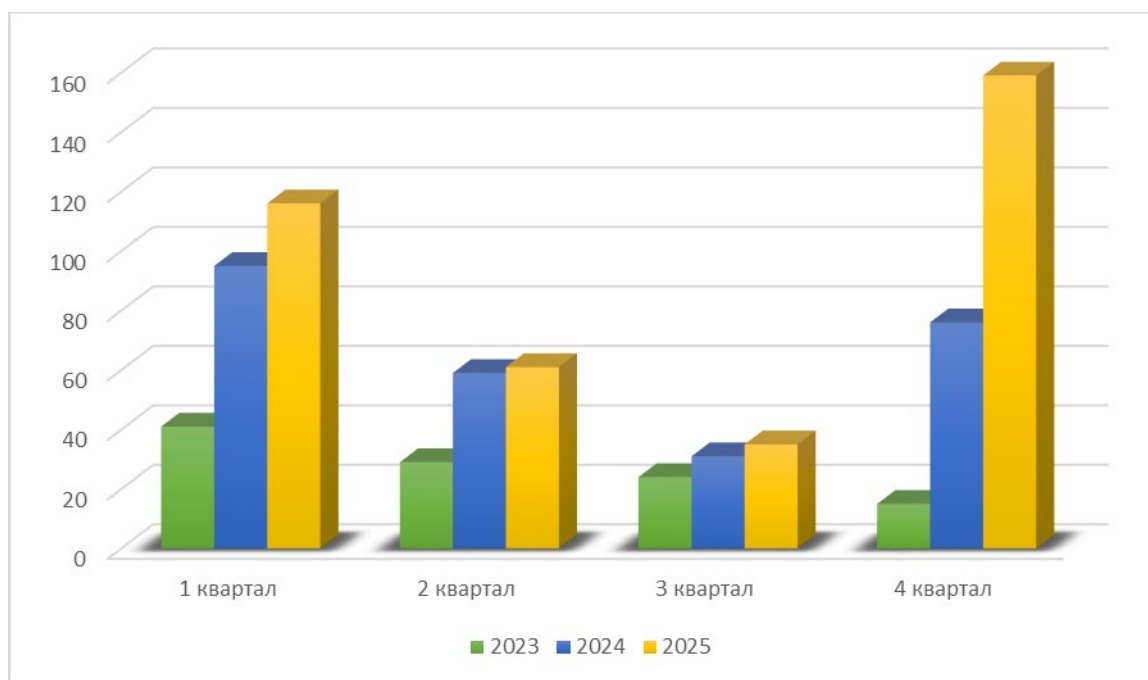
Место травматизма	Да/нет
На занятиях	нет
На прогулке	нет
В режимных моментах	нет

1.9.3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Наименование	количество
1	Спортивный зал	1
2	Бассейн	1
3	Зал «сухого» плавания	1
4	Сенсорная комната	1
5	Уголок здорового питания	1
6	Медицинский блок	1
7	Пищеблок	1

Образовательное учреждение обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с их возрастом по нормам и требованиям СанПин, согласно примерному десятидневному меню, согласованному с Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга и утвержденного заведующим. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, в каждой группе, на сайте ГБДОУ и при входе в детский сад, вывешивается меню.

1.9.4. Сравнительная таблица заболеваемости по кварталам за 2023 -2025 года



Сравнение заболеваемости за 3 года показывает, что самый большой всплеск заболеваний приходится на осенне-зимний период каждого года. Также заметен рост заболеваемости в первом и четвертом кварталах 2025 года, что обуславливается сезонной заболеваемостью. Общее количество случаев заболеваний за 2025 год немного увеличилось. Но в детском саду предпринимаются все меры по профилактике заболеваемости детей: закаливающие процедуры, проветривания, влажная уборка, мероприятия, направленные на повышение защитных сил организма ребенка. Это утренняя зарядка и небольшая разминка в течение дня и прогулки на свежем воздухе. Утренний фильтр при приеме и работа с семьями детей, посещающих ДООУ.

Выводы по разделу: в течение 2025 года в образовательном процессе ГБДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, а также требования ФГОС ДО. Качество образовательных услуг, оказываемых дошкольной организацией, находится на уровне выше среднего, что подтверждается успешным обучением выпускников детского сада в школах. Можно считать используемые педагогические технологии эффективными и целесообразными, так как они обеспечивают максимальную реализацию потенциальных возможностей каждого ребенка.

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Дополнительные образовательные услуги являются актуальной и востребованной формой обучения. Организация дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. В ГБДОУ созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий по дополнительным образовательным программам. В дальнейшей работе планируется поддерживать уровень платных образовательных услуг и ввести дополнительные общеразвивающие программы по технической, естественно - научной и туристической направленности.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Обеспечение открытости и доступности информации

Доступность информации о деятельности ГБДОУ осуществляется через официальный сайт образовательной организации в сети Интернет. Сайт создан и ведется в соответствии с Приказом

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями в требованиях к оформлению сайта образовательной организации в России, внесённые приказом Рособнадзора от 03.07.2025 №1353.). Структура сайта соответствует всем требованиям. Информация на сайте обновляется еженедельно, новостная лента по мере необходимости.

2.2. Управление ГБДОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель учреждения – заведующий, назначаемый администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет образовательного учреждения;
- Управляющий совет образовательного учреждения

Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными в ОУ.

2.3. Органы управления, действующие в ГБДОУ

Функции	
Заведующий	осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие программы развития ГБДОУ; - рассмотрение и принятие положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам ГБДОУ; - принятие локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие формы договора об образовании; рассмотрение и принятие конкретного перечня и тарифов на оказание платных образовательных услуг; - рассмотрение и принятие сметы по расходованию средств, полученных ГБДОУ от приносящей доход деятельности и из иных источников; - внесение предложений по распределению стимулирующих выплат работникам ГБДОУ; - внесение предложений по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудования помещений ГБДОУ; - внесение предложений по созданию в ГБДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности ГБДОУ дополнительных источников материальных и финансовых средств.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение правил внутреннего распорядка воспитанников; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательной деятельности; - решение вопросов о переводе воспитанников из группы в группу; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ГБДОУ; - представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах обсуждения проекта коллективного договора и принятия решения о его заключении; принятие правил внутреннего трудового распорядка самообследования ГБДОУ; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ГБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - выборы членов Управляющего совета из числа работников ГБДОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и

	<p>оснащения образовательного процесса;</p> <p>- заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности;</p> <p>- рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления ГБДОУ.</p>
--	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии ГБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создан Совет родителей.

Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов ГБДОУ, затрагивающих права воспитанников и работников ГБДОУ. Мнение профсоюзного комитета учитывается во всех вопросах, связанных с реализацией трудовых интересов работников детского сада.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для решения текущих вопросов в ГБДОУ работают различные Советы и Комиссии.

2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан

Год	Наличие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан
2025	Без предписаний

Вывод: Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет добиться эффективности в управлении ОУ. Результатом эффективной системы управления являются достижения ГБДОУ в 2025 году. По итогам 2025 года система управления ГБДОУ оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.5. Анализ результативности участия в профессиональных конкурсах

	2023			2024			2025		
	Призеры	Выступающие	Участники	Призеры	Выступающие	Участники	Призеры	Выступающие	Участники
Районный	2	4	7	2	6	9	3	8	5
Городской	1	1	2	0	2	5	0	3	5
Всероссийский	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: отмечается стабильность заинтересованности участников и выступающих в профессиональных конкурсах.

2.6. Формирование и развитие организационной культуры

1. Апробируется технология формирования корпоративной культуры в ГБДОУ.
2. Определены принципы организации внутренних процессов учреждения.

3. Сформирован внешний и внутренний имидж ДОО и правила взаимодействия как внутри организации, так и с потребителями предоставляемых образовательных услуг (дети, их родители).
4. Определены традиции дошкольного учреждения.
5. Продолжается сотрудничество с ГОУ ДПО Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга посредством организации курса лекций по профилактике профессионального выгорания сотрудников.
6. Продолжается формирование и внедрение традиций ГБДОУ.

2.7. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

В опросе приняло участие 205 родителей. Анализ полученных в результате проведенного анкетирования данных показывает, что родители оценивают положительно деятельность ГБДОУ №64 на 98, 27%.

- Открытостью, полнотой и доступностью информации удовлетворены 98% респондентов. Постоянно проводится актуализация информации на официальном сайте ГБДОУ в соответствии с формами и проведенного в рамках НОК УООД исследования.

- Комфортностью предоставления данных услуг удовлетворены 97% опрошенных. В связи с чем, предприняты меры по увеличению числа получателей услуг, предоставляемых ГБДОУ, за счет информирования и улучшения всех возможных комфортных условий для предоставления услуг в ГБДОУ в соответствии с формами проведенного в рамках НОК УООД исследования.

- Доступностью услуг для инвалидов в ДОО удовлетворены 96%. В связи с чем, планировалось увеличение числа получателей услуг - инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов в ГБДОУ, путем информирования через официальный сайт организации и по индивидуальным запросам получателей услуг, в соответствии с формами проведенного в рамках НОК УООД исследования.

2.8. Использование ИКТ - технологий в управлении

В современном образовании информационно-коммуникационные технологии играют ключевую роль в повышении эффективности родительского просвещения. Одной из таких платформ является информационно-коммуникационная платформа российского мессенджера «МАХ», которая используется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Основные возможности и функционал российского мессенджера «МАХ», используемый нашим коллективом:

В целом, мессенджер «МАХ» позволяет создать комфортные условия для удаленного коммуникативного взаимодействия между участниками образовательного процесса ГБДОУ №64.

Мессенджер предоставляет возможность педагогам эффективно взаимодействовать, расширять коммуникативную компетентность в вопросах образования и воспитания детей.

В ходе использования платформы было выявлено множество положительных результатов:

- Повышение активности и включенность родителей в образовательную деятельность ДОО.
- Экономия времени на информирование родителей.
- Быстрое получение обратной связи.
- Обеспечение общения в режиме реального времени и допускает отложенные ответы.
- Возможность сочетать индивидуальную и групповую формы взаимодействия.
- Возможность подключить к диалогу узких специалистов.
- Создание условий для диалога с педагогами и родителями других детей.
- Возможность демонстрации текстовых, видео- и фотоматериалов.
- Обеспечение достаточного уровня приватности для личных обращений.
- Сокращение бумажной работы и улучшение качества работы педагога с детьми.

Включение родительской общественности	100%
Создание электронных материалов	74,3%
Проведение собрания	11%
Виртуальная группа специалистов	57%
Страничка специалиста	5,6%
Создание опросника для родителей	21%
Проведение групповых звонков	66%

Вывод: Использование российского мессенджера «МАХ» в детском саду позволяет сделать образовательный процесс более современным и эффективным. Он предоставляет возможность проводить онлайн-собрания, коммуницировать с родителями, делиться документами и вести информационный канал детского сада. Преимущества мессенджера «МАХ» включают безопасность данных, гибкость использования и удобство взаимодействия.

Педагоги ГБДОУ №64 имеют возможность профессионального развития и роста через участие в программах повышения квалификации, на интерактивных вебинарах и очных семинарах «Информационно-методического центра» Невского района, а также Центра непрерывного повышения педагогического мастерства на базе АППО СПб и СПбЦОКиИТ (Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий).

2.9. Анализ эффективности деятельности по реализации Программы развития

Индикатор эффективности	Критерий эффективности	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	1.Реализация образовательных программ, реализуемых в ОУ. 2.Сохранение контингента воспитанников	1. 100%. 2. контингент сохранён	1. 100%. 2. контингент сохранён	1. 100%. 2. контингент сохранён
2. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Предписания надзорных органов отсутствуют. Подтвержденных жалоб от граждан нет.	Предписания надзорных органов отсутствуют. Подтвержденных жалоб от граждан нет.	Предписания надзорных органов отсутствуют. Подтвержденных жалоб от граждан нет.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	1.Оптимальная укомплектованность кадрами. 2.Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	1.ДОУ укомплектован кадрами на 100 %. 2.Соответствует	1.ДОУ укомплектован кадрами на 100 %. 2.Соответствует	1.ДОУ укомплектован кадрами на 100 %. 2.Соответствует
4. Обеспечение доступности качественного образования	1.Соответствие условий требованиям СанПин 2. Выполнение натуральных норм по питанию	1.Соответствуют 2. Выполняются	1.Соответствуют 2. Выполняются	1.Соответствуют 2. Выполняются
5.Расширение дополнительных услуг	Изменение количества	11	13	13

2.10. Диссеминация опыта на различных уровнях

№ п/п	Наименование	Уровень
1.	XV Петербургский образовательный форум Научно-Практическая конференция «Детский сад будущего: области риска и пути преодоления»	Городской
2.	Заседание ассоциации наставников «Детский сад – детскому саду» организатор: ГБУ ДПО СПб Центр оценки качества образования и информационных технологий	Городской
3.	Установочная сессия лиги наставничества "Детский сад - детскому саду" организатор: ГБУ ДПО СПб Центр оценки качества образования и информационных технологий	Городской
4.	Семинар "Цифровая среда детского сада: осваиваем инструменты, развиваем компетенции", организатор: ГБУ ДПО СПб Центр оценки качества образования и информационных технологий. Площадка: ,ГБДОУ №64	Городской
5.	Образовательный конгресс «Единый Невский». Организатор ИМЦ Невского района	Районный
6.	Семинар "Детские сердца открывают мир добра: волонтерская деятельность ДОО" организатор ГБДОУ № 116 Невского района СПб	Районный
7.	Семинар «Использование цифрового контента для создания музыкальной образовательной среды в очном и дистанционном форматах обучения дошкольников»	Районный
8.	Семинар «Обеспечение благополучия ребенка в ДОО»	Районный
9.	Креативная мастерская «Актуальность создания цифрового образовательного контента. Виртуальная экскурсия-помощник современного педагога по реализации ФОП ДО»	Районный
10.	Районный семинар-практикум «Эффективные практики интеграции интерактивного оборудования при реализации образовательной программы ДО» организатор ГБДОУ №23 комбинированного вида Невского района СПб	Районный

Вывод по разделу: По итогам 2025 года система управления ГБДОУ №64 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение и пожелания работников и всех участников образовательных отношений, направленная на достижение и сохранение высоких результатов.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На основании положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, ч. III. п. 3.2.3, ч. IV. п.4.3. (с изменениями на 21 января 2019 года), с учетом положений ч. 2 ст.11, 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в ГБДОУ №64 проводится педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

3.1. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов воспитанниками

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов воспитанниками проводится 2 раза - в сентябре и мае с целью индивидуализации образования и оптимизации групповой работы обучающихся. В основе диагностики - дифференцированная пятиуровневая система: низкий уровень - не освоено, ниже среднего - освоено в малой степени, средний - соответствие норме, выше среднего - освоено в большей степени, высокий - освоено полностью. Положительным результатом считается средний, выше среднего, высокий. Увеличение доли

стабильно положительных результатов развития воспитанников свидетельствуют о эффективности образовательной деятельности педагогов.

	Ясли	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы	Итого %
Сентябрь	43,6%	42,1%	57,7%	56,3%	48,3%	49,6%
Декабрь	66,9%	72,1%	74,2%	74,9%	77,3%	73%

Вывод: сравнительный анализ данных, полученных в сентябре 2025 года и в декабре 2025 года, свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников. В сентябре стабильно положительные результаты освоения образовательной программы наблюдаются у 49,6% воспитанников, в декабре, у 73% воспитанников.

Педагогический мониторинг в ДОУ помогает воспитателю определить индивидуальную траекторию развития ребенка, создать благоприятные условия, способствующие развитию детей, оптимизировать групповую работу с воспитанниками.

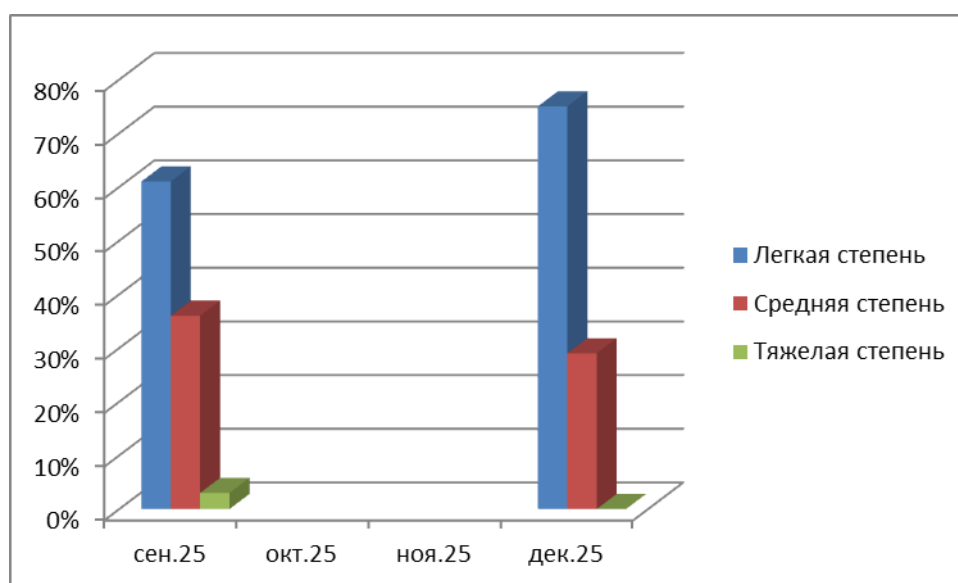
Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе эффективных здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности и познавательных интересов детей.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Благодаря проведенной всеми педагогами ГБДОУ №64 работе достигнуты положительные результаты по всем направлениям развития ребёнка. Анализ работы показал, что у воспитанников ГБДОУ №64 отмечается положительная динамика развития, дети показывают достаточный уровень освоения программы, отмечается устойчиво положительный результат воспитательно-образовательной работы.

3.2. Уровень адаптированности детей групп раннего возраста

В сентябре 2025 года в группы раннего возраста поступило-48 детей (возраст от 2 до 3 лет), младшего возраста ранее не посещавших детский сад -24 детей. С целью обеспечения ранней адаптации, а также гармоничного, познавательного и личностного развития, заведены адаптационные листы, в которых воспитатели записывали наблюдения за поведением детей в течение дня, недели, месяца. Как итог этих наблюдений, можно сделать вывод о том, какая степень адаптации к условиям пребывания в детском саду у каждого ребенка и анализ результатов на начало, и конец года.



Основными причинами протекания адаптации в тяжелой степени у этих детей являются: редкое посещение группы частые заболевания, низкий уровень навыков самообслуживания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям.

В 2025 году была выявлена положительная динамика уровня адаптированности детей раннего возраста, это свидетельствует об эффективности работы воспитателей групп и педагога - психолога с детьми в период адаптации.

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе ГБДОУ является обеспечением гармоничного развития ребёнка, а также организация индивидуально - ориентированной работы в каждой возрастной группе, педагогическая работа по созданию комфортной среды для каждого ребенка.

3.3. Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Уровень	2024		2025	
	Победители	Участники	Победители	Участники
Район	14	11	18	17
Муниципальный	1	1	1	2
Город	5	1	2	5
Всероссийский	10	11	12	2
Итого:	30	24	33	36

3.3.Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2025 году

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	ГБДОУ 30	"Маленькая страна больших талантов"	Районный	1 место
2.	«Балтийский берег»	«Защитники северной столицы»	Районный	Победитель
3.	ДДТ «Преображенский»	"Защитников Отечества славим"	Районный	3 место
4.	ДДТ «Преображенский»	"Защитников Отечества славим"	Районный	Лауреат 3 степени
5.	ДТ «Троицкий»	"Там, на неведомых дорожках"	Районный	Лауреат 3 степени
6.	ДДТ «Преображенский»	"Подари улыбку маме"	Районный	Лауреат 2 степени
7.	ДТ «Троицкий»	"Портрет моей мамы"	Районный	Лауреат 2 степени
8.	ДДТ «Преображенский»	"Моя любимая кисуля"	Районный	Диплом 1 степени
9.	ООО ВДПО	«Неопалимая купина»	Районный	Участник
10.	ДТ «Троицкий»	"Культура, традиции»	Районный	Участник
11.	ДДТ «Рыбацкий»	"Осенняя прогулка"	Районный	Участник
12.	ДДТ «Рыбацкий»	"Этот город самый лучший"	Районный	Участник
13.	ГБДОУ 114	"Папы бывают разные"	Районный	Участник
14.	ДТ «Троицкий»	"Эхо Ленинграда"	Районный	Лауреат 2 степени
15.	ДТ «Троицкий»	"И нет прекраснее пейзажа"	Районный	Участник
16.	ДТ «Троицкий»	«Семейный альбом»	Районный	Участник

17.	ДДТ «Преображенский»	«Защитников отечества славим»	Районный	Участник
18.	ДДТ «Преображенский»	«Моя будущая профессия»	Районный	Участник
19.	ДТ «Троицкий»	"Там на неведомых дорожках.."	Районный	Лауреат 2 степени
20.	ДТ «Троицкий»	"Там на неведомых дорожках.."	Районный	Участник
21.	ДДТ «Рыбацкий»	"Открытка папе"	Районный	Лауреат 1 степени
22.	ДТ «Троицкий»	"Развесёлая масленица"	Районный	лауреат 1 степени
23.	ДТ «Троицкий»	"Портрет моей мамы"	Районный	Лауреат 2 степени
24.	ДТ «Троицкий»	"Шаги в творчество"	Районный	Диплом 3 степени
25.	ДТ «Троицкий»	"Наша ёлочка краше всех"	Районный	Победитель
26.	ИМЦ Невского района	«Разукрасим мир стихами»	Районный	Победитель
27.	ИМЦ Невского района	«Разукрасим мир стихами»	Районный	Участник
28.	ДТ «Троицкий»	"Неизвестному солдату посвящается"	Районный	Лауреат 3 степени
29.	ГБДОУ № 34	«Юный архитектор»	Районный	Участник
30.	ДТ «Троицкий»	«Традиции моей семьи»	Районный	Участник
31.	ГБУ ДО ЦД(Ю) ТТ «Старт+»	«Вкусные истории»	Районный	Участник
32.	ДТ «Троицкий»	«Эхо Ленинграда»	Районный	Лауреат 2 степени
33.	ДТ «Троицкий»	«Эхо Ленинграда»	Районный	Участник
34.	ДТ «Троицкий»	«И нет прекраснее пейзажа»	Районный	Участник
35.	ДТ «Троицкий»	«Поздравление родителям»	Районный	Участник
36.	ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья»	«Вдохновленные родиной»	Городской	Лауреат 3 степени
37.	ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья»	«Вдохновленные родиной»	Городской	Участник
38.	МАСПО	«Умения юных»	Городской	3 место
39.	МАСПО	«Умения юных»	Городской	Участник
40.	СПб ГБУ КЦ «Троицкий»	"Новогодняя мастерская"	Городской	Участник
41.	ГБОУ школа №334 «Невская перспектива»	Форсайт «Новое измерение»	Всероссийский	Участник
42.	ВШДА	«Неизвестному солдату посвящается»	Всероссийский	Участник
43.	ВШДА	"Пернатые друзья"	Всероссийский	Победитель
44.	ВШДА	«Краски доброты»	Всероссийский	Победитель
45.	ВШДА	«Осенние шедевры»	Всероссийский	Победитель
46.	ВШДА	«Новогодние фантазии»	Всероссийский	Победитель
47.	ВШДА	«В мире заповедной культуры»	Всероссийский	Победитель
48.	ВШДА	«Животные красной книги»	Всероссийский	3 место

49.	ВШДА	«День защитника отечества»	Всероссийский	2 место
50.	ВШДА	«Ёлочка гори»	Всероссийский	2 место
51.	ВШДА	«Веселые ёжики»	Всероссийский	1 место
52.	ВШДА	«Ёлочка гори»	Всероссийский	3 место
53.	ВШДА	«Космос над нами»	Всероссийский	Победитель
54.	ВШДА	«Друзья Незнайки»	Всероссийский	Победитель

Анализ полученных данных показывает стабильность участия обучающихся в конкурсах. Повысилось количество участников в районных конкурсах. Отмечено увеличение количества победителей в конкурсах различного уровня.

Вывод: в оценке содержания качества подготовки воспитанников прослеживается устойчивая динамика развития. Необходимо продолжать реализовывать образовательную программу, улучшать качество освоения программного материала, проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими наиболее низкие результаты; привлекать родителей к образовательному процессу, пополнять методическую копилку воспитателя. Следует уделять большее внимание участию детей в мероприятиях района и города.

3.4. Анализ психологической готовности к школьному обучению



Вывод: результаты диагностики показали, что качество образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, обеспечивает хорошую подготовку к школе.

Вывод по разделу: Анализ результатов педагогической диагностики развития воспитанников в ходе освоения образовательной программы, показывает стабильно положительную динамику развития обучающихся. Результаты диагностики готовности к школьному обучению также показывают хороший уровень подготовленности к школе. Эти данные свидетельствуют о том, что образовательная работа в ГБДОУ №64 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Также специалистами и педагогами обеспечивается своевременное выявление талантливых детей и построение для них индивидуального маршрута сопровождения, что подтверждается результатами участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно-образовательного процесса)

4.1. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями нормативных документов, программ и локальных актов ГБДОУ. Основными формами организации образовательного процесса являются совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках занятий по освоению Программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная

деятельность воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников. Приоритетной формой работы во всех образовательных областях Программы является игровая деятельность - основная форма деятельности дошкольников.

Педагоги ГБДОУ используют в совместной деятельности с детьми и родителями современные образовательные технологии: игровые; здоровьесберегающие; личностно - ориентированные; технологию проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; информационно-коммуникативные; портфолио; лэпбук; моделирование; ТРИЗ; мнемотехнику.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность занятий в 2025 году соответствовала СанПиН 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 2.3.6.0233-21и составляла:

Возраст	Время
В группах с 2 до 3 лет	10 минут
В группах с 3 до 4 лет	15 минут
В группах с 4 до 5 лет	20 минут
В группах с 5 до 6 лет	25 минут
В группах с 6 до 7 лет	30 минут

4.2. Участие в программе развития района

ГБДОУ № 64 в 2025 году являлся флагманом в 4 проектах: «Цифровой гражданин», «Я-гражданин», «Капитал здоровья» и «Дошкольная гармония», а также участником трех проектов: «Методическая мастерская», «Академия юных исследователей и изобретателей», «Траектория развития от А до Я» стратегической линии Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга.

Проект **«Цифровой гражданин»** реализуется в рамках развития безопасной и доступной цифровой образовательной среды для обучающихся и их семей. Педагоги ДОУ разрабатывают цифровые образовательные продукты для использования их в образовательной деятельности. Также проходят повышение квалификации по повышению уровня цифровой грамотности. Новые материалы оформляются в виде куаркодов и размещаются на стендах в рекреациях учреждения. Благодаря интеграции цифровых технологий в различные виды деятельности с детьми происходит создание короткометражных фильмов и мультфильмов в цифровых ресурсах, обновляется банк виртуальных экскурсий с заданиями для детей и родителей, начала работать мультстудия.

При реализации цифровой образовательной среды в ГБДОУ учитываются требования ФГОС ДО, возрастные особенности детей, а также обеспечивается безопасность контента и сохранность персональных данных.

Здоровьесбережение всегда являлось приоритетным направлением деятельности ГБДОУ. В рамках работы по проекту **«Капитал здоровья»** обобщен опыт детского сада по организации мероприятий по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей и педагогов, подготовлены и апробированы проекты, способствующие сохранению и укреплению здоровья, и формированию здорового образа жизни участников образовательного процесса. Организован уголок здорового питания, островок здоровья, студия ИЗО деятельности, музыкальная гостиная и сенсорная комната для создания комфортной психологической среды в помощь педагогам. Также педагоги внедряют нейроигры во все сферы деятельности и взаимодействия с обучающимися, что способствует развитию у них регуляторных способностей. В ГБДОУ проводятся семинары и мастер-классы на тему внедрения в образовательный процесс нейроигр и использования данных бтехнологий в работе педагогов и специалистов ДОУ.

В рамках реализации проекта **«Я-гражданин»** программы развития ГБДОУ в негрупповом помещении организованы постоянные, а также сменные музейные экспозиции, и выставки детского творчества:

- «Мой любимый Петербург»;
- «Народное творчества»;
- «Мой район, Невский»
- «Музей ложки»;
- «Выставка ПДД для детей»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Культурная жизнь Петербурга»;
- «Профориентация»
- «Знаменитые люди России»

В создании экспозиций, в сборе экспонатов были задействованы все участники педагогического процесса, что обеспечило эффективное включение педагогического коллектива, родительской общественности, воспитанников в реализацию данного проекта.

Создан план и организована деятельность общественного движения «Орлята Дошколята» среди обучающихся подготовительных к школе групп. Мы организуем работу по пяти направлениям:

- Орлёнок-дошколёнок - спортсмен» направление «Здоровым будешь - всё добудешь!»
- «Орлёнок-дошколёнок -эколог» направление «Дерево дорого плодами, а человек - делами»
- «Орлёнок-дошколёнок-хранитель семейных ценностей» направление «Если семья вместе, то и душа на месте»
- «Орлёнок-дошколёнок- хранитель Исторической памяти» направление «Если дружба велика, будет Родина крепка»
- «Орлёнок-лидер» Направление «Учимся, растём, мечтам ВМЕСТЕ.

Организованы встречи с ветеранами ВОВ МО № 54 Невского района Санкт - Петербурга.

ГБДОУ является активным участником проекта «Искорки доброты». В этом году обучающиеся средней группы реализуют годовой план добрых дел.

На каждый праздник в пространстве детского сада организуется тематическая фотозона. Действует зона книгообмена - книги находятся в свободном доступе и разложены по категориям: книги о животных, о профессиях, книги отечественных и зарубежных авторов. Также в зоне буккроссинга оформляются тематические выставки книжек-малышек в дни памяти известных авторов.

Продолжается проект социального партнерства с фондом помощи бездомным животным «Лёнькин кот» через привлечение детей всех возрастов и их родителей к волонтерскому движению «Нам не все равно». Участники дарят приютам фонда корма и средства по уходу за животными. А волонтеры фонда приезжают в детский сад с презентациями и лекциями о доброте и гуманном обращении с братьями нашими меньшими, все материалы подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей. Ни одна семья нашего детского сада не осталась безучастной.

Также в рамках проектов «Мы Вместе» и «Орлята дошколята» организовано сотрудничество с ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга, по продвижению волонтерских инициатив.

В рамках реализации проекта «Музей 5+» воспитанники ГБДОУ 64 посещали школьные музеи: ГБОУ СОШ № 20 «История Волховской партизанской бригады», Лицей 344 «История школы».

В рамках реализации проекта **«Дошкольная гармония»** был проведен цикл встреч с родителями и мастер-классы по дизайну в детско-родительском клубе «Игруша».

Проект **«Методическая мастерская»** в нашем ДОУ направлен на раннюю профориентацию дошкольников. Организованы встречи и досуги: «Кем я хочу быть» вместе с родителями. Организован цикл встреч с родителями «Я расскажу о своей профессии». Организованы экскурсии в пожарную часть №40 Невского района.

Проект **«Академия юных исследователей и изобретателей»** реализуется в экологической мастерской и пространстве «Бюро находок» с наполнением из бросового материала. Дети занимаются макетированием и дизайном, участвуют в творческих конкурсах со своими поделками.

Проект **«Траектория развития от А до Я»** направлен на поддержку профессионального становления и развитие компетентности педагогического коллектива в ГБДОУ. Омоложение

коллектива потребовало развития наставнической деятельности, результатом которой стало тесное сотрудничество шести групп детского сада. Повышение квалификации и развитие компетенций педагогических работников привело к успешному участию в конкурсных мероприятиях района. Молодые педагоги нашего ГБДОУ принимали участие в кадровом проекте «Школа молодого педагога», организатором которого выступает ИМЦ Невского района.

Вся воспитательная работа ГБДОУ №64 выстроена в рамках реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 64 на 2025 – 2029 годы и охватывает все поставленные задачи.

4.3. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры	Форма взаимодействия
ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	- участие в ассоциации наставников «Детский сад детскому саду» в роли наставников; - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования;
«Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования; - повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации
ГБОУ СОШ № 591 Невского района СПб	-организация преемственности детского сада и школы. Проводятся тематические встречи, мастер–классы, театрализованные представления
Детская районная библиотека имени Н. Рубцова	организация сотрудничества между библиотекой и детским садом, целью которого является формирование устойчивого интереса у детей дошкольного возраста к книге и чтению, а также содействие всестороннему развитию личности дошкольников; - участие в выставках художественного творчества, мастер-классах; - самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников
Некрасовский педагогический колледж	- на базе детского сада студенты колледжа проходят учебную практику
ГБУ ДО «ПДДТ» Правобережный дом детского творчества	- воспитанники и сотрудники детского сада принимают активное участие в конкурсах
Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района СПб	- проведение спортивных мероприятий, досугов, мастер-классов, сдача нормативов ГТО
ГБУ центр ППМС Невского района Санкт-Петербурга	- проведение консультаций и занятий психологической помощи для педагогов и родителей ГБДОУ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская поликлиника № 8" Детское поликлиническое отделение №58	- организация цикла встреч с врачом по ГДиП Дворянским А.В.: презентации для обучающихся, рекомендации для родителей на сайте ГБДОУ
Благотворительный фонд помощи бездомным животным «Ленькин кот»	- организация благотворительного сбора корма и средств по уходу за животными

4.4. Социально-значимые инициативы 2023-2025 год вовлечение воспитанников

Волонтерские мероприятия	Доля участия детей 2023 год	Доля участия детей 2024 год	Доля участия детей 2025 год
Концерт посвященный снятию блокады Ленинграда для Ветеранов ВОВ, детей блокадного Ленинграда и тружеников тыла	28%	35%	41%
«Нам не все равно» помощь бездомным животным	46,3%	72,8%	82%
Искорки доброты	21%	28%	27%
Акция «Покорми птиц зимой»	90%	93%	94%
Гуманитарная помощь военнослужащим и детям Мариуполя	56%	89%	91%
День героя отечества	63,2%	72%	78%
День волонтера акция «Я- волонтер»	45,6%	62,4%	65%
Синичкин день	80,1%	87%	89%
День народного единства	60,4%	63%	65%
Акция с Днем дедушек и бабушек	65,4%	73%	82%
Городская акция «Засветись»	41%	49%	56%
Месячник по благоустройству «Посади цветок»	70,4%	73%	84%
Акция «Театр дети-детям»	50%	67% ⁰	76%
Международный день пожилых людей акция	64%	83%	89%
Концерт, посвященный 9 мая для Ветеранов, работников тыла	41%	56%	55%
Акция «Цветы победы»	68,4%	71%	74%

Результативность участия обучающихся в социально-значимых акциях в 2025 году демонстрирует повышение вовлеченности участников. Это происходит благодаря качественно сформированному плану воспитательной работы в ГБДОУ и профессиональному подходу педагогов к его реализации: оформляются познавательные брошюры, воспитатели с детьми мастерят афиши и стенгазеты по привлечению к той, или иной волонтерской общественной деятельности.

4.5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

В Образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят педагог-психолог, учитель-логопед. Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Психологическая диагностика

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения коррекции развития детей, оптимизации работы с группой детей.

Количество воспитанников - участников психологической диагностики

Учебный год	Наблюдение по адаптации	Диагностика в рамках ППК	Готовность к школе	к По запросу	Всего
2023	68 детей	11 детей	44 ребенка	4 ребенка	127 детей
2024	81 ребенок	14 детей	66 детей	3 ребенка	164ребенка

Индивидуальное и групповое консультирование осуществляется по заявленным от родителей и педагогов проблемам. Наиболее частыми темами для обращения за консультацией являлись вопросы адаптации к новым условиям, проявление негативизма, тревожность, страхи, особенности развития и поведения, детские неврозы, влияние темперамента на обучение.

Удовлетворенность родителей консультациями



Вывод: По результатам опроса 87% родителей сочли полученную обучающимися и семьями психологическую помощь интересной и полезной.

4.6. Логопедическое сопровождение участников образовательного процесса

Сводная таблица результативности оказания логопедической помощи

Зачислены на логопункт по решению ТПМК	Выпущены по решению ТПМК в массовые образовательные учреждения (школы, детский сад)	
	С чистой речью	Логопункт (автоматизация поставленных звуков)
2023-2024 учебный год		
17	9 – 52%	8
2024-2025 учебный год		
12	6 – 50%	6
2025-2026 учебный год		
16	3 – 19%	13

Вывод: По результатам опроса родителей, 86%% респондентов удовлетворены качеством работы логопункта на базе ГБДОУ №64.

4.7. Взаимодействие с родителями

Важнейшим условием организации полноценной образовательной деятельности в ГБДОУ является взаимодействие с родителями (законными представителями) как участниками образовательных отношений. Основной задачей организации работы с родителями является вовлечение родителей в образовательный процесс. Данная работа проводится в ходе реализации проектной, просветительской и практической деятельности ГБДОУ.

Основные формы участия в образовательной деятельности:

Виды	Формы	Периодичность
Участие в управлении ГБДОУ	Участие в работе Совета родителей, Управляющего совета ГБДОУ, в педагогических советах	По мере необходимости
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование	Не реже 2 раз в год и по мере необходимости
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, экологической образованности, расширения информационного поля родителей	Наглядная информация. Участие в проектной деятельности. Группа соц. сети «В Контакте»; мессенджер «МАХ», консультации, семинары, родительские собрания.	Согласно КТП воспитателей. Годового плана
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое информационное пространство	Дни открытых дверей. Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми. Участие в творческих выставках, распространение семейного опыта воспитания	Согласно КТП воспитателей. Годового плана

Вывод по разделу:

1. Образовательная работа в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей, а также законных представителей обучающихся. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Особое значение в организации работы с родителями приобретает работа по вовлечению родителей в социально-значимые акции и проекты, перечисленные выше. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы ГБДОУ;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализуется за счет комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

3. Организация коррекционного сопровождения учителем - логопедом обучающихся выстраивается в соответствии с рекомендациями ТППК. Для этого формируется соответствующая развивающая среда, способствующая максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии и коммуникации.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация педагогов, управленческого и вспомогательного персонала на 31.12.2025 года соответствует требованиям ТК РФ ст.195.1, Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 554-н (с изменениями на 5 августа 2016 года) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Анализ педагогических и руководящих кадров показывает, что ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования соответствует требованиям занимаемых должностей.

Из 27 педагогических работников:

- Старший воспитатель-1;
- Музыкальный руководитель - 2;
- Инструктор по физической культуре – 2;
- Воспитатели – 20.
- Учитель-логопед -1
- Педагог-психолог -1.

5.1. Анализ характеристики педагогического коллектива

Характеристика качества образования

год	Высшее	%	Среднее специальное	%
2022	21	75%	6	25%
2023	19	70,3%	8	29,7%
2024	19	70,3%	8	70,3%
2025	18	65%	9	35%

Квалификационная категория

год	Высшая КК	%	Первая КК	%	Без КК	%
2022	23	82,4%	4	17,6%	0	0%
2023	22	80%	2	9%	3	11%
2024	20	74%	3	11%	4	15%
2025	21	77%	6	33%	0	0

Педагогический стаж

год	До-5	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30
2022	1	2	5	12	7
2023	4	1	5	12	5
2024	5	0	5	10	7
2025	4	0	5	14	4

Возраст педагогов

год	До 29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	Свыше 55
2022	0	3	10	7	7
2023	2	3	11	6	5
2024	4	3	9	6	5
2025	4	4	9	4	6

Вывод: Сравнительный анализ основных характеристик педагогического коллектива за 3 года показывает: уменьшилось количество педагогов с большим стажем в возрасте свыше 55 лет, за счет роста количества педагогов, имеющих стаж, до 5-ти лет (молодые специалисты).

Факторы: естественные причины.

Увеличилось количество педагогов, имеющих среднее специальное образование, по причине обновления учреждения молодыми специалистами.

Педагоги, не имеющие квалификационной категории, отсутствуют. Повысилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, аттестованы 4 молодых специалиста.

Повышение квалификации								
	2022		2023		2024		2025	
Краткосрочные курсы	11	40,7%	5	18,5%	19	70%	1	5%
Долгосрочные курсы	0	0	2	7,4%	1	4%	1	5%

Все педагоги ДОО имеют самостоятельно разработанные календарно-тематические планирования, обеспечивающие непрерывность образования детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе. В ДОО обеспечена четкая координация деятельности воспитателей и специалистов при проведении совместных мероприятий, режимных моментов, а также выработке общей стратегии непосредственной работы с детьми. В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаются на курсах, семинарах. Вся методическая работа в учреждении проводится в соответствии с планом работы. В отчетном году проведены три педсовета. Был организован показ открытых занятий всеми педагогами внутри ДОО. Консультации проводятся для начинающих воспитателей и специалистов, а также и для имеющих опыт работы. В учреждении активно работает группа наставников. Опытные педагоги с удовольствием помогают и делятся опытом. За отчетный период педагоги продолжали и продолжают повышать свою профессиональную квалификацию на курсах района и города в очном, заочном и дистанционном формате по программам дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения ДОО и творческой группе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Для успешной адаптации в коллективе и профессионального роста молодым педагогам назначены наставники. Составлена программа, которая успешно реализуется.

В 2024 году 70% педагогического состава повысило свою профессиональную компетентность в области цифровизации образования дошкольников. Из них, 50% педагогов прошли обучение по реализации и методическому обеспечению ФОП ДО. К 2025 году все педагоги повысили компетенции в области современных подходов в образовании дошкольников.

5.2. Результативность участия педагогов в мероприятиях и конкурсах различного уровня

2024			2025		
Название мероприятия	Уровень	Результат	Название мероприятия	Уровень	Результат
V Международный культурно-образовательный форум "Детство: самоценность настоящего" организатор: Институт Детства РГПУ им. А. И. Герцена	Международный	спикеры	XV Петербургский образовательный форум Научно-Практическая конференция «Детский сад будущего: области риска и пути преодоления». Организатор: СПб АППО	Городской	спикеры
Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» организатор: ФГБНУ	Всероссийский	участники	Заседание ассоциации наставников «Детский сад – детскому саду» организатор: ГБУ ДПО СПб Центр оценки качества образования и информационных технологий	Городской	спикеры

«ИРЗАР»					
Научно – практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование» организатор: СПб ИРО	Всероссийский	участники	Установочная сессия лиги наставничества "Детский сад - детскому саду" организатор: ГБУ ДПО СПб Центр оценки качества образования и информационных технологий	Городской	спикеры
Заседание ассоциации наставников «Детский сад – детскому саду» организатор: ГБУ ДПО СПб Центр оценки качества образования и информационных технологий	Городской	участники	Семинар "Цифровая среда детского сада: осваиваем инструменты, развиваем компетенции", организатор: ГБУ ДПО СПб Центр оценки качества образования и информационных технологий. Площадка: ,ГБДОУ №64	Городской	спикеры
Установочная сессия лиги наставничества "Детский сад - детскому саду" организатор: ГБУ ДПО СПб Центр оценки качества образования и информационных технологий	Городской	участники	Образовательный конгресс «Единый Невский». Организатор: ИМЦ Невского района	Районный	спикеры
Семинар "Наставничество как вектор развития цифровых компетенций педагога ДОО", организатор: ГБУ ДПО СПб Центр оценки качества образования и информационных технологий на базе	Городской	участники	Семинар "Детские сердца открывают мир добра: волонтерская деятельность ДОО" организатор ГБДОУ № 116 Невского района СПб	Районный	спикеры
Семинар "Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям русского народа средствами художественно-эстетического воспитания" организатор: СПб	Городской	участники	Семинар «Использование цифрового контента для создания музыкальной образовательной среды в очном и дистанционном форматах обучения дошкольников» Организатор: ГБДОУ №64	Районный	спикеры

АППО им. К.Д. Ушинского					
Современные методики художественно – эстетического развития», организатор: ГБДОУ №64 Невского района СПб совместно с кафедрой дошкольного образования СПб АППО им. К.Д. Ушинского	Городской	участники	Семинар «Обеспечение благополучия ребенка в ДОО» Организатор: ГБДОУ №64	Районный	спикеры
Семинар "Поддержка детской инициативы в различных видах детской деятельности" организатор: ГБДОУ 71 Невского района СПб	Городской	участники	Креативная мастерская «Актуальность создания цифрового образовательного контента. Виртуальная экскурсия-помощник современного педагога по реализации ФОП ДО» Организатор: ГБДОУ №64	Районный	спикеры
РМО заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО Невского района СПб, организатор: ГБУ ИМЦ Невского района СПб	Районный	спикеры	Районный семинар-практикум «Эффективные практики интеграции интерактивного оборудования при реализации образовательной программы ДО» организатор ГБДОУ №23 комбинированного вида Невского района СПб	Районный	спикеры
Практико-ориентированный семинар «Нейрокомпас в мире современного здоровьесбережения»	Районный	организатор	«Воспитатели России»	Районный этап городского конкурса	Победитель
Семинар «Эффективное сотрудничество с родительской общественностью»	Районный	организатор	«Диссеминация лучших образовательных практик ДОО Невского района Санкт-Петербурга» номинация "Управление образовательной организацией: лучшие практики достижения качества дошкольного образования"	Районный этап городского конкурса	Лауреат
Семинар «Роль педагога – наставника в ранней профориентации дошкольника» организатор: ГБДОУ №100 Невского района СПб	Районный	участники	«Учитель здоровья»	Городской	Дипломант
Семинар-практикум «Арт-практики в рамках музейной	Районный	участники	конкурс «Мир в твоих руках», номинация: «Образовательный проект»	Районный	финалисты

педагогики» организатор: ГБДОУ №100 Невского района СПб					
конкурс «Мир в твоих руках», номинация «Пед.дебют»	Районный	дипломант	конкурс «Мир в твоих руках», номинация «Педагогический дебют»	Районный	финалист

Вывод по разделу:

➤ ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, уровень квалификации соответствует требованиям занимаемых должностей. Продолжается омоложение коллектива, за счет притока молодых специалистов в ГБДОУ на вакантные места.

➤ Показателями эффективности управления профессиональным ростом является результативность участия в профессиональных конкурсах и участие в роли спикеров в семинарах различных уровней. Отмечается стабильный рост победителей и призеров профессиональных конкурсов.

➤ Программа наставничества, реализуемая в ДОУ эффективна, педагоги занимают активную позицию в распространении педагогического опыта не только на площадках района, они становятся спикерами городских площадок.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение соответствует образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В ГБДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические демонстрационный и раздаточный материал; консультативный материала по всем направлениям работы;

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.12, к компетенции образовательной организации относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет». Образовательное учреждение имеет доступ к сети Internet, свой сайт <http://64.dou.spb.ru/> и e-mail: info.sad64@obr.gov.spb.ru, а также официальное сообщество детского сада в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public207145222>

Доступ к сети Internet позволяет быстро найти необходимую информацию, снять ее с ленты новостей Отдела образования, ИМЦ Невского района, Комитета по Образованию. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее по нужному адресу, позволяя значительно экономить время. Создание в ГБДОУ web-сайта помогает организовать открытое пространство для обмена информацией между участниками образовательного процесса, а информация, характеризующая деятельность ГБДОУ стала доступна широкому кругу пользователей. Организация открытого сообщества детского сада в социальной сети позволяет сделать информацию об организации образовательного процесса открытым и доступным для родителей.

В ГБДОУ имеются и используются в работе:

➤ Персональные компьютеры (в каждом кабинете)

- Ноутбуки
- Принтеры (в каждом кабинете)
- МФУ
- Интерактивная доска (в музыкальном зале, помещения для дополнительного образования)
- Музыкальный центр с USB-интерфейсом
- Магнитофоны (в спортивном и музыкальном залах)
- Телефоны-факсы
- Информационные стенды

Вывод по разделу: таким образом, качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО. В ГБДОУ имеется полное библиотечно - информационное обеспечение, необходимое для обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса. Вне групповая пространственная среда детского сада соответствует современным требованиям и стандартам. Однако опрос педагогов показал, недостаточность телекоммуникационных сетей Интернет и ноутбуков в каждой группе.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБДОУ №64 расположено внутри жилого комплекса микрорайона, в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание нежилое, имеет свою территорию и все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Территория ГБДОУ ограждена металлическим забором по всему периметру.

На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход на территорию оснащён кодовым замком.

В здании установлены и исправно работают система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, система охранной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, система внутреннего противопожарного комплекса.

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей и современных требований (безопасная, трансформируемая, полифункциональная, насыщенная, вариативная), соответствует ФГОС ДО и ООП детского сада.

Развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-игровые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий.

В каждой группе имеются центры:

- Уголок изо-деятельности
- Уголок театрализованной деятельности
- Уголок музыкальный
- Уголок физкультурный
- Уголок уединения
- Уголок экологического воспитания

В ГБДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Все оборудование ГБДОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

7.1. Информация о наличии оборудованных помещений и кабинетов

- методический кабинет
- музыкальный зал
- спортивный зал
- бассейн
- зал сухого плавания

- игротека
- дизайн мастерская
- лаборатория
- буккроссинг
- островок безопасности
- островок здоровья
- сенсорная комната
- изо - студия
- музыкальная гостиная
- музейное пространство
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя – логопеда

В ГБДОУ функционируют 10 групповых помещений, в которых есть:

- спальня
- игровая комната
- раздевалка
- умывальное помещение
- туалетное помещение.

Все помещения соответствуют требованиям пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, вариативность, трансформируемость.

В наличии медицинский блок, пищеблок и помещения для функциональных служб детского сада.

7.2. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В ГБДОУ функционирует: автоматическая охранно-пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; первичные средства пожаротушения; кнопка экстренного реагирования и вызова милиции; эвакуационное освещение на путях эвакуации; в ГБДОУ установлена система видеонаблюдения(наружное и внутреннее); входные калитки на территории оборудованы кодовыми замками, входные двери здания оборудованы домофонами; 2 раза в год по инициативе администрации в ГБДОУ проводятся занятия по соблюдению требований пожарной безопасности на рабочем месте.

Заключен договор с ООО ЧОО «ОберегЪ Центр». На оказание услуги по организации и обеспечению пропускного режима: производится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала. Обеспечено наружное освещение по периметру здания и детских прогулочных площадках.

С целью соблюдения техники безопасности и охраны труда и обеспечения безопасности участников образовательных отношений в ГБДОУ создана служба охраны труда. Разработаны программы инструктажей по охране труда, инструкции по охране труда для персонала по должностям и видам работ. Систематически проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда и техники безопасности. На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам образовательной организации бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты.

С целью обучения воспитанников правилам безопасного поведения проводятся инструктажи в соответствии с разработанными в ГБДОУ инструкциями и соответствующей фиксацией в Журнале.

Осуществляется постоянный контроль за состоянием зданий, территории, оборудования. В целях своевременного обнаружения неисправного оборудования в начале учебного года проводятся

испытания спортивного и игрового оборудования в физкультурном зале и на прогулочных площадках, о результатах чего составляются соответствующие акты - разрешения.

В ГБДОУ создана система пространственной навигации, которая помогает посетителям детского сада ориентироваться внутри учреждения, находить нужное помещение, а также предоставляет возможность найти полезную информацию и ознакомиться с ней.

Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

7.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В ГБДОУ установлены: пандус и аппарели переносные для порогов двусторонние (2 шт.)

На фасадах зданий и их внутренних помещениях есть специальные обозначения:

- Лестничные пролеты оборудованы направляющей тактильной лентой - знаком для слабовидящих людей «ЖЕЛТАЯ ПОЛОСА»;
- На входах зданий есть знак доступности объекта для инвалидов-колясочников;
- Укреплены тактильные таблички шрифтом Брайля;
- Для маломобильных групп граждан на входной двери для вызова персонала размещен специальный номер телефона.

7.4. Развитие материально-технической базы в 2025 году

С целью укрепления материально-технической базы ГБДОУ в 2025 году были заключены договоры и контракты на поставку:

- Продукты питания – 9998892,49
- Поставка канцтоваров – 78275,00
- Поставка бумаги – 33735,01
- Компьютерная техника – 443576,67
- Ремонт кровли – 4240366,38
- Ремонт труб в подвале – 8062850,27
- Мебель – 1575205,00
- Оборудование для пищеблока – 1079298,23
- Гастроемкости – 34315,00
- Оснащение медицинского кабинета – 604443,20
- Дератизация, дезинфекция – 27265,08
- Бытовая химия – 158716,00
- Посудомойки – 373900,00
- Закупка стирального порошка – 29800,00
- Оказание услуг по промывке канализации – 320000,00

Организация платных дополнительных программ позволила расширить финансовую базу образовательного учреждения. За 2025 год поступило 1014206,00 рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности, в образовательном учреждении:

- Разработка проектной документации (благоустройство) - 993496,88
- Интерьерная композиция - 181168,00

Далее планируется пополнение материально-технической базы учреждения мебелью для групп, частичный ремонт сантехники.

Вывод по разделу: таким образом, материально-техническая база ГБДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации в ГБДОУ образовательной программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно - пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения. Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, новинками методической литературы. Исходя из вышеизложенного, готовность ГБДОУ соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. Материально - техническое состояние учреждения находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо пополнить материально-

техническую базу компьютерной техникой.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития ГБДОУ. Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового контроля.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

➤ Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №64.

- Готовность воспитанников к обучению в школе.
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней посещения).
- Физическое и психическое развитие воспитанников.
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.
- Выполнение поставленных годовых задач.
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).

➤ Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, профессионального уровня педагогов).

➤ Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников ДОУ.

Формой отчета оценки качества образования является доклад по самообследованию качества обеспечиваемого образования ГБДОУ детского сада №64, который размещается на сайте дошкольного учреждения ежегодно не позднее 20 апреля.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом, что позволяет вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности ГБДОУ № 64 за 2025 год показал, что:

Учреждение функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами в сфере образования Российской Федерации. Реализация Программы развития осуществляется по большинству индикаторов развития. В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме.

Были выявлены успешные тенденции и дефициты в образовательной деятельности:

Наиболее успешными можно отметить:

- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основных и дополнительных программ;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- в ДОУ работают профессионально подготовленные кадры, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- созданы условия для безопасного и комфортного пребывания в ОУ;
- отмечена положительная динамика результативности развития воспитанников, коррекционной работы, адаптации и подготовки к школьному обучению;
- обеспечены необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников, их методического сопровождения в период аттестации;
- налажена служба сопровождения молодых специалистов в период адаптации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата;
- отмечена положительная тенденция повышения активности участия в конкурсных движениях, как среди педагогов, так и среди обучающихся;
- стабильный рост количества победителей и лауреатов различных конкурсов;

Дефициты:

- недостаточно оборудования для организации цифровой образовательной среды;
- недостаточное участие педагогов в конкурсах городского уровня;
- педагогический коллектив пополняется педагогами без опыта работы.

Основные задачи на следующий год:

- Реализация новой программы развития ГБДОУ;
- совершенствование работы по созданию благоприятной развивающей предметно - пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия;
- продолжение создания условий для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициатив в различных видах детской деятельности;
- развитие новых форм сотрудничества образовательной организации и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей;

Управленческие решения по результатам самообследования:

- усиление методического сопровождения начинающих педагогов, активация наставнической модели взаимодействия между разными категориями педагогов;
- выявление и распространение опыта сетевого взаимодействия;
- укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ в соответствии с современными требованиями.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 (18%)
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 (82%)
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 человек
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек (70%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек (66,5%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек (30%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек (30%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	27 человек (100%)

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	21 человека (78%)
1.8.2.	Первая	6 человек (22%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек (15%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	19 человек (70%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек (29,5%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек (22%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/268
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3.	Наличие спортивного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Е.В.Тимофеева

Подписано цифровой подписью:
Тимофеева Елена Васильевна С.П.
Etyc_Идгосказл.ру, S:77 Москва, ИНН
КПП: 77140568780, ОГРН: 1047797019830,
STREET: "Большой Златоустинский
переводок, д. 6, строение 1", Лтг. Москва,
С:РФ, О:Казань/Ижевск/Россия,
С/П: Казань/Ижевск/Россия
Причина: Этот документ утверждён
Исполнителями: Санкт-Петербург
Дата: 16 Апрель 2026г.15:51:27