

Конспект беседы с детьми старшего возраста

«Огонь – удивительная сила природы, которая может быть доброй и злой»

Цель: Развитие познавательной деятельности детей

Задачи:

1. Дать знания, откуда берется природный огонь
2. Дать знания, как добывали огонь в древности
3. Дать знания о пользе и вреде огня
4. Закрепить знания пожарной безопасности на природе и дома
5. Развитие активного словаря детей
6. Развитие диалогового общения

Материал:

1. Лампа настольная с лампой накаливания
2. Лист тонкой бумаги
3. Лупа
4. Плакаты пожарной безопасности
5. Плакаты с изображением древних людей

Ход НОД

Воспитатель: Давным-давно в те стародавние времена, когда человек жил в пещерах древним людям жилось очень трудно. На них нападали дикие звери, их мучили болезни, они страдали от голода и холода. Они боялись различных природных явлений (ураган, вихрь, проливной дождь, наводнение, лесной пожар и т.д.). Каждый день наши предки боролись за свое выживание. На этой картине нарисованы древние люди, которые еще не знают, как приспособить явления природы для своей пользы. Люди прятались в пещеры от дождя, холода и диких зверей. Кроме того, в пещере можно было не опасаться пожара. А как в лесу, где жили древние люди, мог образоваться пожар?

Ответы детей

Воспитатель: Чаще всего причиной лесных пожаров в древности становились удары молний. Молния – это очень большой заряд природного электричества, который обладает большой тепловой энергией. Если молния попадет в сухое дерево, то оно обязательно загорится. Тогда в лесу начнется пожар. Древние люди заметили, что огонь во время лесного пожара – это зло, которое убивает все живое. А после пожара маленькие очаги горения не убивают а греют. Люди задумались, как им приручить дикий огонь, чтобы он не убивал, а согревал. Кроме того люди заметили, что дикие звери боятся огня, значит с его помощью можно защитить жилье от вторжения не прошеных гостей. Древние люди подбирали на месте лесного пожара горящие ветки и переносили к себе в пещеру, разводили маленький костер. Посмотрите, на этой картине древние люди уже научились пользоваться огнем в своих целях. Сравните жизнь людей на этой и этой картинах.

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы. Но ведь лесной пожар и молния бывают редко. Древние люди задумались, где взять огонь в то время, когда он нужен. Они заметили, что если что-то потереть долго друг о друга, то это становится горячим. Потрите ладони друг о друга. Что вы чувствуете?

Ответы детей

Воспитатель: правильно – тепло. Вот если взять очень сухую палку, сделать в ней дырочку и другой тоненькой палочкой начать очень быстро как –бы сверлить в этой дырочка, то со временем там станет очень горячо и может появиться огонь. Таким способом люди до сих пор добывают огонь, если попали в трудную ситуацию. Например, заблудились в лесу.

Воспитатель: А еще люди заметили, что солнце тоже сильно греет и если долго сидеть на солнце, то можно сильно обгореть. Кроме того, если собрать лучи света в одно место, то солнечное тепло становится во много раз сильнее. От него может тоже загореться огонь.

У нас есть настольная лампа. В ней лампочка, которая будет заменять нам солнце. У нас есть лупа. Это увеличительное стекло, которое умеет собирать лучи в один пучок. У нас есть лист тонкой бумаги. Давайте подумаем, что может произойти, если лучи света от лампы собрать лупой и направить на лист бумаги?

Ответы детей

Воспитатель: давайте проведем эксперимент. Только надо лист бумаги на всякий случай положить на не горючий материал. *Проводится эксперимент с поджогом бумаги с помощью лупы и луча настольной лампы.* Так тоже можно добыть огонь.

Воспитатель: А как мы сейчас разжигаем огонь? Какие предметы нам помогают это делать?

Ответы детей

Воспитатель: Да, сейчас человек умеет добывать огонь про помощи разных устройств. Спички, зажигалка и многое другое. Но во всех этих устройствах использован принцип трения, который изобрели древние люди. В спичках на сухую деревянную щепку наносится раствор серы, который легко воспламеняется от трения о шершавую поверхность, а в зажигалке шершавый камень трется о шершавый камень, высекая искру, которая воспламеняет газ.

Воспитатель: скажите, пожалуйста, а как сейчас используют люди огонь, какую пользу он приносит?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте походим по группе и поищем, какие предметы могут быть огнеопасными. Дети ищут предметы, объясняют, в чем их пожароопасность. *Физминутка.*

Воспитатель: У многих из вас есть дачи. Там бывают печки, которые попят дровами. Откуда в печке с дровами берется огонь?

Ответы детей

Воспитатель: правильно. А как пользоваться печкой, чтобы огонь оставался нам другом?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте рассмотрим плакаты, и вы мне расскажите правила пожарной безопасности при работе с дровяной печкой.

Дети рассказывают правила пожарной безопасности

Воспитатель: Сегодня мы с вами узнали, откуда берется огонь, как сделать, чтобы огонь был другом а не врагом. В заключении я прочитаю вам стихотворение С. Михалкова «Пожар». Чтение произведения. Огонь может быть другом если правильно с ним обращаться.