

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием работников
Протокол №2 от 13.04.2021

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 64
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга за
2020год**

Санкт-Петербург

2021

Оглавление	
Информационная справка.....	3
Аналитическая часть	5
I.Оценка образовательной деятельности	5
II.Оценка системы управления организации	11
III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
IV.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	23
V.Оценка качества кадрового обеспечения	29
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	31
VII. Оценка материально-технической базы	33
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
Анализ показателей деятельности ГБДОУ	
Результаты показателей деятельности организации.....	36

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменением от 14 декабря 2017 г. N 1218 и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально – технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информационная справка

Полное наименование дошкольного учреждения:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование дошкольного учреждения	ГБДОУ детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
Заведующий образовательным учреждением	Исполняющий обязанности заведующего Е.В. Тимофеева
Контактный телефон	8(812) 586-64-36
E-mail	gdou64neva@mail.ru
Адрес официального сайта ГБДОУ в интернете	http://64.dou.spb.ru/
Лицензия на образовательную деятельность	От 06.12.2011 г. регистрационный №1038, 78 № 001318 Срок действия - бессрочно
Устав ГБДОУ	Устав согласован главой администрации Невского района Санкт-Петербурга К.Н. Серовым и утвержден распоряжением Комитета по образованию от 24 июня 2014 года № 2790-р
Изменения в устав:	Изменения в Устав согласованы главой администрации Невского района Санкт-Петербурга К.Н. Серовым и утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18 октября 2016 года № 2928-р
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Год основания детского сада	1992 год

Фактический и юридический адрес образовательного учреждения:	Учреждение находится по адресу: ул. Крыленко д.45 кор.2, Литер А. Дошкольное образовательное учреждение расположено недалеко от метро «Улица Дыбенко», Муниципальный транспорт: автобус 140, 97; троллейбус 14,27; маршрутное такси 155, 97, 140
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Невского района Санкт-Петербурга – Администрация района Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию – Комитет по образованию.
Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности	заключен договор о ведении бухгалтерской отчетности с СПбГУ «Централизованная бухгалтерия администрации Невского района СПб» Лицевой счет в Комитете финансов. Осуществление финансовой деятельности через казначейскую систему СПб
Режим работы дошкольного учреждения:	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание) выходные суббота, воскресенье, государственные праздники
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 2451,9 кв. м, территории- 8661 кв.м.

Образовательное учреждение создано распоряжением главы администрации Невского района мэрии Санкт-Петербурга от 13.04.1992 № 603-р

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи; с фонетико-фонематическими нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ - с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. График работы: с 07.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Группа кратковременного пребывания – с 08.30 до 12.30. Длительность пребывания детей в группе – 4 часа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 291 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ГБДОУ сформировано 12 групп. Из них:

Направленность группы, возрастная категория	Количество групп	Количество воспитанников
Группа общеразвивающей направленности в режиме кратковременного пребывания от 2 до 3 лет	2	25
Группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет (Ясли)	1	26
Группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет	2	54
Группы общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет	2	56
Группы общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет	1	28
Группы оздоровительной направленности для детей с 5 до 6 лет	1	26
Группы общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет	1	28
Группы оздоровительной направленности для детей с 6 до 7 лет	1	27
Группа компенсирующей направленности (ТНР) с 5 до 7 лет	1	21

Приём детей в ГБДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в детский сад заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника. Контингент воспитанников ГБДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

В 2020 году в ГБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях

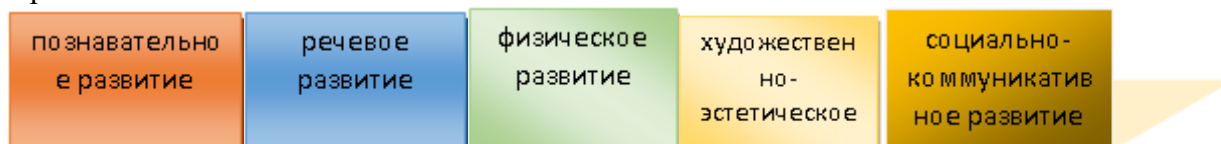
Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), обеспечивает работу по коррекции нарушений развития речи и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с ТНР (с тяжелым нарушением речи).

Программы ГБДОУ направлены на создание условий развития детей, развивающей образовательной среды открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, творческих способностей, инициативы и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в соответствии возрасту и индивидуализации детей

Образовательная деятельность реализуется через реализацию и интеграцию образовательных областей:



В таких формах как: совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс — это организация специфичных для данного возраста видов детской деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам, индивидуально с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся. Объём нагрузки в соответствии с СанПин.

Содержание психолого-педагогической работы конкретизируется в Рабочих программах педагогов с учётом направленности групп, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Рабочие программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются заведующим ГБДОУ. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов детской деятельности.

Технологии: В.Г. Алямовская «Здоровье»;

О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

Региональный компонент Санкт – Петербурга отражается реализацией в рамках Концепции воспитания в системе образования Санкт – Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века» - региональной образовательной программы «Первые шаги» (Воспитание петербуржца – дошкольника. – автор-составитель Г.Т. Алифанова) Национально – культурные особенности связаны с тем, что содержание образования в ДООУ включает в себя задачи по знакомству с историей и культурой родного города, района, окружающего ребенка природного мира и мира, созданного руками человека. Поликультурное воспитание детей строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников ДООУ Дети знакомятся с самобытностью и уникальностью как русской, так и других национальных культур, носителями которых являются участники образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализовывалась на государственном языке Российской Федерации.

Освоение Программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. При реализации ООП ДО и АООП ДО проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста:

1. Педагогическая диагностика, целью которой является оценка индивидуального развития детей, оценка эффективности педагогических действий, планирования образовательного процесса. Проводят педагоги. Используется для решения образовательных задач: - индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей.

2. Психологическая диагностика, целью которой является выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей. Проводит педагог-психолог с согласия родителей (законных представителей). Используется для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

Формы работы с обучающимися по образовательным областям.

Образовательные области	Формы	
	Ранний и младший	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Беседы Практическая бытовая деятельность детей Рассматривание иллюстраций, фотографий Использование малых	Игровые проблемные и поисковые ситуации Проектная деятельность Изобразительная деятельность Обучающие игры (сюжетно – дидактические)
	фольклорных форм Обучающие игры по инициативе воспитателя (сюжетно-дидактические) Подвижные игры большой и малой подвижности	Использование компьютерных обучающих программ Подвижная игра большой, малой подвижности и с элементами спортивных игр

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игровые образовательные ситуации Дидактические и развивающие игры Игры – имитации Беседы с использованием наглядности Драматизации Инсценировки Наблюдение Ситуации общения Речевые ситуации Проблемные ситуации Проблемные вопросы</p>	<p>Игровые образовательные ситуации Беседы нравственно – этического характера Проблемно-практические и проблемно-игровые ситуации Проектная деятельность Игры – этюды Игры – эксперименты Элементы тренинга Использование и составление коллажей Использование мнемотаблиц Игра-фантазирование Проблемные обсуждения</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Игры – занятия Дидактические и развивающие игры Игры со строительным материалом и пластмассовым конструктором Специальные образовательные ситуации Обучающие игровые ситуации Опыты и поисковая деятельность</p>	<p>Игровые обучающие ситуации Проблемные ситуации и вопросы Проектная деятельность Дидактические и развивающие игры Просмотр видеофильмов, презентаций Игры – путешествия Виртуальные экскурсии Наблюдения Моделирование Использование моделей, схем, макетов Логические задачи Эвристические беседы</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Игры – занятия Изобразительная деятельность Дидактическая и развивающая игра Чтении х/л Эмоционально-практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками). Игры на звукоподражание Игры – эксперименты со словами Имитационные упражнения, пластические этюды.)</p>	<p>Игровые обучающие ситуации Имитационные упражнения, пластические этюды. Сценарии активизирующего общения. Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа.) Коммуникативные игры Совместная продуктивная деятельность. Экскурсии. Проектная деятельность Игры –</p>

Художественно-эстетическое развитие	Игры - занятия Игры – эксперименты с материалами и инструментами (выяснение свойств) Дидактические и развивающие игры Двигательные образные импровизации под музыку Упражнения для развития певческого голосообразования Упражнения артикуляционной гимнастики Элементарное музицирование Игры и упражнения, направленные на развитие творческих и эстетических способностей	Игровые образовательные ситуации Рассматривание, обсуждение, эстетическая оценка разнообразных привлекательных объектов Разговор об искусстве, эстетических объектах, изобразительных техниках и инструментах Использование современных информационных технологий: ресурсов виртуальных экскурсий и музеев, видовых видеофильмов, электронных каталогов и игр
-------------------------------------	---	--

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

Виды деятельности в раннем возрасте (1 год - 3 года)

1	Игры с составными и динамическими игрушками
2	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.).
3	Общение с взрослыми
4	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
5	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).
6	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов
7	Рассматривание картинок
8	Двигательная активность

Виды деятельности в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет)

1	Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры.
2	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками).
3	Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними).
4	Восприятие художественной литературы и фольклора
5	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).
6	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
7	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).
8	Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).
9	Двигательная деятельность (овладение основными движениями).

В образовательном процессе ДОУ максимально используется развивающий потенциал ведущего для каждого возрастного этапа вида детской деятельности.

Возраст	Направленность отношений	Задачи, решаемые ребенком	Ведущая деятельность
---------	--------------------------	---------------------------	----------------------

1-3 года	На предметный мир	Активное познание предметов, их свойств и качеств. Освоение средств и способов ориентации в условиях предметной деятельности. Развитие самостоятельности в манипулировании с предметами	Предметная предметно-манипулятивная
3-5 лет	На мир социальных отношений. Ориентация на другого человека.	Социализация в системе ближайшего окружения взрослых и сверстников. «Примеривание» социальных ролей и отношений.	Игровая
6-7 лет	На результат деятельности как способ социализации	Самовыражение, проявление творчества в доступных и интересных видах деятельности. Само презентация «Я» в группе сверстников. Стремление к взаимоотношениям и взаимодействию.	Сложные интегративные виды деятельности, переход к учебной деятельности

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в ГБДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и внедряли современные методы и технологии.

№п	Технологии
1	Информационно - коммуникативные технологии
2	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
3	Технологии проектной деятельности
4	Технологии проектной деятельности
5	Технологии исследовательской деятельности
6	Технологии исследовательской деятельности
7	Технологии исследовательской деятельности
8	Технологии познавательно-исследовательской деятельности
9	Здоровьесберегающие технологии
10	Технологии проблемного обучения
11	Технология ТРИЗ
12	Игровые технологии
13	Технологии продуктивной деятельности
14	Технология интегрированного обучения
15	метод проектов
16	метод «трех вопросов»;
17	методы проблемного и развивающего обучения
18	нетрадиционные Здоровьесберегающие технологии
19	нетрадиционные технологии изодеятельности;

В работе ГБДОУ широко используются современные коммуникационные технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам,

мультимедийных презентаций для проведения непрерывной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

Вывод: в течение 2020 года в образовательном процессе ГБДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, а также требования ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией
Управляющий совет	Рассмотрение и принятие программы развития ГБДОУ; рассмотрение и принятие положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам ГБДОУ; принятие локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие формы договора об образовании; рассмотрение и принятие конкретного перечня и тарифов на оказание платных образовательных услуг; рассмотрение и принятие сметы по расходованию средств, полученных ГБДОУ от приносящей доход деятельности и из иных источников; внесение предложений по распределению стимулирующих выплат работникам ГБДОУ; внесение предложений по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудования помещений ГБДОУ; внесение предложений по созданию в ГБДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности ГБДОУ дополнительных источников материальных и финансовых средств
Педагогический совет	Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение правил внутреннего

	<p>распорядка воспитанников; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательного деятельности; решение вопросов о переводе воспитанников из группы в группу; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ГБДОУ, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования; обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; принятие правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ГБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; выборы членов Управляющего совета из числа работников ГБДОУ; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными</p>

Их деятельность регламентируется Уставом ГБДОУ и соответствующими положениями. ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и Уставом ГБДОУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии ГБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ: создан Совет родителей; действует профессиональный союз работников ГБДОУ (профсоюзный комитет). Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов ГБДОУ, затрагивающих права воспитанников и работников ГБДОУ. Мнение профсоюзного комитета учитывается во всех вопросах, связанных с реализацией трудовых интересов работников детского сада. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для решения текущих вопросов в ГБДОУ работают различные Советы и Комиссии.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. В 2020 году в систему управления ГБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от её характера, особенностей развития воспитанников и видов Организации, реализующей Программу. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В группах проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Система мониторинга опирается на низко формализованные (наблюдение, беседа, совместная игра и др.)

Периодичность проведения мониторинга в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности 2 раза в год (сентябрь, май), в группах компенсирующей направленности

3 раза в год (сентябрь, январь, май), что позволяет обеспечить возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводить к переутомлению воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса.

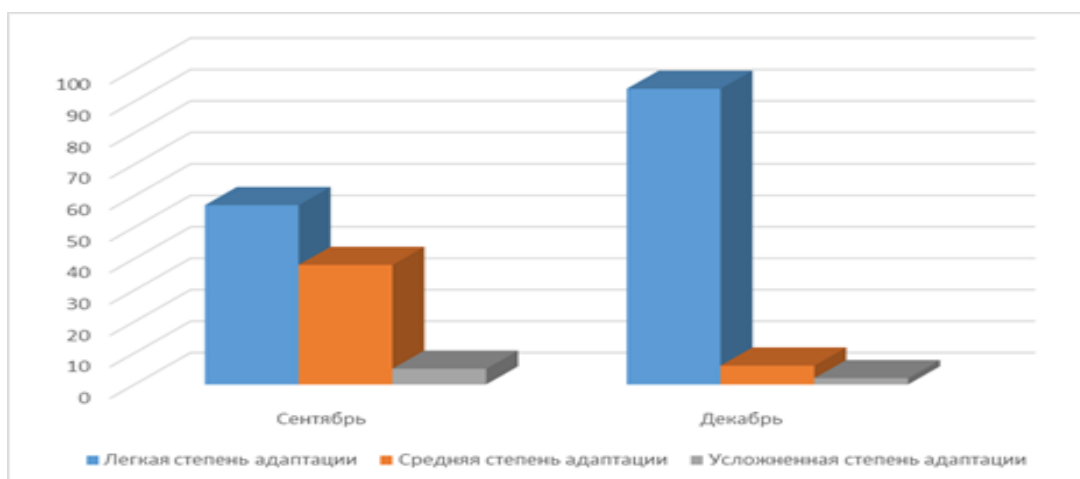
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (ООП ГБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ГБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:



Педагогический мониторинг в ДОУ помогает воспитателю определить индивидуальную траекторию развития ребенка, создать благоприятные условия, способствующие развитию детей, и является личным достоянием педагога.

В 2020 году была выявлена положительная динамика уровня адаптированности детей раннего возраста, это свидетельствует об эффективности работы воспитателей групп и педагога- психолога с детьми в период адаптации

Уровень адаптированности детей групп раннего возраста



Анализ уровня развития детей дошкольного возраста.

Одной из главных задач в 2020 году была разработка дистанционного обучения и воспитания дошкольников, привлечение родителей к процессу. За 2020 год нашими педагогами были разработаны игры и развивающие занятия, консультации учителя-логопеда и педагога психолога, записаны мастер-классы по той или иной теме. Разработаны рекомендации по чтению художественной литературы и проводили онлайн чтение художественной литературы для воспитанников. Решали совместно с родителями технические вопросы. Постоянная и непрерывная работа по всем направлениям воспитания и обучения в режиме самоизоляции и без нее помогла детям стать более раскрепощенными и самостоятельными, целеустремленными и уверенными в себе, более внимательными и заботливыми к сверстникам и взрослым. У детей формируется способность совместно принимать решения и следовать их выполнению. Вместе с тем воспитанники детского сада показывают высокие показатели по таким областям, как:

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- Социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие

Педагоги в своей работе в большей степени ориентируются на усредненные нормативы развития. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается индивидуальным формам работы. Некоторые педагоги отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях индивидуального и дифференцированного подхода.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Благодаря проведённой всеми педагогами ДОО работе достигнуты положительные результаты по всем направлениям развития ребёнка, дети подготовительной группы готовы к обучению в школе.

Анализ работы показал, что у воспитанников ГБДОУ:

- отмечается положительная динамика развития;
- дети показывают достаточный уровень освоения программы;

отмечаются устойчиво положительные результаты воспитательно-образовательной работы.

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности

В группе компенсирующей направленности проводится квалифицированная коррекция развития речи детей. В 2020 году практически все дети подготовительной группы выпущены в школу с чистой речью, дети старшей группы (сменив диагноз ОНР на ФФНР) продолжили обучение в 2020-2021 учебном году. В течение учебного года велась работа по всем коррекционным разделам. Наряду с коррекцией фонетических нарушений, особое внимание уделялось развитию фонематических функций, формированию грамматически правильной связной речи. Занятия проходили индивидуально-подгрупповым методом, с учётом полученных результатов педагогических наблюдений и индивидуальных особенностей детей. Подгрупповые занятия проводились двух видов: - по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи; - по формированию фонетической стороны речи, навыков звукового анализа и синтеза, основ грамоты. Индивидуальные

занятия проводились 3-4 раза в неделю с каждым ребенком. Мониторинг состояния речевого развития детей речевых групп проводится учителями-логопедами на основе отобранных методик, диагностических материалов, игр и технологий, в зависимости от степени речевого дефекта, возраста и индивидуальных особенностей детей. Мониторинг проводится с целью получить информацию об уровне интеллектуального, общего и речевого развития каждого ребёнка, а также возможность сравнить количественные и качественные показатели развития всех языковых компонентов детей в начале и конце учебного года и получить объективные данные о динамике развития каждого ребёнка и группы в целом. Кроме этого, мониторинг позволяет выявить компоненты речи, требующие дополнительного коррекционного воздействия, индивидуально для каждого ребёнка.

Воспитательная работа

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", воспитательная работа в ГБДОУ была направлена на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году был проведён анализ и составлен социальный портрет семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу	количество	% от общего количества детей
Полные семьи	256	81,9%
Неполная семья (проживают с матерью)	32	17,1%
Неполная семья (проживают с отцом)	1	1%

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Характеристика семей по количеству	количество	% от общего количества детей
Один ребенок в семье	89	
Два ребенка в семье	119	
Многодетные семьи	27	

Сотрудничество педагогов и родителей предполагает равенство позиций партнеров, а важнейшим способом реализации сотрудничества является их взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательного процесса. Педагоги организовывали работу с коллективом родителей, использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников. Родители являются активными участниками тематических выставок, которые были организованы в детском саду. В ГБДОУ созданы благоприятные условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников. Педагоги поддерживают инициативу, поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; при овладении навыками самообслуживания; при выполнении поручений. Педагоги помогают детям налаживать совместную деятельность, координировать свои действия, учитывать желания

друг друга, разрешать конфликты социально приемлемыми способами (уступать, договариваться в игре, делить игрушки, устанавливать очередность и пр.), создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения посредством тематических мероприятий. В течение 2020 года были организованы разнообразные тематические мероприятия для воспитанников и их родителей, а также выставки детского творчества. В связи с пандемией коронавируса мероприятия для родителей проходили в основном в офлайн формате.

№п/п	Наименование мероприятия и уровень	Участники
Досуги		
Январь 2020		
1.	Музыкальный досуг «Блокада Ленинграда»	Подготовительные группы
2.	Музыкальный досуг «Прощание с ёлочкой»	Младшие группы
3.	Музыкальный досуг «Старый Новый год»	Средняя группа «Умники и умницы»
4	Новогодние приключения «Вместе с елочкой»	Подготовительные группы «Колокольчики», «Веснушки»
5	Мастер-класс «Поможем Зайчихе»	Средняя группа «Умники и умницы»
6	Физкультурный досуг «Где же елочка?»	Младшие группы
7	Музыкальный досуг «Новогодние чудеса»	Старшие группы «Звездочки», «Лунтики»
8	Физкультурный досуг . «Смелые и сильные»	Подготовительная группа Логопедическая группа
9	«Однажды зимой»	Средние, подготовительные группы
10	Спортивный досуг «Вместе с мамой, вместе с папой»	Младшая группа «Солнышко»
11	Мастер –класс для родителей «Елочка»	Подготовительная группа «Веснушки»
Февраль 2020		
12	Мастер-класс «Кораблик для папы»	Младшая группа Солнышко
13	Мастер –класс с родителями «В гостях у мудрой тетюшки совы»	Средняя группа «Умники и умницы»
14	Мастер-класс «Самолёт для папы»	Младшая группа Солнышко
15	Мастер-класс для родителей «Подсолнухи»	Подготовительная группа «Колокольчики»

16	Мастер –класс «Поделка для папы»	Старшая группа «Лунтики»
16	Физкультурный досуг 23 февраля	Подготовительные группы «Веснушки», " «Колокольчики»
17	«Приключения снеговика»	Младшая группа «Семицветики»
18	Музыкальный досуг «Разноцветные игры»	Старшие группы «Солнышко», «Капитошки»
Март 2020		
19	Онлайн-конкурс	Младшая группа «Умники и умницы»
20	Физкультурный досуг Весна-красна	Средние группы «Веснушки» «Колокольчики»
21	Музыкальный досуг «Мама – солнышко мое»	Младшие группы «Умницы и умники» «Цветик семи цветик»
22	Досуг «Приглашаем на обед наш откушать винегрет»	Средняя группа «Колокольчики»
23	Досуг «Заюшкина избушка»	Средняя группа «Звездочки»
24	Вечер развлечений «В гостях у сказки»	Логопедическая группа
Апрель 2020		
25	Дистанционный Мастер- класс с родителями «Весенние цветы»	Средняя группа «Лунтики»
26	Дистанционный мастер –класс «Мы рисуем»	Старшая группа «Веснушки»
27	Дистанционный мастер-класс с родителями «Приключение Незнайки»	Старшая группа «Колокольчики»
Май 2020		
28	Чтение сказок в дистанционном формате	Младшая группа Умники и умницы»
29	Дистанционный мастер –класс»Весна»	Средняя группа
30	Дистанционный мастер –класс «Подснежники»	Старшие группы
Сентябрь 2020		
31	. Музыкальное развлечение «Наш хоровод»	Старшая группа «Лунтики»

32.	Физкультурное развлечение «ПДД	средние, старшие, подготовительные группы»
33	Физкультурное развлечение «Игра Бочче»	Подготовительные к школе группы
34	Музыкальный досуг Осень золотая	Старшая группа «Звездочки»
35	Досуг «Наше здоровье»	Средняя группа «Семицветики»
36	Вечер развлечений «Путешествие по сказкам»	Подготовительные группы
37	. Физкультурный досуг «Разноцветные игры»	Старшая группа «Веснушки»»
38	. Вечер досуга «Мы в лес пойдём, листочки там найдём»	Младшая группа «Капитошки»
Октябрь 2020		
39	Вечер досуга «Путешествие в страну дорожных знаков»	Старшие группы
40	«Домашние и дикие животные»	Средняя группа «Семицветики»
41	Досуг «Мама – солнышко мое»	Младшая группа «Солнышко»
42	Развлечение «Наш хоровод»	Подготовительные группы «Веснушки» Колокольчики»
43	Досуг «Что нам осень принесла»	Старшая группа «Звездочки»
44	Дары осени	Подготовительные и логопедическая группа
45	Праздник Осени	Все группы
Ноябрь 2020		
46	Видео открытка для мам	Все группы
47	Вечер досуга «Юные пешеходы» с использованием ИКТ	Старшие группы И подготовительные группы
48	Физкультурный досуг «За здоровьем в детский сад»	Подготовительные группы и логопедическая группа «Радуга»
49	Музыкальный досуг «Мы артисты»	Старшая группа «Звездочки»
50	Физкультурный досуг «Ты и я лучшие друзья»	Средние группы
Декабрь 2020		
51	Музыкальный досуг «Здравствуй зимушка –зима»	Старшие группы, подготовительные группы
52	Вечер досуга «Приключение сказочных героев»	Средние группы
53	Новогодний утренник	Все группы

54	Музыкальный досуг «Приключение маленькой елки и ее друзей»	Подготовительная группа «Колокольчики»
55	Вечер досуга «Скоро, скоро новый год»	Старшие группы
56	Музыкальный досуг «Новогодние приключения лестных жителей»	Подготовительная группа Веснушки»
57	Веселые новогодние старты	Подготовительные группы
Выставки		
1	Выставка	Все группы
2	«Народные промыслы»	Все группы
3	Выставка «Нашим дедам посвящается»	Старшие подготовительные группы
4	Выставка «Здравствуй лето»	Младшие, средние группы
5	«Я и природа»	Все группы
6	«Новый год в гостях у сказки»	Все группы
Конкурсы		
Январь 2020		
1.	Районный конкурс «Сказки народов мира»	Все группы 4 -7 лет Участники
2	Районный конкурс «Папа мама я – Петербургская семья»	5-7лет Лауреат
3	Районный конкурс рисунков «Мама папа я –уникальная семья»	Подготовительная группа «Колокольчики»
4	Районный конкурс рисунков «Волшебство нового года»	Средние группы Участники
Февраль 2020		
5	Районный конкурс рисунков «негде, в тридесятом царстве» «А. С. Пушкин»	Средние, старшие, подготовительные группы, логопедическая группа
Март 2020		
6	Онлайн-конкурс районный конкурс рисунков «Букет для мамы»	5-7 лет Победитель 1 место
7	Онлайн-конкурс районный конкурс рисунков «Моя мама»	Участники с 5-7 лет
8	Онлайн конкурс районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Средние, старшие, подготовительные группы, логопедическая группа Победитель 2 место
9	Районный конкурс поделок «Букет для мамы»	Участники старшие, подготовительные группы Победитель 1 место
Май 2020		

15.	Всероссийский онлайн конкурс рисунков с МААМ.РУ «Весеннее настроение»	С5-7 лет Победители Участники
16.	Всероссийский онлайн конкурс рисунков с МААМ.РУ «Мы за мир»	Средняя группа Участники
17.	Всероссийский онлайн конкурс рисунков с МААМ.РУ «Цветы»	Подготовительная группа Победители
18	Всероссийский творческий онлайн конкурс «Олень»	Старшая группа «Капитошки»
Сентябрь 2019		
19	Конкурс детских рисунков «Сказки народов мира»	Участники с 5 -7 лет
20	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Осенние фантазии»	Старшая группа, средняя группа» Лунтики», «Колокольчики» Участники
Октябрь 2019		
21	Детский конкурс рисунков «Мама»	Подготовительные группы Участники
22	Детский конкурс рисунков «Мама»	Младшая группа «умницы и умники» Участники
23	«Районный конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Подготовительные группы
24	Районный конкурс «Азбука безопасности»	Все группы 3-7 лет Участники
Ноябрь 2020		
25	Районный конкурс рисунка «Возьмемся за руки друзья»	Подготовительные группы Участники
26	Районный конкурс рисунка «Мы народ – у нас одна страна» Троицкий	Старший возраст Победители Лауреаты Учасники
27	Районный конкурс рисунков «Мама»	Старший возраст Победители
28	Районный конкурс «Правила дорожного движения»	Старший возраст Участники
Декабрь 2020		
29	Районный конкурс рисунка «С днем рождения Троицкий»	5-7 лет Лауреаты Победители
29	Районный конкурс «В ожидании Рождественского чуда»	Все группы Участники

30	Фотоконкурс «Жизнь замечательных детей»	Младшая группа «Умницы и умники» участники
----	---	--

№п/п	Наименование мероприятия и уровень	Участники
Январь		
1.	Выставка «Народные промыслы»	Все группы
2.	Музыкальный досуг с родителями «Блокада Ленинграда»	Старшая группа «Веснушки»
3.	Мастер-класс «Поможем зайчихе»	Младшая группа «Умники и умницы»
4	Физкультурный досуг с родителями «Где же елочка»	Младшие группы
Февраль		
5	Мастер-класс «Кораблик для папы»	Младшая группа «Семицветик»
6.	Мастер-класс для родителей «Самолетик для папы»	Младшая группа «Умники и умницы»
7	Мастер-класс с родителями «В гостях у тетушки совы»	Младшая группа «Умники и умницы»
8	Мастер-класс с родителями «Букет цветов»	Старшая группа
9	Мастер-класс с родителями «Мастер-класс «Кукла Масленица из Лыка»	Старшая группа «Солнышко»
Март		
10	Дистанционный мастер-класс с родителями домашних развиваем мелкую моторику» дел	Младшая группа «Солнышко»
12	Дистанционный мастер-класс с родителями. Мастер-класс для родителей «Цветы»	Средняя группа «Колокольчики»
Апрель		
13	Дистанционный. мастер-класс «Первоцветы»	Средняя группа
14.	Дистанционная совместная деятельность с родителями «Музыкальная гостиная»	Подготовительная группа «Солнышко»
15	Дистанционный мастер-класс с родителями «Весенний букет»	Младшая группа «Лунтики»
16	Дистанционный мастер-класс для родителей и воспитанников «Радужная страна»	Старшая группа «Колокольчики»
Май		
17	Дистанционный мастер-класс для родителей и воспитанников «Сумочка для грибов»	Средняя группа «Веснушки»
18	Дистанционный мастер-класс для родителей «Колоски»	Средняя группа «Лунтики»
	Дистанционный мастер-класс «Знакомство с квиллингом»	Младшая группа «Умницы и умники»
Сентябрь		
19	Дистанционный мастер-класс с родителями «Золотая осень»	Подготовительная группа

21	Дистанционный мастер-класс с родителями «Зонтик»	1 Младшая группа «Семицветик»
22	Дистанционный мастер-класс «Мама – солнышко мое»	Средняя группа «Лунтики»
23	Дистанционный мастер-класс для родителей «Мышка»	Средняя группа «Лунтики»
24	Дистанционный мастер-класс с родителями «Снежинки-елочки»	Старшая группа «Колокольчики»

Вывод: таким образом, в течение 2020 года основываясь на ФГОС ДО, педагогический коллектив осознает значимость определения результатов образовательной работы с детьми в объеме основной образовательной программы и с учетом контингента воспитанников. К концу дошкольного возраста все выпускники осваивают Образовательную программу (полностью, частично), у всех дошкольников отмечается динамика развития. Анализируя промежуточные результаты освоения образовательной программы можно отметить динамику 89% воспитанников. Качество образовательных услуг, оказываемых дошкольной организацией находится на уровне выше среднего, что подтверждается успешным обучением выпускников детского сада в школах. Можно считать используемые педагогические технологии дистанционное обучение эффективными и целесообразными, так как они обеспечивают максимальную реализацию потенциальных возможностей каждого ребенка.

В 2020 году в период самоизоляции, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети или давали ссылку на материал для ознакомления. Родители (законные представители) подключались к работе воспитанию и обучению ребенка, организовывали для родителей консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Дополнительное образование

В ГБДОУ реализуется дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, разработанными педагогами учреждения:

-Имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых – дошкольное образование.

-Дополнительное образование детей реализуется на бесплатной основе: 3 образовательных программы на бесплатной основе,

Программы по дополнительному образованию охватывают все образовательные области. Разработаны программы по дополнительному образованию детей художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленностей.

-Программы по дополнительному образованию рассчитаны на детей дошкольного возраста.

Снижение количества проводимых дополнительных образовательных услуг и численность детей их посещающих произошло в связи с распространением коронавирусной инфекции (нельзя объединять группы, проводить массовые мероприятия).

Общее количество детей, посещавших кружки в 2020 году, составило в среднем 380 человек (в том числе дети, которые посещали несколько кружков).

Дополнительные образовательные программы, осуществляемые на безвозмездной основе

1. «Фитбол», 5-7 лет, 125 воспитанников
2. «Веселый дельфин» 4-6 лет 156 воспитанников
3. «Музыкальная грамота в играх» 4-5 лет, 6-7 лет, 54 воспитанника
- 4.«Малышок» 2-3 года,45 воспитанников

Вывод: дополнительные образовательные услуги являются актуальной и востребованной формой обучения. Организация дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. В ГБДОУ созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий по дополнительным образовательным программам

Система взаимодействия с организациями – социальными партнерами для обеспечения образовательной деятельности;

С целью совершенствования качества образовательной работы и социального партнерства заключены договора:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Школа № 591

-оформление материалов в родительские уголки по вопросам подготовки ребенка к школе, - экскурсии в школу воспитанников детского сада

Детская районная библиотека имени Н. Рубцова.

Организовываются экскурсии в библиотеку с представлением детям мультимедийных презентаций по темам

Муниципальный совет МО №54

Организация совместных мероприятий

Городская детская поликлиника

№ 58

Анализ заболеваемости детей, профилактический осмотр, оформление эпикризов, проведение плановых прививок, плановые обследования.

ИМЦ Невского района

Повышение квалификации, методическое сопровождение образовательной деятельности, организация и проведение конференций, семинаров, конкурсов, консультирование.

СПб ГБПОУ « Педагогический колледж №8»

Организация учебной/производственной практики

**ГБУ ДО «ПДТ» Правобережный
дом детского творчества**

Профилактика детского дорожно-
транспортного травматизма.

Реализация единой политики в
области обеспечения безопасного
движения на дорогах.

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района
СПб**

**Совместная деятельность сторон по осуществлению психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи в сопровождении индивидуального развития**

Вывод: для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. ГБДОУ активно взаимодействует с учреждениями ближайшего окружения

**IV. Оценка организации учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

Возраст	Время
в группах с детьми от 1,5 до 3 лет	до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет	до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет	до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет	до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет	до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Большое внимание уделяется охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В течение года в ГБДОУ осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий и в дистанционном формате

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1	Использование вариативных режимов	Режим дня (холодный период года) Режим дня (теплый период года) Щадящий режим
2	Создание комфортного климата в ДОУ	Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности Личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов и специалистов с детьми
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности		
3.1.	Регламентированная деятельность	Утренняя гимнастика Физкультминутки Физкультурные занятия в зале
3.2.	Частично-регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры на воздухе и в помещении • Спортивные досуги • Дни здоровья • Спортивные упражнения на воздухе
3.3	Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке

4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья • Словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений навыков здорового образа жизни • Формирование основ безопасного поведения и безопасности жизни
5. Оздоровительные и профилактические мероприятия		
5.1.	Повышение неспецифической резистентности	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика ЛОР - заболеваний • Нормализация функций центральной нервной системы (соблюдение режима дня, музыкотерапия, психологическое сопровождение) • Соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещённость и т.д.)
5.2.	Общеукрепляющие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Обширное умывание в теплый период года • Удлиненное время прогулки и сна в летний период года • Витаминизация • Подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах воздуха в группе, физкультурных и музыкальных занятиях, на улице • Режим сквозного и одностороннего проветривания • Световоздушные и солнечные ванны • Бассейн
6.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами.

Физкультурно – оздоровительная работа с детьми осуществляется с использованием различных технологий.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры на занятиях и в дистанционном формате. Разработаны и рекомендованы родителям физ. минутки, комплексы утренней гимнастики, подвижные игры даны ссылки для родителей (законных представителей) В организации физкультурных занятий, подвижных игр и плавания, инструктора по физической культуре Егорова М.М. и Цветкова Е.О. осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку. Медицинское обслуживание осуществляется работниками городской детской поликлиники ДПО № 58.

В течение 2020 года медицинскими работниками ДОО проводились:

- 1) В сентябре и апреле был проведен плановый углубленный медицинский осмотр детей с антропометрией в динамике. Выявлены ослабленные дети, оформлены листы здоровья на каждого ребенка, даны рекомендации по питанию, двигательной активности и оздоровительным мероприятиям.
- 2) Проводился систематический осмотр детей медиками и специалистами детской городской поликлиники ДПО № 58 (даны рекомендации).
- 3) Проведена диспансеризация детей раннего возраста и подготовительной к школе группе.

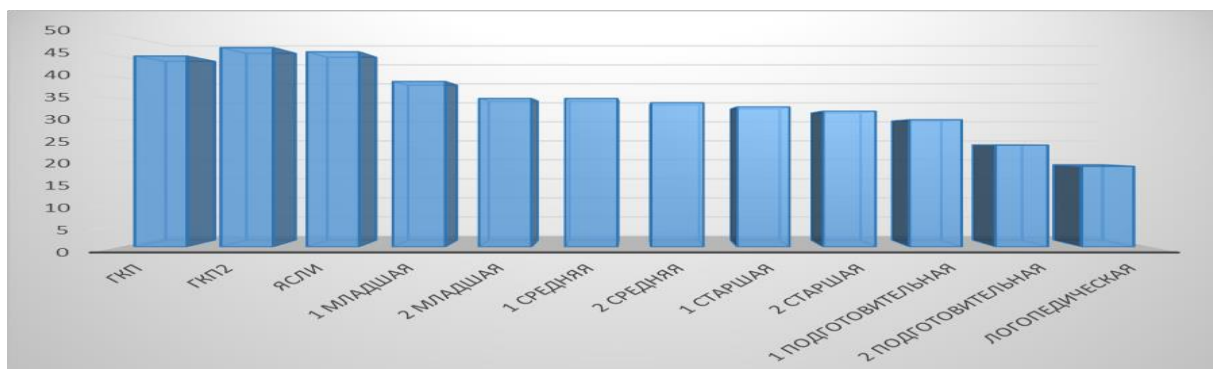
Для аллергиков осуществлялась замена продуктов питания на основании справки от врача-аллерголога. Таким образом, детям обеспечено разнообразное,

полноценное, сбалансированное питание.

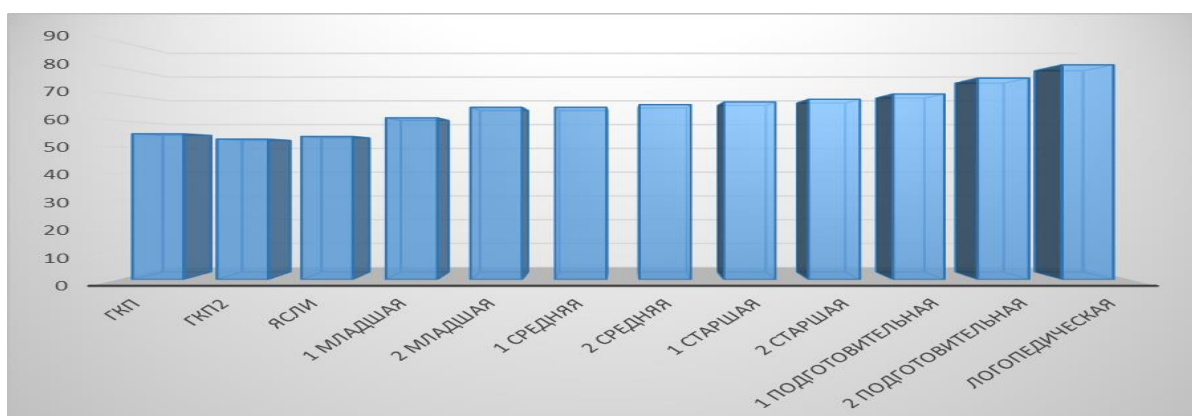
ГБДОУ специализируется на работе с часто и длительно болеющими детьми, поэтому большое внимание уделяется здоровью и физическому развитию детей. Результатом проделанной работы стало:

- снижение заболеваемости;

Средняя заболеваемость детей ГБДОУ за 2020 год



Средняя посещаемость детей ГБДОУ за 2020 год



Данные по детскому травматизму за

2020 Место травматизма

- на занятиях: Нет

- на прогулке: Нет

- в режимных моментах: нет

Вывод: Таким образом, 2020 году проводилась большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо усилить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

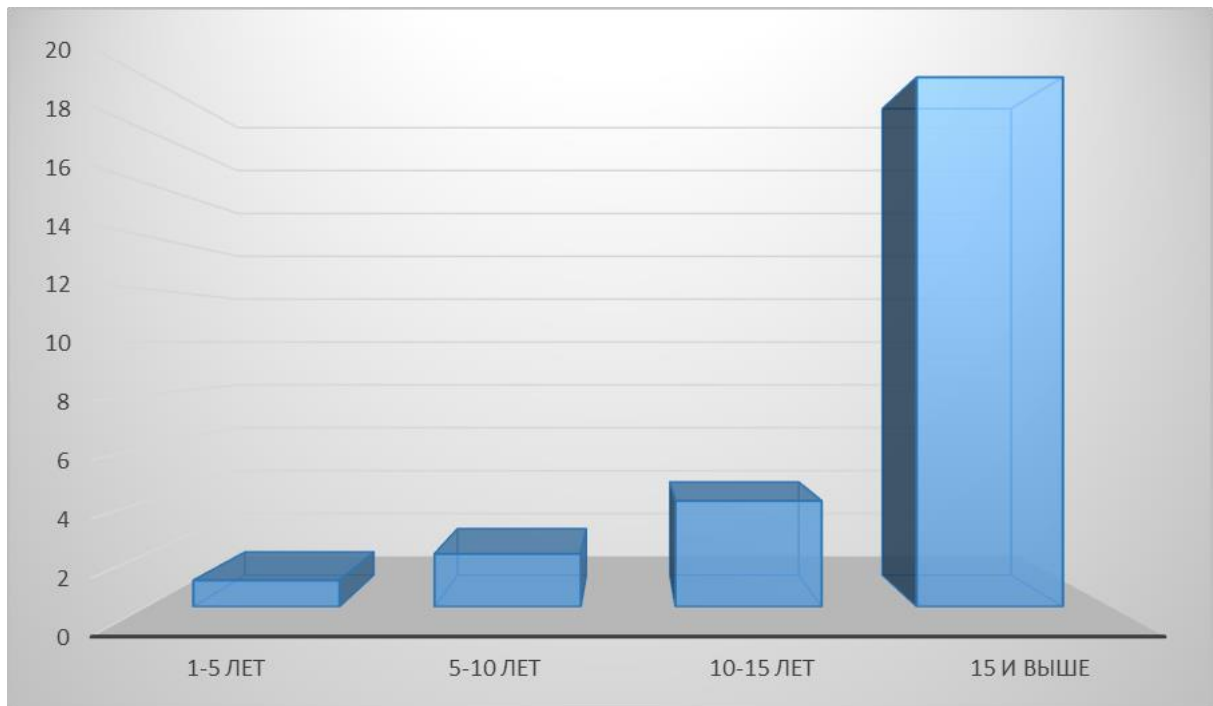
Организация образовательного процесса соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

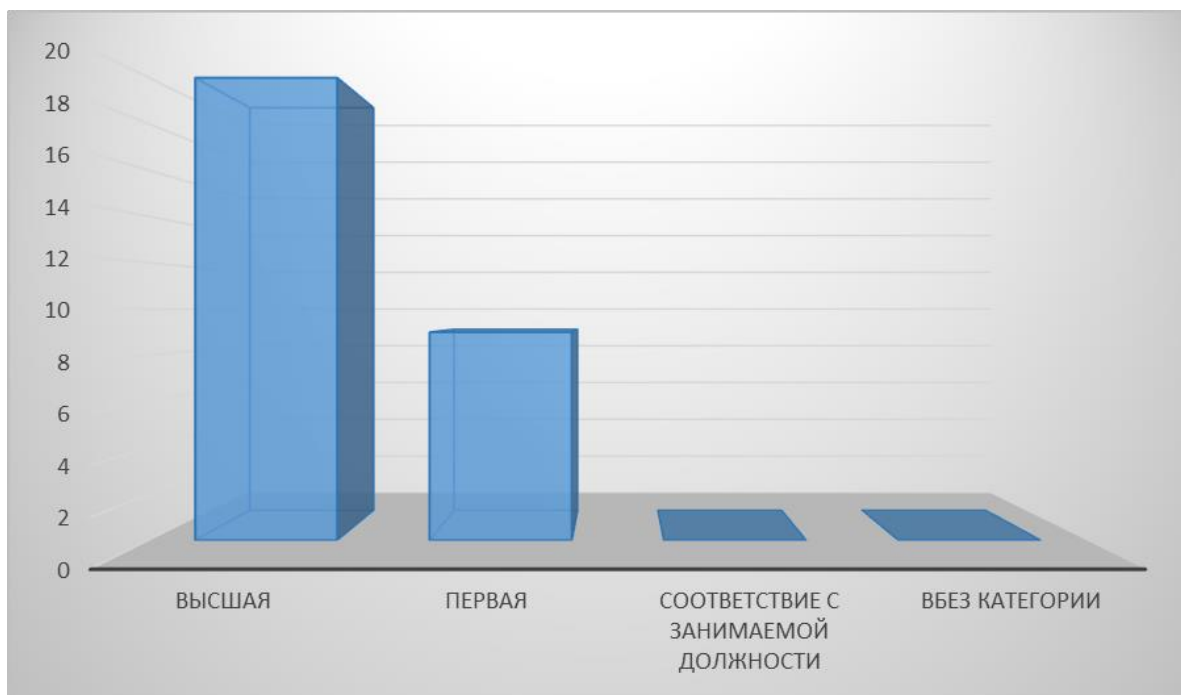
Образование всех категорий педагогических кадров



Стаж работы всех категорий педагогических кадров



Квалификационные категории всех категорий педагогических кадров



Руководят физкультурно – оздоровительной работой

Должность	Ф.И.О	Стаж работы	Образование	Квалификационная категория
Инструктор по физической культуре (плавание)	Цветкова Елена Олеговна	22 года	Высшее	Высшая
Инструктор по физической культуре	Егорова Мария Михайловна	24 года	Высшее	Высшая

Отметим высокий квалификационный ценз педагогов ГБДОУ детского сада № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга - 100% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив активно повышал свой профессиональный уровень, выступал на всероссийских и городских семинарах. В образовательном процессе с детьми педагоги активно использовали современные педагогические технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в

режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: Учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высокий образовательный уровень, профессиональную квалификацию и большой опыт работы с дошкольниками. Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что ГБДОУ обеспечено кадрами на 100%. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Организация методической работы.

Методические формы работы с кадрами, осуществляемые в ДОУ



Целями методической службы ГБДОУ являлись:

- сопровождение педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- создание совокупности условий для эффективного развития ГБДОУ;
- обеспечение качества образовательных услуг в ГБДОУ

Задачи методической службы:

- ознакомление и проработка нормативно-правовых документов, их внедрение в образовательный процесс ГБДОУ;
- оказание методической помощи и информационной поддержки участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.) по вопросам воспитания и развития детей в современных условиях модернизации дошкольного образования;
- планирование и организация повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация развивающей предметно-пространственной среды и учебно-методического оснащения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ;

Анализ работы по обновлению нормативно-правой базы образовательного процесса в ГБДОУ

Цель: привести деятельность ГБДОУ в соответствие с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО; организация образовательной деятельности ГБДОУ в соответствии с законодательными нормами РФ.

В 2020 учебном году методическая служба принимала участие в:

- совершенствовании и расширении нормативно – правовой базы ГБДОУ;
- организации методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога;

ГБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами дошкольного образования, а также локальными актами ГБДОУ.

В мае 2020 года был проведен мониторинг соответствия официального сайта ГБДОУ требованиям действующего законодательства, были обновлены все нормативно- правовые документы дошкольного образования и локальные акты ГБДОУ.

Вывод: в ГБДОУ приведена в соответствие вся нормативно-правовая база. Участники образовательного процесса (педагоги и родители) ознакомлены с новым законодательством в сфере дошкольного образования, вновь разработанными локальными актами. Образовательная программа ГБДОУ соответствует ФГОС ДО. На официальном сайте ГБДОУ обновлена вся необходимая документация.

Анализ методической работы по повышению педагогической компетентности педагогов

Цель: повышение педагогической компетентности и педагогического мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала в соответствии с ФГОС ДО и

Профессиональным стандартом педагога, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели годовых задач в 2020 году методической службой ГБДОУ были проведены: семинары, консультации, педагогические советы открытые просмотры для педагогов и родителей ГБДОУ, мастер-классы. Все эти мероприятия были направлены на выполнение конкретных задач ГБДОУ, сформулированных в годовом плане ГБДОУ на 2020 год.

В 2020 учебного года все педагоги приняли участие: во всероссийских, городских вебинарах и семинарах. Участвовали вместе с детьми в конкурсах

Вывод: 2020 год были проведены все запланированные мероприятия. В ГБДОУ планомерно ведется работа по саморазвитию и самообразованию педагогов, в образовательном процессе используются современные методы и технологии. Педагоги принимают активное участие во всероссийских вебинарах, конкурсах различного уровня.

Для оказания помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности (подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.) в ГБДОУ имеется оснащенный методический кабинет

Содержание методического кабинета:

- Аналитико-диагностическое обеспечение деятельности (анализ НОД, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций);
- Повышение педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);

- Программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);

- Информационный блок (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов).

Исходя из этого методический кабинет призван обеспечить:

- Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- Адаптация ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;

- Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

- Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Со всеми этими материалами могут ознакомиться все сотрудники дошкольного учреждения. Каждый воспитатель имеет возможность уточнить интересующие его вопросы, использовать их в своей работе.

Широко представлена методическая и справочная литература. Большое место занимает периодическая печать.

Специальная методическая литература распределена по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного образовательного процесса:

«Социально-личностное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Физическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Взаимодействие с родителями»

«Материалы по подготовке дошкольников к школе и по преемственности детского сада и школы»

В каждой группе имеется подборка книг для данного возраста. Книги распределены по разделам. В зависимости от проводимых в группе мероприятий здесь изменяется и тематика книг.

В ГБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых:

Вывод. Учебно-методическое обеспечение ГБДОУ соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. За 2020 год значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, центральное водоснабжение. ГБДОУ имеет музыкальный, спортивный и зал сухого плавания, бассейн. Для дополнительных занятий имеет кабинеты – кабинеты педагога –

психолога, учителя-логопеда, медицинский кабинет. Они оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации развивающей коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса. В процессе воспитания и образования детей, в детском саду использовались разнообразные технические средства.

- медийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- компьютер, ноутбук и другая оргтехника: для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Созданы условия для освоения детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат ГБДОУ

позволяет ребенку осуществлять выбор деятельности в соответствии с его интересами, способствовала формированию умственных, психических и личностных качеств дошкольников. В каждой группе создана предметно-развивающая среда, отвечающая возрастным особенностям воспитанников. Имеются в достаточном количестве игрушки. Все игрушки, используемые в ГБДОУ, безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

Для реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ полностью обеспечено методическими пособиями: различный демонстрационный и раздаточный материал, иллюстрации, подборка презентационного, музыкального и видеоматериалов на каждую возрастную группу, подбор специализированной литературы в соответствии с программой в методическом кабинете. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможности:

- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;

- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Территория детского сада благоустроена. Каждая возрастная группа имеет благоустроенный игровой участок, оснащенный песочницами, скамейками, навесами. Имеется уличное освещение.

Вывод: Таким образом, материально-техническая база ГБДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации в ГБДОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения. Исходя из вышеизложенного, готовность ГБДОУ к введению ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. Материально - техническое состояние учреждения находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой (планшеты, интерактивные доски, компьютеры и т.д.). Особое внимание следует обратить на приобретение энциклопедической и справочной литературы, методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

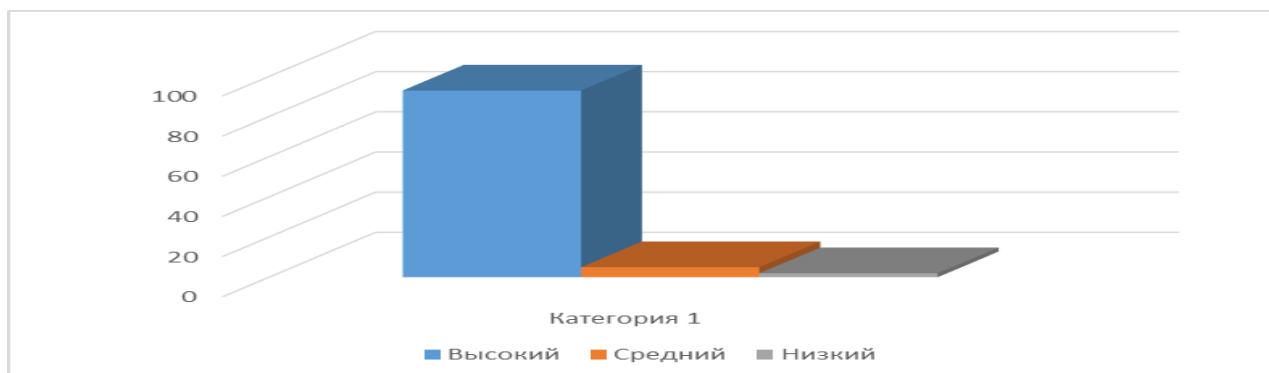
В ГБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) для оценки условий образовательной деятельности ГБДОУ

Уровень удовлетворенности родителей

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	97 %
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов организации	95%
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образования в ГБДОУ	93%
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством подготовки детей к школе	91%
Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	90%
Доля получателей услуг, удовлетворенных имеющейся информацией о ГБДОУ, мероприятиях, новостях и т.п. на сайте, стендах, в Контакте	97%
Доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем решения возникающих вопросов администрации ДОУ при обращении к ним по обучению, воспитанию и развитию	97%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	95%
Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость сотрудников организации	93%

Результаты взаимодействия ГБДОУ и семьи.



Вывод: таким образом, в течение 2020 года основываясь на ФГОС ДО, педагогический коллектив осознает значимость определения результатов образовательной работы с детьми в объеме основной образовательной программы и с учетом контингента воспитанников. К концу дошкольного возраста все выпускники осваивают Образовательную программу (полностью, частично), у всех дошкольников отмечается динамика развития. Анализируя промежуточные результаты освоения образовательной программы можно отметить динамику 90% воспитанников. Качество образовательных услуг, оказываемых дошкольной организацией находится на уровне выше среднего, что подтверждается успешным обучением выпускников детского сада в школах. Можно считать используемые педагогические технологии дистанционное обучение эффективными и целесообразными, так как они обеспечивают максимальную реализацию потенциальных возможностей каждого ребенка.

Анализ показателей деятельности ГБДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	291 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек /85,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 62,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	человек/ 66,7%
1.8.2	Первая	человек/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 25,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 29,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/98%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек / 291 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,3кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: показатели деятельности организации соответствуют деятельности ГБДОУ.

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

Вакансий педагогических работников нет.

Вывод: Самообследование деятельности детского сада за 2020 год показало, что работа педагогического коллектива отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2020 год можно обозначить следующие показатели:

1. Создание условий для охраны жизни и укрепление здоровья детей обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
2. Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей, соответствующие требованиям ФГОС ДО ;
3. Создание условий для сохранения и укрепления материально-технической базы и её планомерное обновление;
4. Компетентность, мобильность управленческой команды
5. Открытость управления на основе отработанных механизмов обратной связи с внутренними (сотрудники) и внешними (родители и партнеры) потребителями услуг.
6. Высокий профессиональный уровень педагогов, специалистов

Планируемыми результатами развития ГБДОУ на 2021 год являются:

- Обеспечение обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Совершенствовать работу по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
- Создать систему мотивации педагогических и административных кадров образовательной организации к непрерывному профессиональному росту.
- Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ГБДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции в контексте единого образовательного пространства.
- Разработать и внедрить современные вариативные, в том числе дистанционные, формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Совершенствовать систему дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг, поддерживающих высокий уровень конкурентоспособности ГБДОУ

И.о.заведующего



Тимофеева Е.В.