

Конспект НОД с детьми старшего возраста по рисованию «Пожарные»

Цель: развитие детского творчества

Задачи:

1. Закрепить умение рисовать овальную и круглую форму
2. Закрепить умение рисовать детали одежды восковым мелком
3. Закрепить умение передавать движение человека
4. Учить создавать композицию
5. Воспитывать уважение к труду пожарных

Материал к занятию:

1. Иллюстрации пожарных во время учений
2. Акварель, восковые мелки

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, пожарные – героические люди. Чтобы уметь бороться с огнем, им надо много тренироваться. Кто знает, как называются тренировки пожарных?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно. Они называются учения. Для учения пожарных есть специальные места, где оборудованы полосы препятствий, построены макеты домов и многое другое. Такие места называются полигонами. Здесь нарисован полигон для тренировок пожарных. Расскажите, что вы видите на картине?





Ответы детей

Воспитатель: Как же нарисовать такую картину, с чего начать?

Ответы детей

Воспитатель: А какую композицию лучше изобразить?

Ответы детей

Воспитатель: Я покажу, как можно нарисовать такую картину. Сначала рисуем пожарных. На учениях их много. Мы рисуем минимум трех. Кто хочет, нарисует больше.



Воспитатель: Давайте посмотрим, как одет пожарник. *Воспитатель показывает картинку пожарного.* У него специальный шлем, который защищает от пламени и высоких температур. Он снабжен специальным клапаном для дыхания т.к. во время пожара много дыма и угарных газов. Если нет такого клапана, человек может задохнуться. У пожарного специальный огнеупорный костюм. Он прочный и предохраняет человека от ожогов и повреждений. У пожарного есть специальные рукавицы, чтобы не обжечь руки, есть огнеупорные сапоги.

Воспитатель: Давайте подумаем, какие инструменты могут понадобиться пожарному?

Ответы детей

Воспитатель: На какую фигуру похож шлем пожарного? Конечно на шар или овал. Какого цвета будем рисовать одежду пожарного? Коричневую. Рисуем шлем красками. Теперь рисуем тело, оно овальное, прибавляем руки, они согнуты, ноги, тоже в движении. Не забываем про обувь и перчатки. Теперь оставим этого пожарного подсохнуть, когда краска подсохнет, рисуем мелком детали одежды. Рисуем остальных пожарных. Что рисуем дальше?

Ответы детей

Воспитатель: Да. Теперь надо нарисовать саму тренировочную площадку. Можно нарисовать макет дома на заднем плане. Он будет не большого размера, потому что он далеко. Можно нарисовать гидрант и чашу для тушения. На какие геометрические фигуры они похожи?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно. Каким цветом это можно нарисовать?

Ответы детей

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы получилась композиция?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно. Надо добавить землю и небо. Помним, что на картине не должно быть белых пятен. Получилась законченная композиция.

Воспитатель: а теперь превращаемся в пожарную машину и поедem на вызов. *Физминутка*

Воспитатель: А теперь, когда мой рисунок подсох, можно взять мелок и добавить пожарным элементы одежды, которые трудно нарисовать красками. Теперь получились настоящие пожарные. Преступайте к рисованию.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Да. Хорошие работы у вас получились. Молодцы.