

Краткая презентация Программы ГБДОУ №64

Место и время составления Образовательной программы дошкольного образования: ГБДОУ детский сад №64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, СПб, 2016 год.

Срок реализации Образовательной программы: 1 год.

Составители Образовательной программы дошкольного образования – педагоги ГБДОУ №64.

Образовательная программа дошкольного образования:

- это основной нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.
- обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Используемые Примерные программы (обязательная часть Программы):

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г., протокол № 2/15).

Используемый учебно-методический комплект Примерной программы (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., Мозаика-синтез, 2014 – в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

Программа направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Категории детей, на которых ориентирована Образовательная программа дошкольного образования: группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания детей от 2 – до 3 лет.

Программа включает в себя 3 раздела:

Целевой раздел (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- пояснительная записка, в которой отражены: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки Программы характеристики,
- планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям,
- описание вариативных форм организации образовательной деятельности,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Организационный раздел (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса,
- методическое сопровождение программы,
- организация режима пребывания детей в образовательном учреждении,
- особенности традиционных событий,
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2–3 лет даётся по **образовательным областям**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Организуют, проводят и координируют коррекционно-развивающую и воспитательно-образовательную работу следующие **специалисты** ГБДОУ:

- воспитатели групп,
- педагог-психолог,
- музыкальный руководитель,

Формы организации воспитанников:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая (фронтальная).

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности	Виды детской деятельности
1. Социально-коммуникативное развитие 2. Познавательное развитие 3. Речевое развитие 4. Художественно-эстетическое развитие 5. Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • организованная образовательная деятельность (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности) • совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов • самостоятельная деятельность детей • взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Игровая ▪ Двигательная ▪ Познавательно-исследовательская ▪ Трудовая ▪ Коммуникативная ▪ Продуктивная ▪ Музыкально-художественная ▪ Чтение (восприятие) художественной литературы

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Возрастная группа	Направленность группы	Количество НОД в неделю	Длительность одного вида НОД	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня	
				1 половина дня	2 половина дня
Гр. раннего возраста 2 – 3 года	Общеразвивающая	10	не более 10 мин.	не более 20 мин.	+

В образовательной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации образовательного процесса: сокращение числа НОД за счет комплексности её содержания и интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми; деление группы воспитанников на подгруппы.

- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.
- В группе раннего возраста (2-3 года) допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ую и во 2-ую половину дня (по 8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) НОД не проводится; в работе с детьми приоритетными являются совместная деятельность педагога с детьми в режимные моменты, мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Деление группы воспитанников на подгруппы

При организации образовательной деятельности возможно деление группы воспитанников на подгруппы:

- В группе раннего возраста воспитатель делит воспитанников на подгруппы численностью 8-12 человек и проводит НОД с каждой подгруппой поочередно.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Традиционные формы	Нетрадиционные формы
<ul style="list-style-type: none">▪ Оформление информационных стендов▪ Памятки, папки-передвижки▪ Родительское собрание▪ Анкетирование▪ Консультации▪ Выставки▪ Приглашение на праздники, досуги	<ul style="list-style-type: none">▪ Создание сайта в сети Интернет▪ Презентация, видеоролик▪ Педагогическая гостиная▪ Интервью▪ Педагогическая реклама▪ Мастер-класс▪ Тренинг▪ «Театр родителей»▪ Участие в проектной деятельности