

**ПРИНЯТО**

Управляющим советом ГБДОУ детского сада № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 30.08.2020

**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение Совета родителей  
ГБДОУ детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №4 от 30.08.2020

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по ГБДОУ детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2020 № 154/1

И.о.заведующий  Тимофеева Е.В.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №64 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБДОУ детский сад №64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга)**

## **1. Общие положения**

1.1. «Положение оказания логопедической и коррекционно-развивающей помощи в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» (далее-Положение) регламентирует регламентирует деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ) в части оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи воспитанникам ГБДОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством РФ и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации» от 6 августа 2020 г. № Р-75;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388;
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26;
- Устав ГБДОУ.

1.3. Задачи ГБДОУ при осуществлении логопедической, коррекционно-развивающей помощи воспитанникам:

- организация и проведения логопедической диагностики, а также диагностики психофизического развития воспитанников с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых и психофизических нарушений.
- организация и проведение логопедических, коррекционно-развивающих занятий;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания организации логопедической, коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

## **2. Порядок оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи в ГБДОУ**

2.1. Логопедическая, коррекционно-развивающая помощь оказывается в рамках реализации Образовательных программ ГБДОУ:

Основная образовательная программа дошкольного образования;

Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи;

Логопедическая помощь оказывается учителем-логопедом ГБДОУ согласно заключению ТПМПК, рекомендаций ППк ГБДОУ. Коррекционно-развивающая помощь оказывается учителями-дефектологами ГБДОУ согласно заключению ТПМПК, рекомендаций ППк ГБДОУ.

2.2. При оказании логопедической, коррекционно-развивающей помощи, специалистами ГБДОУ ведется документация согласно приложению 1.

2.3. Срок хранения документации - не менее 3 лет с момента завершения оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи.

2.4. Логопедическая, коррекционно-развивающая диагностика осуществляется не менее 2 раз в год, включает в себя входное, контрольное диагностическое мероприятие. Продолжительность вышеуказанной диагностики - не менее 15 календарных дней каждое.

2.5. По запросу педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников, возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников (в рамках регламента работы ППк ГБДОУ).

2.6. Списочный состав воспитанников групп компенсирующей направленности формируется по возрастному принципу, степени выраженности речевых и психофизических нарушений согласно заключению ТПМПК, а также с учетом медицинских показаний.

2.7. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками могут проводиться в индивидуальной, групповой/подгрупповой формах.

2.8. Количество, периодичность логопедически/коррекционно-развивающих занятий определяется учителем-логопедом/учителем-дефектологом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26, рекомендациями ТПМПК, ППк.

2.9. Продолжительность логопедических/коррекционно-развивающих занятий:

для воспитанников от 5 -6 лет не более 25 минут;

для воспитанников от 6-7 лет не более 30 минут.

2.10. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия проводятся с учетом графика работы, режима функционирования ГБДОУ.

2.10. В случае возникновения трудностей в освоении образовательных программ ГБДОУ, развитии и социальной адаптации, по запросу педагогических работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников, проводится работа в рамках деятельности ППк ГБДОУ.

2.11. Содержание логопедической/коррекционно-развивающей работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом, учителем-дефектологом по результатам диагностики, на основании рекомендациями ТПМПК, ППк.

2.12. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия проводятся в помещениях ГБДОУ, закрепленными за конкретной группой.

2.13. Логопедическая, коррекционно-развивающая помощь может быть организована в ГБДОУ посредством электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в соответствии с «Положением об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга».

2.14. В рабочее время учителя-логопеда, учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями - методическая, подготовительная, организационная, консультативная. Деятельность

вышеуказанных специалистов регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388.

2.15. Консультативная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых и психофизических особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных, педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников. Консультативная деятельность может осуществляться с помощью ИКТ, с использованием ДОТ.

2.16. Консультативная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога проводится в индивидуальном порядке, групповой форме, посредством ИКТ.

к положению об оказании логопедической и коррекционно-развивающей помощи в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Документация учителя-логопеда/учителя-дефектолога

1. Рабочая программа учителя-логопеда/учителя-дефектолога (по возрастам).
2. Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда/учителя-дефектолога
3. Список воспитанников на учебный год
4. Список воспитанников по подгруппам на учебный год
5. График работы учителя-логопеда/учителя-дефектолога на учебный год
6. Расписание работы учителя-логопеда/учителя-дефектолога на учебный год
7. Расписание занятий учителя-логопеда/учителя-дефектолога на учебный год
8. Циклограмма работы учителя-логопеда/учителя-дефектолога на учебный год
9. Речевая карта/карта развития воспитанника.
10. Критерии и показатели речевого и психофизического развития воспитанников группы № на учебный год.
11. Календарное планирование подгрупповой работы группы № на уч. год.
12. Индивидуальная работа. Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда воспитанниками группы № на уч. год
13. Журнал индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) группы № на уч. год.
14. Экран звукопроизношения (для учителя-логопеда)
15. Выписка из протокола ТПМПК.
16. Перспективное планирование консультативной работы учителя-логопеда/учителя-дефектолога