

Средства обучения и воспитания

| | |
|---|---|
| <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> | <p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i></p> <p>Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).</p> <p>П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Эти чес кие беседы с деть ми 4–7 лет.</p> <p><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i> К у ц а к о в а Л. В. Тру до вое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p><i>Формирование основ безопасности</i></p> <p>Б е л а я К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).</p> <p>С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).</p> <p><i>Игровая деятельность</i></p> <p>Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Гу б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет).</p> <p>Гу б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> |
| <p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p> | <p><i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i></p> <p>В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>В е р а к с а Н. Е., Г а л и м о в О. Р. Познавательноисследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). 322 К р а ш е н и н н и к о в Е. Е., Х о л о д о в а О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).</p> <p>П а в л о в а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).</p> <p>Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) .</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.</p> <p><i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i> Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–</p> |

4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Формирование элементарных математических представлений

Помореева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Помореева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

Помореева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

Помореева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Помореева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Помореева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

| | |
|--|--|
| <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> | <p>К о м а р о в а Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.</p> <p>К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>Подготовительная к школе группа (6–7 лет). 327</p> <p>К о м а р о в а Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.</p> <p>К о м а р о в а Т. С., З а ц е п и н а М. Б. Интеграция в воспитательнообразовательной работе детского сада.</p> <p>К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала:</p> <p>Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> |
| | <p>Хрестоматии</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.</p> |
| <p>Образовательная область «Физическая культура»</p> | <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.</p> <p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</p> <p>Обучение плаванию в детском саду / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина. – М.: Просвещение, 1991</p> |

*Развитие детей раннего
возраста*

Г о л у б е в а Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. Г а л и г у з о в а Л. Н., Е р м о л о в а Т. В., М е щ е р я к о в а С. Ю., С м и р н о в а Е. О. Диагностика психического развития ребенка:

Младенческий и ранний возраст.

Т е п л ю к С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

Т е п л ю к С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.

Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Т е п л ю к. 329