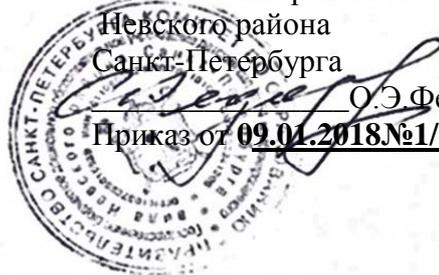


**ПРИНЯТО**

Управляющим советом  
детского сада № 64  
комбинированного вида  
Невского района  
Санкт-Петербурга,  
протокол от 27.12.2018 №4

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад  
№ 64 комбинированного вида  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
О.Э Федорова  
Приказ от 09.01.2018 №1/1



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 64 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБДОУ детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга)**

Санкт-Петербург

2018

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее Положение разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- ст.5. п.5 (подпункт 1); ст.28.п.3 (подпункт 10,11.12) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05.2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющим детей, по невзиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»);
- Уставом ГБДОУ.

**1.2.** Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития.

**1.3.** Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи создается с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) при подготовке детей к успешному обучению в школе.

**1.4.** Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 и п. 20 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г.:

- для детей с нарушениями речи не должна превышать нормативные требования (от 6 до 15 человек) в зависимости от речевого дефекта.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**2.1.** Группа компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с

образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

**2.2.** Основными задачами организации деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий;
- оказание психотерапевтической помощи родителям, обучение их приёмам и методам коррекции физического здоровья детей;

### **3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**3.1.** Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуются до начала учебного года по заключению ТПМПК Невского района Санкт-Петербурга.

**3.2.** Группа компенсирующей направленности формируются для детей с сохранным интеллектом, имеющих:

- тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое нарушение речи) из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранным интеллекте.

**3.3.** Направление в группу компенсирующей направленности для детей по результатам ТПМПК Невского района осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

**3.4.** Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется с учётом возраста детей: старшая группа 5-6 лет; подготовительная к школе группа (6-7 лет). При необходимости допускается комплектование группы детьми разных возрастов.

**3.5.** Для зачисления ребенка в группу необходимы следующие документы:

- направление, выданное Комиссией по комплектованию образовательных учреждений, осуществляющих обучение по основным (адаптированным) общеобразовательным программам дошкольного образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга.
- заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности;

• 2.6. Прием в ГБДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) при предъявлении следующих документов, указанных в Распоряжении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3748-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района Санкт-Петербурга»:

- заявление, заявление о переводе;
- документ, удостоверяющий личность заявителя:
- паспорт гражданина Российской Федерации;
- временное удостоверение личности, выданное на период замены паспорта;
- паспорт иностранного гражданина;
- свидетельство, которое удостоверяет личность и подтверждает законность нахождения на территории на получение статуса беженца или временного переселенца;
- иные документы, удостоверяющие личность в соответствии с действующим законодательством;
- документ, подтверждающий законность пребывания на территории Российской Федерации иностранного гражданина;
- документ, подтверждающий родство заявителя, являющегося иностранным гражданином (или законность представления прав ребенка);
- документ, подтверждающий полномочия заявителя (в случае обращения опекуна), выданные не на территории Санкт-Петербурга;
- представлять интересы заявителя вправе доверенное лицо на основании документа, оформленного в соответствии с требованиями действующего законодательства, подтверждающего наличие у представителя прав действовать от лица заявителя и определяющего условия и границы реализации права представителя на получение государственной услуги (доверенность, договор);
- документ, удостоверяющий личность ребенка, выданный не на территории Санкт-Петербурга:
- свидетельство о рождении ребенка для граждан Российской Федерации, республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан;
- удостоверение гражданина Республики Узбекистан;
- паспорт ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документ, подтверждающий право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в Образовательную организацию (при наличии);
- заключение ТПМПК для постановки ребенка на учет, перевода ребенка в Образовательную организацию (в группу комбинированной, компенсирующей или оздоровительной направленности) Заявитель, ребенок которого нуждается в предоставлении места в группах комбинированной, компенсирующей или оздоровительной направленности, дополнительно представляет заключение ТПМПК. Заключение ТПМПК действительно для представления в комиссию в течение

календарного года с даты его подписания специалистами ТПМПК, проводившими обследование, и руководителем ТПМПК. Заключение ТПМПК является основанием для постановки обучающегося на учет, перевода обучающегося в Образовательную организацию (в группу) комбинированной, компенсирующей или оздоровительной направленности.

- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (справка по форме или 3 или 8 или 9), в случае если ведение регистрационного учета граждан по месту жительства в части, возложенной на жилищные организации, осуществляют не ГКУ ЖА;
- Для зачисления в Образовательную организацию (при подаче документов) дополнительно предоставляется медицинская справка по форме 026/у-2000 (для поступающих впервые в данную Образовательную организацию).
- выписка из истории развития ребенка с заключением врачей.

**3.6.** В зависимости от состояния речи и возраста ребёнка срок пребывания в группе компенсирующей направленности может составлять от 1 года до 3-х. Для продолжения срока пребывания в группе необходимо заключение Территориальной-психолого-медико-педагогической комиссии Невского района. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность ребёнка, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

**3.7.** Если в период пребывания ребёнка в логопедической группе выявляются противопоказания, вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы решается Территориальной-психолого-медико-педагогической комиссией и осуществляется по приказу руководителя дошкольного образовательного учреждения.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**4.1.** Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

**4.2.** Режим работы группы компенсирующей направленности установлен согласно Уставу ГБДОУ.

**4.3.** Группа компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

**4.4.** Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают штатные работники: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, воспитатель по физическому воспитанию.

**4.5.** Контроль за результатами работы группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией ГБДОУ.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

**5.1.** Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

**5.2.** Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, трудовой деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

**5.3.** Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), разработанной рабочей группой педагогических работников ГБДОУ на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12 2017 г., протокол № 6/17).

**5.4.** Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность. Фронтальные занятия проводятся 2 раза в неделю, подгрупповые – 3 раза в неделю, индивидуальные занятия – 2-3 раза в неделю.

**5.5.** Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- в старшей группе – 20-25 минут;
- в подготовительной группе – 25-30 минут.

Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности – 10-15 минут с каждым ребенком.

**5.6.** Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

**5.7.** Численность детей в подгруппе 3-4 человека. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

**5.8.** Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЛЕЧЕБНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**6.1.** В целях охраны здоровья детей в группе компенсирующей направленности используются различные виды режимов учебной деятельности и отдыха.

**6.2.** Контроль за организацией и проведением комплекса медико-профилактических и оздоровительных мероприятий в группе компенсирующей направленности осуществляется заведующим ГБДОУ.

## **7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**7.1.** Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники ГБДОУ.

**7.2.** Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом ГБДОУ, родительским договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными актами.

**7.3.** Расходы на содержание детей групп компенсирующей направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

